

**Звіт директора
щодо організації освітнього процесу в гімназії №153 Шевченківського району
м. Києва
за 2022–2023 навчальний рік**

Упродовж звітнього періоду адміністрація та педколектив керувалися чинним законодавством України.

Протягом 2022–2023 року в гімназії №153 ім. О.С. Пушкіна навчання було організовано згідно з вимогами та рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Згідно з концепцією безпеки закладів освіти адміністрація гімназії другий рік поспіль працює над створення безпечної інфраструктури, формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу, займається до облаштуванням існуючого укриття (960 тисяч гривень), з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, вентиляції, обігріву, освітлення, інтернету, засобів надання медичної допомоги. В укритті забезпечено мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу.

Управлінська діяльність

Станом на 01.09.2022 року організовано освітній процес для 24 класів, у яких навчаються 742 учні. З них 12 класів початкової школи та 12 класів середньої та старшої школи. Середня наповнюваність класів – 30 учнів. 235 дітей навчається за кордоном, що складає 32 %. Динаміка останніх 5-ти років свідчить про збільшення загальної кількості учнів, при цьому простежуються зміни у кількості учнів 6-9 класів в залежності від кількості класів старшої школи та перспективи їх відкриття у майбутньому. Станом на травень 2023 року кількість заяв до прийому в 1 класи перевищує кількість місць, передбачених для навчання в 1-их класах на 2023-2024 н.р. При цьому відсоток дітей, які проживають на території обслуговування гімназії складає 22%. На 31 травня 2023 року скомплектовано три перших класи, кількість учнів 90.

Освітній процес проходить у змішаному форматі, що дозволяє поєднувати різні форми здобуття освіти з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах. Навчання з 1.09.2022 було організовано в одну зміну.

Згідно з опитуванням вчителів, батьків та учнів цей вибір формату організації освітнього процесу вважаємо найбільш вдалим на даному етапі. Навчання в школі відбувається екстерном (68 учнів), сімейній формі (2 учні). В той же час, варіативність форматів проведення вчителями уроків для різних категорій учнів спричинила збільшення навчального навантаження на учнів та вчителів – предметників. Вчителі активно опанували можливості різних платформ для дистанційного навчання, використовують гаджети в освітньому процесі, працюють з електронними журналами тощо. Найчастіше використовується ZOOM та Google Classroom. 02.03.2023 року між гімназією 153 міста Києва та ТОВ «Центр освіти ОПТИМА» підписано Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво. Предметом цього Меморандуму є співпраця та консолідації зусиль, спрямованих для підвищення якості дистанційного навчання.

На даний час в школі навчаються 83 діти з тимчасово окупованих територій та з територій де ведуться активні бойові дії, також працює 11 вчителів з початку російсько-української війни (2014 рік). Ці учні та вчителі мають різний досвід війни та психологічні проблеми, які треба враховувати під час організації освітнього процесу та надання освітніх послуг.

Протягом 2022-2023 н.р. було зараховано 59 нових учнів, рівень підготовки яких напряму пов'язаний з організацією освітнього процесу за попереднім місцем навчанням. Тому, на початку навчального року, з метою зменшення освітніх розривів в знаннях учнів, вчителі внесли зміни до календарного планування, скорегували змістовну складову окремих уроків та здійснили індивідуальний підхід до навчання учнів.

Актуальним залишається питання, врахування учнівських прогалин (освітні втрати у навчанні), які почали накопичуватися з часів карантину і поглиблюються зараз в умовах війни. Протягом 2022-2023 н.р. в організації освітнього процесу суттєво заважали такі чинники:

повітряні тривоги;
відключення світла, інтернету;
відключення опалення;
обстріли

Для вирішення питання зниження освітніх втрат, потрібно здійснювати:

моніторинг знань учнів з базових дисциплін;
аналіз, корекція та підтримка вчителів у вивченні предметів та практичних порад щодо ліквідації освітніх втрат.

З 16.06. по 30.06 організовані індивідуальні консультації та групові заняття для дітей які цього потребують.

Відповідно до статей 19, 20 Закону України «Про освіту» в редакції від 24.06.2020 р., ст. 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в редакції від 01.08.2020 р. Закону України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» № 1324 – VII від 5 червня 2014 року, постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 588, на підставі заяви матері та з метою реалізації права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, на підставі заяв батьків учнів в 2022-2023 н.р. було організовано навчальний процес в 3-а та 5-в класах з інклюзивною формою навчання відповідно до навчального плану школи з урахуванням освітніх потреб учнів.

У вересні 2022 р. та у грудні 2022 року було створено команди супроводу та скоординовано їх роботу щодо розроблення ІПР для учня 5-в класу Москаленка Олександра. та учня 3-а класу Мірошніченка Назара відповідно до висновків Київського інклюзивно-ресурсного центру.

Відповідно до рекомендацій ІРЦ в 2022-2023 н.р. було організовано проведення з учнями з ООП корекційно-розвиткових занять відповідними фахівцями: логопедом та психологом. Членами команд супроводу було здійснено індивідуально-диференційований підхід до організації навчально-виховного процесу учнів з ООП.

Впродовж 2022 – 2023 н.р. проведено 5 засідань команд супроводу, на які було запрошено фахівців з ІРЦ, під час яких обговорювалися питання щодо створення, реалізації ІПР учнів з особливими освітніми потребами, проміжні результати роботи команди психолого-педагогічного супроводу, динаміку розвитку учнів в 2022-2023 н.р., визначення прогресу/відсутності прогресу розвитку дитини та розглянуто питання щодо внесення змін в ІПР учнів.

Під час засідання команд супроводу у червні 2023 р. було обговорено питання щодо необхідності/відсутності у необхідності в організації інклюзивного навчання для учнів у наступному, 2023-2024 н.р.

Враховуючи динаміку розвитку учнів та думку кожного з членів команди супроводу, було прийнято рішення про продовження інклюзивного навчання для учнів Мірошніченка Назара та Москаленка Олександра на 2023-2024 н.р., створення нових Індивідуальних програм розвитку для даних учнів відповідно до висновку ІРЦ з урахуванням динаміки розвитку дітей та питань, які було визначено членами команди супроводу як такими, що потребують подальшої роботи.

Умови повномасштабної війни негативно впливають на загальний психолого-емоційний стан учнів, а це спричиняє зниженню мотивації учнів, погіршує навчальні результати учнів. Одним з най важливіх напрямів управлінської діяльності під

час воєнного стану є забезпечення психоемоційного добробуту учнів та вчителів, забезпечення психологічного супроводу у розв'язанні педагогічних проблем.

В травні 2023 адміністрацією гімназії було запропоновано батькам відповісти на питання анкети щодо оцінки освітньої ситуації в 2022-2023 н.р.

Протягом року здійснено контрольну-аналітичну діяльність освітнього процесу адміністрацією закладу відвідані уроки вчителів початкової школи, фізичної культури, предмету «Захист України», вчителів які атестувалися в 2023 році. Проведено моніторинг знань учнів 8 та 10-х класів з української мови, математики, хімії, фізики, історії в грудні 2022 року та в травні 2023 року, а також директорські контрольні роботи 5 –7, 9 класи з українська мова та математика.

За допомогою електронного журналу батьки мають змогу системно відслідковувати результати навчальної діяльності своїх дітей, зміст домашніх завдань, мають зворотній зв'язок з вчителями.

Особливості адаптації учнів 5-го класу до навчання в основній школі. Для визначення рівня адаптації до навчання в середній школі, в квітні були використані діагностичні методики «Дерево» і «Мій портфель». Аналізуючи результати діагностичних методик, можна зробити висновок, що загалом учні адаптувалися до навчання в середній школі. Більшості школярів подобається навчатися в 5-му класі. Але, враховуючи особливості поточного навчального року, весняне виснаження організму, повторювані стресові ситуації, підвищений рівень тривожності, пов'язаний з частими тривогами, багато здобувачів освіти вказують на високий рівень втоми. Загальний підсумок виглядає наступним чином:

високий рівень адаптації – 30% (5а-50%, 5б-17%, 5в-29%)

середній рівень адаптації – 47% (5а-25%, 5б-66%, 5в-42%)

низький рівень адаптації – 23% (5а-25%, 5б-17%, 5в-29%)

Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювалися на педагогічних радах, нарадах при директорі, засіданнях ШМО, наслідки узагальнено в наказах по гімназії.

Протягом 2022 – 2023 н.р. педагогічний колектив гімназії спільно з Інститутом післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка працював над темою «Програма професійного розвитку педагогічного персоналу навчального закладу» (семінари, тренінги, консультації, вебінари, е-уроки тощо). В рамках цієї роботи на базі гімназії були проведені навчальні модулі:

- «Новий професійний стандарт вчителя», кандидат педагогічних наук Івашнюва С.В. (жовтень 2022 р.)
- «Патріотичне виховання. Нові виклики», кандидат педагогічних наук Матвійчук О.Є. (листопад 2022 р.)
- «Цінності – шлях до успіху особистісного та професійного», Войцехівський М.Ф., доктор педагогічних наук, директор Інституту післядипломної освіти ім. Б.Грінченка (березень 2023р.)

Тематика модулів, як правило, була синхронізована з тематикою педагогічних рад, тематичних нарад тощо. За змістом та формою проведення модулі носять теоретико – практичний характер.

В 2022-2023 н.р. було проведено три тематичних педагогічних ради:

1. Про підсумки діяльності педагогічного колективу 2021/2022 н.р. та особливості організаційного освітнього процесу у 2022/2023 н.р. (серпень 2022 р.)
2. Новий професійний стандарт вчителя: аспект якості освіти (жовтень 2022р.)
3. Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку здобувачів освіти (квітень 2023р.)

Згідно з річним планом роботи були проведені такі наради при директорі:

- Організація освітнього процесу в 5-х класах гімназії. Особливості впровадження нового Держстандарту базової середньої освіти (серпень 2022р.)

- Підсумки організаційного періоду. Створення безпечних умов навчання учнів і праці вчителів в сучасному освітньому середовищі гімназії (в умовах воєнного стану) (вересень 2022р.)
- Сучасні інноваційні підходи до виховання патріотизму та національної свідомості здобувачів освіти (листопад 2022р.)
- Про підсумки роботи гімназії у I семестрі 2022/2023 н.р. (навчальна діяльність, виховний процес, методична робота) (січень 2023 р.)
- Підсумки реалізації проекту «Обдарована дитина» (квітень 2023р.)

Згідно з планом внутрішнього шкільного управління та контролю на 2022–2023 навчальний рік було проведено 4 засідання методичної ради гімназії та методичних об'єднань.

З метою розвитку творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, протягом навчального року було проведено предметні тижні:

- тиждень фізичної культури (вересень 2022)
- тиждень гуманітарних наук (листопад 2022)
- тиждень початкової школи (грудень 2022)
- тиждень математики та інформатики (лютий 2023)
- тиждень іноземних мов (березень 2023)
- тиждень природничих наук (квітень 2023)

Така форма роботи є збагачення фахового досвіду. Ця робота сплачує колектив та підвищує корпоративну співпрацю.

РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ навчального закладу

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для їх самореалізації.

А саме:

використовуються можливості предметних кабінетів;

- 2 спортивних залів;
- танцювальної зали;
- ігрової кімнати;
- 2 кабінетів інформатики;
- актової зали;
- трудових майстерень
- кабінет гуртка шахи, робототехніки
- кабінет психолога

В гімназії є індивідуальні шафи для особистих речей (у кожної дитини), буфет, їдальня, теплиця, сад, стадіон, 2 футбольних поля, ігровий майданчик.

Адміністрація гімназії спільно з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити належні умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення всі навчальні приміщення та приміщення загального користування.

Фінансово – господарська діяльність (Звіт Благодійного фонду гімназії)

Фінансування з благодійного фонду:

Послуги охорони та медсестри, придбання засобів та матеріалів для туалетів, матеріалів для поточного ремонту. Модернізація кабельної системи та налагодження телефонної мережі. Придбання накопичувача та перехідників, комутатора, комп'ютерних комплектуючих, особових справ для учнів та журналів для обліку, мікшерного пульта, механічного тонометра, повітроруду садового,

технічної солі. Друк стендів для кабінетів фізики та біології. Утилізація відпрацьованої техніки. Ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки. Придбання матеріалів та виконання роботи для підключення генератора.

НАДХОДЖЕННЯ С МІСЦЕВОГО ТА ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ 2022/2023рр	
Маски	Розетки
Антисептики	Ел. вилки
Пісок Яружний	Ел.панель з 6 гніздів
Мітла вулична	ЛЕД лампа
Лавки	Павербанк
Аптечка для убежища	Відра для сміття
Каремат	Термопоти
Обігрівач	Дозатор для мила
Вода	Засіб для видалення засмічень в каналізації
Біотуалет	Засіб «Чистолاین WC»
Накладкі на унітаз	Засіб «Чистолاین скло»
Гучномовець	Рідке мило
Бак 500л	Антисептик
Ліхтар	Засіб дезінфікуючий миючий універсальний
Подовжувач мережевий	Пакети для сміття 35л
Баки харчовий 50л	Пакети для сміття 60л
Бакі не харчовий 50л	Пакети для сміття 160
Генератор	Засіб для чищення унітазів
Дизельна «Пушка»	Засіб для миття скла з розпилювачем
Талоні на бензин	Засіб для прочищення труб
Талони н диз. пальне	Засіб для чищення унітазів , кубики для зливного бачка
Дизельне пальне	Туалетний папір
Олива для дизельної «Пушки»	Паперові рушники
Бензин	
Продукти харчування для пункту Незламності	
Вуличний біотуалет	Ремонт даху
Кабель електричний	Ремонт туалетів
Гофра	
Автомат на 120 А	

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу учнів в гімназії здійснюється робота в рамках проекту «Обдарована дитина». Протягом багатьох років учні гімназії демонструють високі результати участі в предметних олімпіадах:

переможці	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
В ІІ (районному етапі)	108	90	57	57
В ІІІ (міському етапі)	28	20	14	21

Шкільне наукове товариство «Інтелект» є колективним афілійованим членом КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді».

У І (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Шевченківської районної філії Київського територіального відділення МАН України (Київська Мала академія наук учнівської молоді) взяли участь 13 **учнів**.

На конкурс представлено:

- **відділення української філології та мистецтвознавства, секція літературна творчість – 1 робота;**
- **відділення наук про Землю секція географія -1 робота;**
- **Відділення технічних наук, секція технологічні процеси та перспективні технології - 1 робота, секція екологічно безпечні технології та ресурсозбереження - 2 роботи**
- **Відділення історія, секція історія України – 6 робіт**
- **Відділення іноземна філологія та зарубіжна література, секція публічні виступи англійською мовою – 2 роботи**

Переможцями та призерами І етапу стали 7 учні, що складає 54% від загальної кількості учасників та свідчить про якість виконаної спільної роботи педагогів та учнів.

Реалізація потенціалу учнів в науково-дослідницькій роботі передбачає участь учнів старших класів. Тому зниження кількості учасників МАН з 2020 року пов'язано з відсутністю набору учнів в старші класи гімназії.

Учні гімназії стабільно демонструють високі результати участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах: «Міжнародному мовно-літературному конкурсі молоді ім. Тараса Шевченка», «Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика», міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» тощо.

Методичне забезпечення освітнього процесу

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію єдиної методичної теми “Розвиток професійної компетентності педагогічного персоналу гімназії”.

У гімназії кількість педагогічних працівників – .

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – .

Учителів І кваліфікаційної категорії – .

Учителів II кваліфікаційної категорії – .
Учителів кваліфікаційної категорії “спеціаліст” – .
Учителі, які мають 12 розряд, – .

Учителі, яким встановлено звання “Заслужений вчитель України” – 1,
“Заслужений працівник освіти України” – 1, “Відмінник освіти України” – 4, “старший учитель” – , “учитель-методист” – .

Упродовж року працювало 6 шкільних методичних об’єднань. Протягом навчального року предметні МО працювали над реалізацією стратегічних завдань щодо подальшого розвитку гімназії та завдань річного плану роботи на 2022 – 2023.

На засіданнях ШМО було розглянуто теоретичні питання, вивчено нові педагогічні ідеї й технології; специфіку дистанційного навчання, підготовки методичних тижнів, участі в проєкті “Обдарована дитина”, підготовки науково-методичних матеріалів. Кожне предметне МО організувало та провело комплекси навчально-виховних заходів – предметних тижнів. Предметні тижні дали можливість внести цікаві заходи та прийоми у навчально-пізнавальний процес, дозволили отримати динамічну інформацію про розвиток професійного рівня вчителів та особистісний розвиток здобувачів освіти. Організаторами предметних тижнів були Дідан О.В. (МО вчителів початкових класів), Шабалтас І.П. (МО природничих наук), Холод Г.Я., Мартинюк Т.В. (МО гуманітарних дисциплін), Черноіваненко І.А. (МО іноземних мов), Русецький С.О. (МО вчителів фізичної культури), Баришок М.В. (МО математики, інформатики і трудового навчання).

Згідно з перспективним планом атестації у 2021–2022 навчальному році пройшли 8 осіб. Результати атестації такі:

1. Атестувати з 16.03.2023 р. на присвоєння категорії «спеціаліст II категорії» (встановлення 12 тарифного розряду) Баришок М.В. (учителя математики та інформатики)
2. Атестувати з 16.03.2022 р. на підтвердження категорії «спеціаліст I категорії» Гончарова К. М. (учителя трудового навчання та технологій)
3. Артем’єва Н.В., керівник гуртка “Історичне краєзнавство», відповідає займаній посаді.
4. Чекменєва В.В., керівник гуртка «Історичне краєзнавство», відповідає займаній посаді.

За результатами атестації педагогічних працівників гімназії № 153 ім. О.С. Пушкіна комісією II рівня у 2022-2023 навчальному році прийнято рішення:

	ППБ педпрацівника	посада	Рішення комісії II рівня
1.	Андрєєва І.В.	Учитель математики	Відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння звання «учитель-методист»
2.	Луценко Н.В.	Заступник директора, учитель образотворчого мистецтва	Відповідність займаній посаді. Відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «учитель-методист»

3.	Устименко Т.Л.	Учитель початкових класів	Відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «учитель-методист»
4.	Поляковська Т.Я.	Учитель української мови та літератури	Відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічному званню «учитель-методист».
5.	Русецький С.О.	Учитель фізичної культури, захист України	Відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
6.	Чекменєва В.В.	Учитель зарубіжної літератури	Відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

Учителі, які атестувалися провели низку відкритих уроків, позакласних заходів, презентували свій досвід роботи на засіданнях методичних об'єднань, педрадах. Учителями, які атестувалися, було проведено аналіз своєї професійної діяльності на основі моделі проектування індивідуальної траєкторії педагогічної майстерності. Свої творчі доробки вчителі презентували під час проведення предметних тижнів, педагогічних рад, на сайті гімназії.

Роботу методичних об'єднань на належному рівні організували Барішок М.В.В., Черноіваненко І.А., Дідан О.В., Русецький С. О., Шабалтас І.П. Активну участь в методичній роботі у 2022-2023 навчальному році брали вчителі: Поляковська Т.Я., Барішок М.В., Мартинюк Т.В., Король О.І., Шуліка А.О., Міхаль Н.В., Яворська Л.М., Колодочка В.О., Проскуріна Е.М., Кривенко І.В., Тирсова О.В., Устименко Т.Л., Власюк Ю.В., Сидько Ю.А., Дідна О.В..

В умовах організації дистанційного навчання вчителі гімназії використовували цілу низку різноманітних онлайн-платформ та комп'ютерних програм. Що дозволило закінчити навчальний рік та виконати освітні програми у повному обсязі.

Адміністрація гімназії щорічно проводить комплексний аналіз якості освітньої діяльності. Отриманні результати враховуються для подальшого планування освітньої діяльності навчального закладу та корегування методичної роботи. Співпраця з Інститутом педагогічної освіти Київського університету ім. Б. Грінченка з теми «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу» реалізується через проведення досліджень із залученням фахівців, організацію навчальних модулів на базі гімназії, організацію інформаційно-методичної роботи. Це дало можливість протягом попередніх двох років підвищити якість безперервної педагогічної освіти педпрацівників гімназії.

Водночас, ефективним способом підвищення професійної кваліфікації вчителів гімназії стало навчання із застосуванням сучасних освітніх онлайн-платформ. Впродовж

2019 - 2023 років суттєво збільшилася кількість навчальних годин на різноманітних курсах, які вчителі проходять у міжтестастаційний період шляхом самоосвіти.



Адміністрація гімназії заохочує вчителів до створення авторських програм, методичних розробок, обміну педагогічним досвідом. Впродовж 2020-2022 років вчителями середньої та старшої школи гімназії було створено 5 авторських програм.

Звіт

про методичну роботу вчителів української мови та літератури, історії, мистецтва та зарубіжної літератури за 2022-2023 навчальний рік

1. Кількісно-якісний склад методичного об'єднання вчителів української мови та літератури, історії, мистецтва та зарубіжної літератури за 2022-2023 навчальний рік

Всього вчителів	Кваліфікаційна Категорія			Звання	
	вища	старший	учитель-		

		учитель	методист
8	8	3	5

У методичному об'єднанні вчителів української мови та літератури, історії, мистецтва та зарубіжної літератури працювали такі педагоги:

1. Мартинюк Т.В. – учитель вищої категорії, старший учитель
2. Таврова Л.М. – учитель вищої категорії, учитель-методист.
3. Кузьміна І.А. - учитель вищої категорії, учитель-методист.
4. Поляковська Т.Я. - учитель вищої категорії, учитель-методист.
5. Донченко Т.Л. - учитель вищої категорії, старший учитель.
6. Кривенко І.А. - учитель вищої категорії, учитель-методист.
7. Лещенко С. О. - учитель вищої категорії, старший учитель.
8. Чекменєва В.В. - учитель вищої категорії, учитель- методист.

2. Робота методичного об'єднання вчителів української мови та літератури, історії, мистецтва та зарубіжної літератури щодо реалізації стратегічних завдань розвитку гімназії за 2022-2023 навчальний рік.

Нормативно – правова база.

Викладання предметів гуманітарного циклу у 2022-2023 навчальному році в 5-х класах забезпечувалося згідно з навчальними програмами, розробленими на основі модельних навчальних програм, обраних учителями методичного об'єднання, а саме:

- ✓ інтегрованого курсу «Досліджуємо історію й суспільство» (інтегрований курс) на основі модельної навчальної програми (автори Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.) Наказ МОНУ № 235 від 19.02.2021 р.;
- ✓ українська мова на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) Наказ МОНУ від 12.07. 2021 №795;
- ✓ зарубіжна література на основі модельної навчальної програми «Зарубіжна література. 5-6 класи» (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В...), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795);
- ✓ українська література на основі модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.);
- ✓ мистецтво 1-4 клас. Типова освітня програма «Мистецтво» 1-4 клас, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. (Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- ✓ мистецтво 5 клас. Навчальна програма «Мистецтво 5 клас», укладена на основі Модельної програми «Мистецтво. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.), «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Викладання предметів гуманітарного циклу у 2022-2023 навчальному році у 6-10-х класах забезпечувалося згідно з навчальними програмами:

✓ Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).

✓ Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. (Наказ МОН №698 від 03.08.2022 р.).

✓ Громадянська освіта 10 клас. Складено згідно Навчальної програми для ЗЗСО (Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).

✓ Мистецтво. Навчальна програма з Мистецтва для 6 – 9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів. Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

✓ Навчальна програма з мистецтва (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.

✓ Українська література у 6-9 класах. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804; у 10-11 класах – за навчальними програмами (рівень стандарту), затвердженими наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407.

✓ Українська мова. 6-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими Наказом МОН України від 07.06.2017 № 804).

✓ Зарубіжна література 6-9 класи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).

✓ Зарубіжна література 10-11 класи. Рівень стандарту (Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).

Методичне об'єднання працювало згідно з планом стратегічних завдань розвитку гімназії №153 у 2022-23 навчальному році.

Продовжено роботу щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на компетентнісній основі для 5-11 класів, формування педагогічними працівниками ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів в умовах цифрової трансформації освіти, удосконалено систему виховної роботи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання.

За 2022-23 навчальний рік було проведено чотири засідання методичного об'єднання, під час яких опрацьовано Постанову Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», лист Міністерства освіти і науки України від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022-2023 навчального року», специфіку оцінювання учнів 5-х класів (НУШ), особливості формування оцінювання.

Ретельно опрацьовано методичні рекомендації щодо викладання предметів, організацію безпечного освітнього середовища, забезпечення психологічної підтримки та допомоги учасникам освітнього процесу.

Спроектовано діяльність, спрямовану на впровадження інклюзивного навчання в 5 класі. Учителями-предметниками були розроблені й впроваджені адаптивні програми згідно з рекомендаціями ІРЦ для учня 5б класу Москаленка Олександра, що відповідали освітнім потребам учня.

Організовано педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Підведено підсумки роботи в проєкті «Обдарована дитина». Своєчасно були проведені олімпіади, конкурси I етапу української словесності, історії, правознавства.

Науково – дослідницька діяльність була організована учителем історії Т.В. Мартинюк. Під її керівництвом учні 10-А класу працювали над темами: Олексій Арсент'єв «Пропаганда та її вплив на Першу світову війну», Анна Сичова «Роль жінки у Першій світовій війні», Владислав Жученко «Культурницька діяльність Українських січових стрільців в роки Першої світової війни», Станіслава Кузнецова «Меми як один із засобів сучасної пропаганди». Учні посіли призові місця в I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України. Роботу буде продовжено в наступному навчальному році.

Результати районних олімпіад. Переможці, які вийшли на III (міський) етап:

1. **Т.В. Мартинюк.** Історія. Сторожук Катерина (8а), Толочина Еліна (9б), Рухтіна Орина (9а), Возняк Богдан - (10а);

Правознавство: Рухтіна Аріна (9а), Решетило Кіра (9б).

2. **Т.Я. Поляковська.** Українська мова та література. Рухтіна Орина (9а), Ісаєва Владислава (9а), Будьонний Іван (9а).

3. **І.А. Кузьміна.** Українська мова та література. Возняк Богдан (10а), Григорян Андрій (10а), Дмитерко Мілада (7б).

4. Олімпіади з предмету «Зарубіжна література» на рівні району та міста цього року не проводились.

Результати III туру (міського) олімпіад.

1. **Т.В. Мартинюк.** Історія. Сторожук Катерина (8а) - 3 місце, Рухтіна Орина (9а) - 1 місце.

Правознавство: Рухтіна Орина (9а), - 3 місце, Решетило Кіра (9б) - 3 місце

2. **Т.Я. Поляковська.**

Рухтіна Орина (9а) - 2 місце, Ісаєва Владислава (9а) - 3 місце, Будьонний Іван (9а) - 3 місце.

3. **І.А. Кузьміна.** Возняк Богдан (10а) – 2 місце.

Результати конкурсу імені Петра Яцика (міський етап).

1. **Т.Я. Поляковська.** Рухтіна Орина (9а) - 1 місце, Ісаєва Владислава (9а) – 1 місце, Будьонний Іван (9а) - 1 місце, Катеньова Вікторія (6б) – 1 місце, Шарікадзе Катерина (6б) – 1 місце.

Участь у конкурсах:

1. **Т.Я. Поляковська.** Конкурс есе «Війна в долі моєї родини» (Рухтіна 9-А, Толочина 9-Б).

2. **Т.Л. Донченко** Іллюша Ю. (7-Б клас) диплом III ступеня Всеукраїнської онлайн-олімпіади «Всеосвіта. Весна -2023»; 4 учні – сертифікати учасників.

3. **І.А. Кузьміна** Усеукраїнський марафон з української мови. Череповська Софія (5-В клас) – IV місце.

Учителями методичного об'єднання було проведено ряд відкритих уроків, а саме:

✓ **Т.Я. Поляковська** 5в клас, урок української літератури «Василь Симоненко «Цар Плаксій та Лоскотон»(9.12.22р.);

✓ 6б клас, урок з української мови «Кличний відмінок»(лютий 2023р.)

✓ **В. В. Чекменєва** провела підсумковий урок по темі «Байка».

Охоче ділимося досвідом з колегами під час виступів на педрадах та засіданнях методичного об'єднання. Так, учитель історії **Т.В. Мартинюк** виступала з темами:

«Патріотичне виховання в освітньому процесі» у листопаді 2022 р. та «Гейміфікація як один із засобів інтегрованого навчання» у квітні 2023 р. Було організовано інтерактив для педагогів інших методичних об'єднань з метою ознайомлення та навчання ігрової платформи кахут та гри-пазла на платформі «Classtime».

На засіданнях МО виступала **І.А. Кузьміна**, яка ознайомила присутніх зі специфікою оцінювання учнів у 5-х класах (НУШ) й особливу увагу звернула на формувальне оцінювання.

Проведено всі організаційні заходи щодо ліквідації освітніх втрат учасниками освітнього процесу за I семестр, перенесено окремим учням семестрове оцінювання на 1.03.2023 згідно з рекомендаціями Департаменту освіти і науки м. Києва, організовано «Освітній хаб» після I семестру (січень 2023р.) та компенсаторні заняття після завершення II семестру (19-30 червня 2023р.). На засіданні методичного об'єднання обговорено результати контрольних директорських робіт. Учителі Т. Л. Донченко, І.А. Кузьміна, Т.Я Поляковська підготували завдання для моніторингу якості знань за II семестр 2022-2023н.р.(відповідно у 5-х, 6-х, 9-х класах).

Обговорено результати моніторингових досліджень знань учнів 8-х та 10 класів з української мови, історії України, що здійснювалося в режимі онлайн-тестування й було проведено з 16 по 25 грудня та з 10 по 18 травня у закладах загальної середньої освіти м. Києва. Учителями – предметникам взято до уваги рекомендації інформаційно - аналітичних довідок за його результатами.

Учителі методичного об'єднання провели предметні тижні. Було підготовлено звіти й видано накази адміністрацією. Яскравими були такі заходи:

- Всеукраїнський диктант національної єдності. До участі разом з учнями долучилися й учителі.
- **І.А. Кузьміна** з учнями 5-х класів провела конкурс декламаторів, з учнями 7-8-х класів – квест “Збережемо наш скарб – рідну мову”, з учнями 10-х класів – інтелектуальну гру. Гімназистами були підготовлені інформаційні листівки “Цікаве про українськомову”.
- **Т.Я. Поляковська** з учнями 9-10-х класів провела мовний конкурс “Солов’їне шоу”, створено презентації про Г.Сковороду, 9б клас; проведено челендж “Слово про мову” у якому взяли участь не тільки учні, але й адміністрація гімназії №153.
- **С.О. Леценко** з учнями 5-х класів провів вікторину на тему “Казки народів світу”.
- **В.В. Чеменєва** для учнів 7-8-х класів провела заочні екскурсії: “Історія стародавнього Києва. Хто був засновником?”, “Ярослав Мудрий. 1000 років від початку князювання”.
- Учні 5-10-х класів брали участь у челенджі “Мандруємо Україною”, який організувала Н.В. Луценко разом з учнями та класними керівниками. Під час вищезазначеного заходу за допомогою різних форм було презентовано регіони нашої держави.

Під час проведення тижня предметів гуманітарного циклу вчителі використали різні форми й методи роботи з учнями, розвивали критичне мислення, креативність школярів, удосконалювали їхні навички виразного читання текстів, роботи з комп’ютерними програмами, акторської гри, ораторського мистецтва, роботи в команді, розв’язування проблем тощо.

21.02.2023 учителями української мови та літератури було проведено заходи до **Дня рідної мови:**

- **І. А. Кузьміна:** вікторина для учнів 7 –А класу «Мовні скарби рідної мови»; створено буклети учнями 10 класу; проведено літературно-музичну композицію у 5 класі «Люби і знай свою рідну мову»;

- **Т.Я. Поляковська, Т.Л. Донченко:**захід для учнів 5-х та 6-х класів: "Традиції українського народу".

До Дня народження Тараса Шевченка в гімназії проведено Шевченківський тиждень.

- **Т.Л. Донченко** редагувала випуск газети «Борітеся – поборемо...»; учні 6б класу Чамова М., Хорошилов І., Шарікадзе К. взяли участь у конкурсі читців поезій Т.Г.Шевченка й посіли 2 і 3 місце; проведено літературний квіз «Шевченкове слово в наших серцях» для учнів 6а, 6б класів та флешмоб до Шевченківських днів (актова зала);

- **І. А. Кузьміна** провела конкурс творчих робіт (малюнок-ілюстрація до творів Т. Шевченка); підготувала й провела конкурс читців серед учнів 5-7 класів; заочні екскурсії у виставковій залі картин Т. Шевченка (учні 7а класу).

У рамках реалізації виховної роботи учителями були проведені наступні заходи, що відповідають вимогам громадянсько –патріотичного, духовно- морального, військово- патріотичного та екологічного виховання:

✓ **Т.Я. Поляковська.** Вистава «Конотопська відьма», учні 9б та 9а класу, організація та збір допомоги постраждалим Херсонщини, участь учнів 9б класу у фестивалі «Пісні народжені війною», участь у конкурсі «Вірю в нашу Святу Перемогу» (учениця 9-А Рухтіна Орина).

✓ **Т.В. Мартинюк, І.В. Кривенко**підготували й провели до Дня народження видатного українського композитора Володимира Івасюка музичну виставу «Пісня буде поміж нас» , у якій узяли участь учні 7-х класів та 5-А класу.

✓ **Т.Л. Донченкота Т.Я.Поляковська** підготували й провели гру для учнів в актовій залі до Свята Масляної.

✓ **І. В. Кривенко**організувала та провела фестиваль «Пісні народжені війною», присвячений героям російсько-української війни, а також акцію «Ангели пам'яті» для вшанування Героїв Небесної Сотні.

✓ **Т.В. Мартинюк** для учнів 5-8 класів провела акцію підтримки окупованих міст України «Жовта стрічка»; екскурсії для учнів 5а, 10а класів до меморіалу київського укріпрайону с. Ходосіївка, лінія оборони Києва 1941р., екскурсії учнів 5а і 10а класів до музею Михайла Грушевського «Кавові читання з М. Грушевським».

✓ **І. А. Кузьміна** підготувала відеопривітання до Дня захисника України, літературно-музичну композицію «Запали свічку пам'яті».

✓ **Л.М. Таврова** провела екскурсії учнів 7а і 7б класів до Софійського собору.

✓ **В. В. Чекменєва** провела екскурсії «Давній Київ» для учнів 6-10 класів по Подолу, Печерську, музеїв Гетьманства, Однієї вулиці, Софійського собору.

Класні керівники: І. А. Кузьміна, Т.В. Мартинюк, І. В. Кривенко,

Т.Я. Поляковська зі своїми класами взяли участь у ряді загальношкільних заходів.

Особливо запам'яталисяучням фестивалі областей України «Мандруй Україною»(презентація АРК(7б), Черкащини (5а). Херсонщини (9б), Дніпропетровщини(7а));

благодійна акція «Кошик добра» доДня захисників України та збір патріотичних малюнків нашим воїнам-захисникам, акція «Голуб миру», флешмоб «Жовта стрічка» та благодійна акція «Терапевтична кімната іграшкою», «Еко-показ мод», виставка «Усе вміють талановиті людські руки», допомога Бабинецькому зооприутлку для врятованих тварин з Бахмуту, дітям кардіологічного відділення

дитячої лікарні «Охматдит», фестиваль Весни та Благодійний концерт до Дня народження гімназії, День вишиванки тощо.

3. Атестація. Саморозвиток учителів МО.

Т.Я. Поляковська, В.В. Чекоменєва пройшли атестацію, підтвердили вищу категорію й звання «учитель-методист».

Усі вчителі брали участь у роботі семінарів, організованих адміністрацією гімназії в рамках експерименту «Програма розвитку професійної компетентності педагогічного персоналу навчального закладу» з Інститутом післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Опрацьовано лекційний курс за темами: «Новий професійний стандарт вчителя» С.В. Івашьова (жовтень, 2022), «Патріотичне виховання. Нові виклики»

О.Є. Матвійчук (листопад, 2022), «Цінність – шлях до успіху особистого та професійного» М.Ф. Войцеховський.

Підвищення професійної майстерності учителів методичного об'єднання відбувається систематично. Учителі були слухачами та учасниками наступних курсів та вебінарів:

Т.Я. Поляковська

✓ Сертифікат № 22/23- JKtmB60QGevід 02.07 2022 «Курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти», виданий Київським університетом ім. Б. Грінченка (30год)/1 кредит ECTS.

✓ Сертифікат № 23003926 від 09.03. 2023р. «Знай свою Україну. Різдво», виданий EdEra (30год) /1 кредит.

✓ Сертифікат № 6638153346321 від 28.09.2022р. «Нові підходи у викладанні української літератури у 5 класах НУШ. Розвиток ключових компетенцій» (30 год/1 кредит ECTS).

В.В Чекоменєва

✓ Сертифікат № 22/23- PoxqKOxsCOdsl 05.01.2023 «Дистанційні форми роботи в процесі навчання літератури» (10 год).

✓ Сертифікат НУШ № 22/23. Курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті державного стандарту базової середньої освіти в мовно – літературній галузі (30 год/1 кредит ECTS).

✓ Сертифікат № 23003926 від 09.03. 2023р. «Знай свою Україну. Різдво», виданий EdEra (30год) /1 кредит ECTS).

✓ Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. (30год) /1 кредит ECTS), онлайн курс Prometheus.

І.В. Кривенко

✓ Онлайн-курси НУШ Київського Університету імені Б. Грінченка за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти. «Мистецька галузь» (30 годин, 2022 р.).

✓ Онлайн-курси НУШ EdEra, 2022 р. «Домедична допомога» (10 годин, 2022 р.).

Т.В. Мартинюк

✓ Сертифікат № 2022-13966 модуль «Історія України в контексті військової агресії росії» обсягом 10 годин (0,33кредиту ECTS), 30.08.2022р.

- ✓ Сертифікат НУШ № 22/23- nwfE6Nud7G курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної державної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в громадянській та історичній галузі обсягом 30 годин (1 кредит ЕСТС).
- ✓ Сертифікат III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації» 18-23 серпня 2022 обсягом 45 годин (1,5 кредиту ЕСТС).
- ✓ Сертифікат онлайн-курсу «Домедична допомога» тривалістю 3 години за курсом BLS, 14.08.2022р.
- ✓ Сертифікат С №234031, 11.05.2023 УІНП «Від Революції Гідності до сучасної російсько-української війни: аспекти виховання національної гідності молодого покоління». (0,1 кредиту ЕСТС, 3 год).

Т. Л. Донченко

- ✓ Онлайн-курс “Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!” (Освітня онлайн-платформа “Зрозуміло”) 6 год. (від 05.03.2023).
- ✓ Онлайн-курс EdEra «Оцінювання без знецінювання. НУШ» 30 год: 2022р.

І.А. Кузьміна

- ✓ Участь у семінарі «Цінність – шлях до успіху особистого та професійного»(березень 2023).
- ✓ 28.03.2023 – педагогічний івент з Іриною Білик «Індивідуальний супровід дитини з розладами спектру аутизму в умовах інклюзивного навчання» .

С. О. Леценко

- ✓ Курсова підготовка у ІППО за темою “Корпоративний аналіз творів на уроках зарубіжної літератури”.

4. Методичні теми, над якими працювали вчителі, та шляхи їх реалізації поширення педагогічного досвіду(виступи на засіданнях педрад, методичних об’єднань, відкриті уроки тощо).

ПІБ члена методичного об’єднання	Назва методичної теми
Т.В. Мартинюк	Формування історичної компетентності шляхом використання елементів проблемного навчання
І.А. Кузьміна	Використання ІКТ як засіб організації самостійної роботи учнів на уроках української мови та літератури.
Т.Я. Поляковська	Реалізація компетентнісного підходу на уроках словесника як вимога сучасності.
Т. Л. Донченко	Візуалізація навчальної інформації як засіб підвищення якості викладання української мови та літератури.
Л. М. Таврова	Формування демократичних, громадських та патріотичних цінностей на уроках історії.
С.О. Леценко	Застосування компетентнісного підходу на уроках зарубіжної літератури.

В.В. Чекменєва	Розвиток комунікативних навичок на уроках зарубіжної літератури.
І.В. Кривенко	Вплив класичної музики на навчальну діяльність учнів. Використання Орф-педагогіки на уроках музичного мистецтва.

5. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

У 2022 -23 н.р. в умовах воєнного стану гімназія продовжила забезпечувати рівний доступ до освіти незалежно від місця перебування здобувачів освіти. Комунікація з учнями відбувалася в синхронному та асинхронному режимах. Методичним об'єднанням учителів дисциплін гуманітарного циклу було продовжено роботу над удосконаленням різних форм і методів дистанційного навчання. Учителями було освоєно електронний ресурс Classtime, проведено майстер - класи й тренінги з його використання.

6. Сильні та слабкі сторони роботи методичного об'єднання.

Роботу колективуможна оцінити як задовільну. Незважаючи на виклики воєнного стану, зміни складу учителів, викладачі завдання чітко виконували. Є значні успіхи в проєктній діяльності, позакласній роботі, що забезпечуються кваліфікованим та творчим педагогічним складом МО.Є проблеми в недостатній дослідницькій діяльності та інших інноваційних формах роботи з учнями.

7. Перспективне планування на наступний 2023-2024 н. р., пропозиції до нового річного плану.

1. Продовжити впровадження інтегрованого навчання згідно з концепцією НУШ.
2. Вивчити методичний апарат підручників для 6-го класу, провести низку семінарів, уроків із застосування новітніх форм діяльності учнів на уроках (ігрової, комунікативної, пізнавальної тощо).
3. Продовжити роботу над удосконаленням технологій дистанційного навчання в умовах проведення занять та консультацій для учнів, які вимушено перебувають за кордоном.
4. Ініціювати проведення майстер - класів для колег з метою удосконалення знань української мови «Говоримо українською».
5. Започаткувати співпрацю з представниками ІРЦ для поглиблення знань учителів-предметників, які працюють в інклюзивних класах.
6. Вивчити вимоги й організувати обмін досвідом щодо написання нових ділових документів та мотиваційних листів для абітурієнтів під час вступу до вищих навчальних закладів.
7. Вивчити розгорнуту модель організації та проведення наукового дослідження, активізувати роботу вчителів та учнів у МАН. Залучити до співпраці фахівців дисципліни «Основи наукових досліджень».
8. Розпочати підготовку до відзначення 80- річчя гімназії №153.

Результати методичної роботи та самоосвіти методичного об'єднання вчителів іноземних мов гімназії №153 в 2022/23 н.р.

1. Кількісно-якісний склад МО

Всього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Звання		
	вища	перша	друга	спеціаліст	старший вчитель	учитель методист	відмінник освіти України
10	5	1	1	3	2	1	2

2. Робота вчителів МО щодо реалізації стратегічних завдань розвитку гімназії у 2022-2023 н.р.

Викладачі МО іноземних мов під час проведення уроків та виховних заходів формують в учнів ключові компетентності і наскрізні уміння. Перш за все, це відбувається за допомогою об'єднання навчальної і пізнавальної діяльності в умовах школи повного дня: реалізація індивідуальних здібностей дитини, організація проектно-дослідницької діяльності, а також позанавчальної діяльності здобувачів освіти. Вчителі розробляють та проводять уроки з використанням технологій інтегрованого навчання. Під час уроків іноземної мови викладачі кафедри використовують освітній підхід CLIL. Це поєднання вивчення іноземних мов з навчальною програмою різноманітних дисциплін.

На кафедрі ведеться активна проектна робота, яка через змішаний формат навчання набула більш цифровий формат. Це дозволило учням проявити свої комп'ютерно-технологічні навички, комунікативні навички під час презентації, навички взаємооцінювання та самооцінювання, і проявити свою індивідуальну творчість.

В рамках проекту "Обдарована дитина" учні гімназії приймають участь в районних, міських олімпіадах з іноземних мов, у Всеукраїнській олімпіаді 2023, Всеукраїнському онлайн конкурсі "Гринвіч 2022". У квітні 2023 р. учні 8-А, 8-Б та 10-А вивчали та обговорювали питання економіки, бізнесу та фінансів під час телемосту з учнями США 41 та учнями школи "Apple", що знаходиться в місті Дубаї.

Викладачі англійської мови, займаючись виховною роботою, підготували виступи за творами Люїса Керола ("Аліса в країні див" - 6-Б клас та за участі учнів 3-х класів), Памели Треверс ("Мері Поппінс" - 8-Б, 5-Б) та за власним сценарієм учнів 9-А та за участі учнів 3-х класів "Несподівані втрати та знахідки".

3. Саморозвиток вчителів МО

Андросюк Н.М.

- 1) 17.11.2022 - Hybrider avec Espace virtuel et les Éditions Hybrides: Pourquoi? Comment ? -1 година
- 2) 15.01.2023 - Освіторія - курси з підвищення кваліфікації "НУШ: базова та середня освіта" - 30 годин
- 3) Онлайн-курс про мінну безпеку «Дивись під ноги» - 6 годин
- 4) Домедична підготовка - 3 години
- 5) Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів-30 год

- 6) 3-4.03.2023 - участь у програмі 2 міжнародної онлайн школи Жана Моне «Ефективний екоменеджмент для Європейського майбутнього України»
- 7) 29.03 - Didier-анімація навчання для учнів -1 година
- 8) 30.03 - IFU: актуальність французької мови « Ділова французька» -1 година
- 9) 03.05 - FLE: удосконалення усного розуміння учнями завдяки автентичним франкомовним документам - 1 година
- 10) 26.04 - IFU: дистанційне навчання – клас « навпаки» -1 година
- 11) 26.05 - FLE: розвиток стратегій для супроводження учнів у вивченні мови. Навіщо - 1 година
- 12) 17.05 - FLE: вчитися навчати - 1 година
- 13) 31.05 - FLE: готові до розмови (дидактичні поради) - 1 година
- 14) Розробка фонетичних вправ для роботи над вимовою у початкових класах

Бабич Т.А.

- 1) Вебінар British Council: "Making it obvious - reflection that works";
- 2) Вебінар Macmillan Education : " Flipped classroom ideas for teaching grammar to teenagers";
- 3) "New Ukrainian School: keys to making unmotivated learners speak";
- 4) Oxford University Press: " Back to school with life vision".
- 5) 21.08.2022 - Курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в іншомовній галузі (для учителів англійської мови). - 30 годин (1 кредит ECTS)
- 6) 21.08.2022 - Онлайн-курс «Домедична допомога»
- 7) «Новий професійний стандарт вчителя» - навчальний модуль обсяг – 30 годин (1 кредит ЄКТС) 10.10.2022 та 17.10.2022
- 8) 14.11.2022 - Навчальний модуль «Сучасні форми організації патріотичного виховання учнів» Київський університет імені Бориса Грінченка
- 9) 12.01.2023 - British Council “ Making it obvious- reflection that works” – 1 година
- 10) 25.01.2023 - Macmillan “Crossing the cultural exchange” – 1 година
- 11) 15.02.2023 - Macmillan “Teaching writing in primary classroom” – 2 години
- 12) 17.02.2023 - Dinternal Education “Dinternal Education Book Garage Sale” – 2 години
- 13) 21.02.2023 - Macmillan “From teacher to teacher: developing reading skills demo lesson for grades 5-6” – 2 години
- 14) 23.02.2023 - National Geographic “Social emotional learning; fostering connections for success in the English language classroom and beyond” – 1 година
- 15) 09.03.2023- Навчальний модуль “Цінності - шлях до успіху особистого та професійного” - 20 годин
- 16) 09.03.2023 - Macmillan “Teaching reading in primary classroom” – 2 hours;
- 17) 14.03.2023 - Macmillan “Teaching reading comprehension in primary classroom” – 2 hours;
- 18) 16.03.2023 - National Geographic “How to teach values effectively in the young learner classroom” – 1 година
- 19) 21.03.2023 - Macmillan “Checklist for choosing a course book” – 2 години
- 20) 29.03.2023 - Macmillan online spring conference 2023 – 3 години
- 21) 04.04.2023 - Macmillan “Ефективна підготовка учнів до частини «Використання мови» НМТ з англійської мови” – 2 години

- 22) 06.04.2023 - National Geographic “ Ukraine online conference for English teachers” – 2,5 години
- 23) 25.04.2023 - Macmillan “Ideas for teaching young learners” – 2 години
- 24) 10.05.2023 - Macmillan “ Ideas for project work” – 2 години
- 25) 18.05.2023 - Macmillan “From teacher to teacher: developing vocabulary skills. Demo lesson for grades 7-8” – 2 години

Міхаль Н.В.

- 1) 21.08.2022 - Курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в іншомовній галузі (для учителів англійської мови). - 30 годин (1 кредит ECTS)
- 2) 21.08.2022 - Онлайн-курс «Домедична допомога»
- 3) 10.10.2022 та 17.10.2022 - «Новий професійний стандарт вчителя» навчальний модуль обсяг – 30 годин (1 кредит ЕКТС)
- 4) 14.11.22 - Навчальний модуль «Сучасні форми організації патріотичного виховання учнів» Київський університет імені Бориса Грінченка
- 5) 21.11.2022 - Виступ на МО «Організація роботи в групах при виконанні творчих проєктів»
- 6) 2.02.2023 - Виступ на МО “Буремний світ підлітків. Правила поведінки дорослих”. (На основі проєкту “Круглий стіл”)
- 7) 09.03.2023- Навчальний модуль “Цінності - шлях до успіху особистого та професійного” - 20 годин
- 8) 17.04.2023 - Виступ на педраді “Про розвиток учнівського самоврядування. Газета “Голос школи”.
- 9) Активізація знань з викладання англійської мови при підготовці до FCE, TOEFL, IELTS, TOEIC.

Могильна Р.Я.

- 1) Перегляд записаних вебінарів *Dinternal education* на каналі Youtube та застосування запропонованих методик на практиці. Термін перегляду: 16.09.2022 – 27.11.2022.
- 2) Використання ресурсу *Pearson.com* та безкоштовних тренінгів. Засвоєні такі навчальні відео:
 - *Be happy! Ideas and strategies to create a mindful workplace* Дата перегляду: 10.12.2022.
 - *Learning Through Creativity* Дата перегляду: 08.10.2022.
 - *Being Your True Self in English* Дата перегляду: 17.12.2022.
- 3) Проходження курсів на *EdEra*:
Серпень, 2022 - “Домедична допомога”.
- 4) 03.01.2023 – 07.01.2023 - “Exam Strategies from A to Z. Як підготувати до тесту з англійської?”
- 5) Курси підвищення кваліфікації вчителів іноземної мови під назвою «Професійний розвиток вчителя: сучасні виклики іншомовної освіти в новій українській школі» (від Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Факультету іноземних мов).
Термін проходження: 16.01.2023 – 27.01.2023.

- 6) 09.03.2023- Навчальний модуль “Цінності - шлях до успіху особистого та професійного” - 20 годин
- 7) 25.04.2023 - Вебінар Ideas for Teaching Young Learners від видавництва Macmillan Ukraine - 2 години
- 8) 14.10.2022 – 26.10.2022 - Прослуховування курсу ПРО.Школу для вчителів (без отримання платного сертифікату).

Проскуріна Е.М.

- 1) 02.08.22-06.08.22 - Macmillan Education серія вебінарів «Особливості роботи вчителя англійської мови у 5 класах за програмою Нової української школи» - 4 години
- 2) 3.08.2022 - Курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в іншомовній галузі (для учителів англійської мови) - 30 годин (1 кредит ECTS)
- 3) 22.08.2022 - Онлайн курси «НУШ»
- 4) 29.08.2022 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan “Back to school” - 3 години
- 5) 10.10.2022 - Вебінар «Ігрові прийоми на уроках з англійської мови»
- 6) Індивідуальні консультації з методист- консультантом Macmillan І.Нестоїтер за програмою НУШ та новими підручниками для 5-10 класів - вересень - Опанування новою програмою
- 7) 17.10.22 - Навчальний модуль «Новий професійний стандарт вчителя» (Київський університет імені Бориса Грінченка
- 8) 14.11.22 - Грінченко Навчальний модуль «Сучасні форми організації патріотичного виховання учнів» Київський університет імені Бориса Грінченка
- 9) 31.08.2022 - Виступ на МО «Особливості програми та оцінювання у 5-х класах НУШ»
- 10) Грудень 2022 - Самоосвіта: «Нові ігрові прийоми на уроках»; «Як правильно написати есе»
- 11) 09.03.2023- Навчальний модуль “Цінності - шлях до успіху особистого та професійного” - 20 годин
- 12) 17.03. 2023 - Oxford “How to...?” - 2 години
- 13) 18.05.2023 - Macmillan “Developing vocabulary skills” - 2 години
- 14) Опанування нових засобів роботи з підручниками Macmillan у 5,10 класах

Федченко О.М.

- 1) 17.07.2022 - онлайн-курс “Домедична допомога”
- 2) 7.08.2022 - Курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» форма навчання – дистанційна, обсяг – 30 годин (1 кредит ЄКТС)
- 3) 15.08.2022 - Курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в іншомовній галузі (для учителів англійської мови). Сертифікат НУШ № 22/23-30sfz3wflj - 30 годин (1 кредит ECTS)
- 4) 8.09.2022 - Програма підвищення кваліфікації з теми “Школа для всіх” на платформі EdEra - 30 годин (1 кредит ECTS)
- 5) 10.10.2022 та 17.10.2022 - «Новий професійний стандарт вчителя» навчальний модуль обсяг – 30 годин (1 кредит ЄКТС)

- 6) 14.11.22 - Навчальний модуль «Сучасні форми організації патріотичного виховання учнів» Київський університет імені Бориса Грінченка
- 7) 15.01.1023 - Підвищення кваліфікації на платформі Освіторія за темою «НУШ: базова середня освіта» - Сертифікат №О-10008 - 30 годин
- 8) 09.03.2023- Навчальний модуль «Цінності - шлях до успіху особистого та професійного» - 20 годин
- 9) 19.04.2023 - «Вчимо німецьку мову легко і весело. Ігрова діяльність на уроках іноземної мови - на базі Центру професійного розвитку педпрацівників М.Києва - Сертифікат № 233218 - 3 години
- 10) 18.05.2023 - Онлайн тренінг від видавництва Dinternal за темою «Цікавий та ефективний початок вивчення німецької мови: практичні поради» - 2 години

Хайлов А.М.

- 1) 15.08.2022 - Навчальний вебінар видавництва Pearson «Rethinking assessment in secondary school» - 2 години
- 2) 09.03.2023- Навчальний модуль «Цінності - шлях до успіху особистого та професійного» - 20 годин

Черноіваненко І.А.

- 1) 28.07.2022 - Курс підвищення професійного рівня педагогічних працівників (дистанційно) «Інструменти формувального оцінювання в Новій українській школі (1-2 класи). - Сертифікат № 223051 - 3 години (0,1 кредиту ЄКТС)
- 2) 3.08.2022 - Курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в іншомовній галузі (для учителів англійської мови). Сертифікат НУШ № 22/23-bYY94yeXnz - 30 годин (1 кредит ЄКТС)
- 3) 16.08.2022 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan «New Ukrainian school: Keys to making unmotivated learners speak». Сертифікат № ME-0000013896 - 2 години
- 4) 21.08.2022 - онлайн-курс «Домедична допомога» - 3 години
- 5) 23.08.2022 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan «New Ukrainian school: Tips for assesment». Сертифікат № ME-0000014433 - 2 години
- 6) 29.08.2022 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan «Back to school». Сертифікат № ME-0000015365 - 3 години
- 7) 31.08.2022 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan «New school year highlights Q&A: grades 5-11». Сертифікат № ME-0000016040 - 2 години
- 8) 10.10.2022 та 17.10.2022 - «Новий професійний стандарт вчителя» навчальний модуль обсяг – 30 годин (1 кредит ЄКТС)
- 9) 1.11.2022 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan «Flipped classroom ideas for teaching grammar to teenagers». Сертифікат № ME-0000017317 - 2 години
- 10) 14.11.22 - Грінченко Навчальний модуль «Сучасні форми організації патріотичного виховання учнів» Київський університет імені Бориса Грінченка
- 11) 09.03.2023- Навчальний модуль «Цінності - шлях до успіху особистого та професійного» - 20 годин
- 12) 9.03.2023 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan «Уроки з читання в початковій школі». Сертифікат №ME-0000018706 - 2 години
- 13) 28.03.2023 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan «Macmillan online Spring Conference 2023. Day 1». Сертифікат ME-0000019045 - 3 години

- 14) 29.03.2023 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan “Macmillan online Spring Conference 2023. Day 2”. Сертифікат ME-0000020255 - 3 години
- 15) 17.04.2023 - Виступ на педраді Інтеграційні можливості предмету “Іноземні мови” (з досвіду роботи)
- 16) 25.04.2023 - Навчальний вебінар від видавництва Macmillan “Ідеї щодо навчання молодших школярів”. Сертифікат ME-0000022121 - 2 години

Шадей В.В.

- 1) 17.10.22 - Навчальний модуль «Новий професійний стандарт вчителя» (Київський університет імені Бориса Грінченка)
- 2) 14.11.22 - Грінченко Навчальний модуль «Сучасні форми організації патріотичного виховання учнів» Київський університет імені Бориса Грінченка
- 3) 15.01.2023 - «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» тривалістю 60 годин
- 4) 15.01.2023 - «Онлайн-курс домедичної допомоги» тривалістю 3 години
Крім того, брала участь у зборах методичного об'єднання вчителів іноземної мови у гімназії, працювала з методичною літературою, аналізувала методичні поради та застосовувала набуті знання на уроках.
На своїх уроках постійно застосовує різні інтерактивні інструменти, такі як Wordwall, Quizlet, Quizizz, Liveworksheets LearningApps, Ваamboozles, Tic-Tac-Toe з метою розвитку різних навичок та вмінь учнів, а також перевірки набутих знань.
- 5) 09.03.2023- Навчальний модуль “Цінності - шлях до успіху особистого та професійного” - 20 годин
- 6) 9.03.2023 - Навчальний вебінар Macmillan education “Teaching reading in primary classroom” - 2 години
- 7) 12.03.2023 - Освітня платформа Всеосвіта – «Практичні прийоми створення робочого матеріалу для діяльності/творчості вчителя з використанням платформи Canva» - 2 години
- 8) 26.05.2023 - Освітній проект «На урок» – «Формувальне оцінювання на уроках англійської мови» - 2 години

Шуліка А.О.

- 1) 24.07.2022 - «Домедична допомога» обсяг – 3 години
- 2) 02.08.2022 - «New Ukrainian School: Planning effective lessons for mixed-abilities classes» обсяг - 2 години
- 3) 03.08.2022 - Курс тренінгів за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в іншомовній галузі (для учителів англійської мови) обсяг – 30 годин (1 кред. ECTS)
- 4) 09.08.2022 - «New Ukrainians School: Developing Key Competences and Core Skills» обсяг – 2 години
- 5) 10.08.2022 - Курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» форма навчання – дистанційна, обсяг – 30 годин (1 кредит ЄКТС)
- 6) 16.08.2022 - «New Ukrainian School: Keys to Making Unmotivated Learners Speak» обсяг – 2 години
- 7) 15.08.2022 - «How can we make online lessons clear, useful, dynamic and interesting?» обсяг – 1 година

- 8) 15.08.2022 - «Rethinking assessment in secondary school» обсяг – 1 година
- 9) 23.08.2022 - «New Ukrainian School: Tips for Assessment» обсяг – 2 години
- 10) 10.10.2022 та 17.10.2022 - «Професійний стандарт вчителя» навчальний модуль обсяг – 30 годин (1 кредит ЄКТС)
- 11) 31.08.2022 - доповідь на методичному засіданні кафедри іноземних мов по темі «Нова Українська Школа: планування уроків у змішаному форматі для 5 класів».
- 12) 24.10.2022 - Під час педагогічної наради була доповідачем з темою «Визначення пріоритетів власного професійного розвитку та самооцінювання професійної діяльності».
- 13) 09.03.2023- Навчальний модуль “Цінності - шлях до успіху особистого та професійного” - 20 годин
- 14) 20.04.2023 - «Перша домедична допомога в умовах війни» – 15 годин
- 15) Щотижневі онлайн зустрічі з носієм англійської мови Терезою Мак, в результаті яких був створений міжнародний проект (між учнями 6-Б класу та учнями 6 класу американської школи штату Вашингтон, які будуть вести переписку за допомогою емейлів)

4. Методичні теми, над якими працювали викладачі та шляхи їх реалізації

№	ПІБ	Тема
1	Андросюк Наталія Миколаївна	Фонетичні вправи, вірші та римування для роботи над вимовою у початкових класах.
2	Бабич Тетяна Анатоліївна	Труднощі навчання аудіюванню у початковій та середній школі
3	Міхаль Наталія В'ячеславівна	Проектна робота на уроках англійської мови
4	Могильна Руслана Яківна	Ігрові методики як пріоритетний спосіб навчання на уроках англійської мови в початковій школі
5	Проскуріна Елла Михайлівна	Вдосконалення методів навчання за допомогою сучасних інформаційних технологій за прикладом підручників All clear та Optimise
6	Федченко Ольга Миколаївна	Усне мовлення на уроках німецької мови та його роль у процесі спілкування
7	Хайлов Андрій Миколаєвич	Особливості англійського звукоутворення
8	Черноіваненко Ірина Анатоліївна	Ігри на уроках англійської мови як засіб формування комунікативної компетентності учнів

9	Шадей Вікторія Вікторівна	Інтерактивні методи навчання як засіб формування навичок діалогічного мовлення.
10	Шуліка Анастасія Олександрівна	Фразові дієслова як необхідний інструмент у спілкуванні англійською мовою

4.1 Виступи на засіданнях МО та педрад

Міхаль Н.В.

21.11.2022 - Виступ на МО «Організація роботи в групах при виконанні творчих проєктів»

2.02.2023 - Виступ на МО «Буремний світ підлітків. Правила поведінки дорослих». (На основі проєкту «Круглий стіл»)

Проскуріна Е.М.

31.08.2022 - Виступ на МО «Особливості програми та оцінювання у 5-х класах НУШ»

Черноіваненко І.А.

17.04.2023 - Виступ на педраді «Інтеграційні можливості предмету «Іноземні мови» (з досвіду роботи)

Шуліка А.О

31.08.2022 - доповідь на методичному засіданні кафедри іноземних мов по темі «Нова Українська Школа: планування уроків у змішаному форматі для 5 класів».

24.10.2022 - Під час педагогічної наради була доповідачем з темою «Визначення пріоритетів власного професійного розвитку та самооцінювання професійної діяльності».

4.2. Організація позакласної роботи з предмету

Бабич Т.А.

Бесіда з учнями 8 класу на тему «Поняття толерантності в англійськомовних країнах»

Квітень 2023 З учнями 7-А та 7-Б класів були проведені Tea Parties, на яких знайомили учнів з традиціями, культурою та звичаями англійців.

Міхаль Н.В.

Відеопроект «Самооцінка знань з англійської мови» 9а, 9б, 6б. Розвиток монологічного мовлення та навичок презентації. Розвиток наскрізного вміння висловлювати власну думку. (вересень)

Відеопроект «Розв'язування проблем». Розвиток діалогічного мовлення. Розвиток наскрізного вміння логічно обґрунтовувати свою позицію та розв'язувати проблеми. 9а, 9б (жовтень)

Квест «Таємниці нашого класу» 6б, 9а. Розвиток вмінь орієнтування на місцевості, використовуючи вказівки англійською мовою. (жовтень)

Проект «Порівняння умов життя українських біженців в різних державах Європи». 9а. (вересень-жовтень)

Проект «Тест для однокласників». Розвиток навичок роботи в групі - 9-А

Проект «Переклад аутентичного українського тексту на англійську мову».

Оповідання «Битва на Калиновом мосту». Розвиток наскрізного вміння вільного володіння державною мовою - 9-А

В рамках тижня шекспірівських днів 26.04.23 глядачам було представлено п'єсу “Несподівані втрати та знахідки” - 9-А

Проскуріна Е.М.

Листопад 2022 - Інтерактивні уроки – заходи для учнів 5б/в класів за темою «Їжа»: Програма «Майстер шеф», рольова гра «У кафе» - Quiz програма за темою «Знавці англійської мови» 8-а/б.

Грудень 2022 - Дискусclub «Чи дійсно навчає школа учнів майбутнім потребам» 10 клас

В рамках тижня шекспірівських днів 26.04.2023 глядачам було представлено п'єсу “Мері Поппінс”

Черноіваненко І.А.

Жовтень-грудень 2022 - з учнями початкової ланки вивчали традиції англійських країн, зокрема Геловін, Різдво та Новий рік. Виконували проект “Лист до Санти”.

Квітень 2023 З учнями 7-А та 7-Б класів були проведені Tea Parties, на яких знайомили учнів з традиціями, культурою та звичаями англійців.

Шуліка А.О.

На базі 3Б та 3В класів, продовжила роботу гуртка з англійської мови Good Mood за програмою Team Together-2, видавництва PEARSON, де проводяться практичні заняття за автентичними підручниками, цифровими технологіями та з використанням ігрової, проектної та комунікативної діяльності, в наслідок чого заохочення учнів НУШ до вивчення іноземної мови, обговорення особливостей американської, британської та австралійської культури, свят, способу життя (напр. свято Гелоуїн, День Подяки, тварини Австралії, розпорядок дня, Будинки); порівняння з українською культурою і т.д. Як підсумок однієї з вивчених тем Zoo (Дикі тварини) учнями гуртка GOOD MOOD був проведений інтерактив для 1-х класів, де учні представили різноманітних диких тварин, розповіли про їхні можливості, співали та танцювали разом з малюками.

З учнями 5 класів НУШ створили низку проектів на різноманітні теми у програмах Power Point, Photoshop, Canva, Figma і т.д., які дозволили проявити учням свої комп'ютерно-технологічні навички, комунікативні навички під час презентації, навички взаємооцінювання та самооцінювання, і проявити свою індивідуальну творчість. Але на уроках англійської мови були виготовлені і класичні проекти на різноманітні теми (переважно у початковій ланці), листи Санта Клаусу, новорічні листівки захисникам України і т.д.

Створено міжнародний проект “Penpal” (між учнями 6-Б класу та учнями 6 класу американської школи штату Вашингтон, які будуть вести переписку за допомогою емайлів).

В рамках тижня шекспірівських днів 26.04.2023 глядачам було представлено п'єсу “Аліса в країні див”

4.3. Розвиток дитячої обдарованості (олімпіади, МАН, конкурси)

- Робота з обдарованими дітьми проводиться з урахуванням наступного:
- Повага до бажання дитини працювати самостійно та вміння утримуватись від втручання в процес творчої діяльності.

- Надання дитині можливості вільного вибору галузі прикладання сил і методів в досягненні мети.
- Створення умов для конкретного втілення творчих ідей.
- Надання права вносити свій вклад в загальну справу групи.
- Створення ситуацій, при яких учень, який не проявляє особливих успіхів у навчанні має можливість тісного спілкування з більш здібними учнями.
- Заохочення роботи над проектами, запропонованими самими учнями.
- Схвалення результатів діяльності дітей будь-якій галузі з метою пробудити бажання випробувати себе в інших видах діяльності.
- Здатність переконати учнів, що вчитель є їх однодумець, а не противник.

Бабич Т.А.

Підготувала завдання для I етапу та провела олімпіаду з учнями 8-х класів. Два учні взяли участь у II етапі учнівських олімпіад з англійської мови.

Міхаль Н.В.

Жовтень - Підготовка завдань для 9 класів для шкільної олімпіади з англійської мови.

Учні 9 класу Феценко, Кузнецова, Ісаєва, Будьонний, Рухтіна, Великій взяли участь у районному етапі олімпіади з англійської мови.

За матеріалами проєкту «Порівняння умов життя українських біженців в різних державах Європи», який було проведено у 9-А, написано роботу МАН Рухтіною А.

Могильна Р.Я.

Листопад 2022 - Організація участі учнів у міжнародному конкурсі «Greenwich», за результатами якого здобули золоті сертифікати та сертифікати учасника.

Проскуріна Е.М.

Жовтень - грудень 2022 - Організація участі учнів у шкільних та районних олімпіадах з предмету

Листопад 2022 - Організація участі учнів у міжнародному конкурсі «Greenwich»

Федченко О.М.

Учениця 9 класу Кузнецова взяла участь у районному етапі з німецької мови та посіла III місце в міському етапі олімпіади.

Хайлов А.М.

Учениця 9 класу Рухтіна А. взяла участь у районному етапі з іспанської мови та посіла II місце на міському етапі олімпіади.

Учень 10 класу Григорян А. посів III місце на міському етапі олімпіади з англійської мови.

Шадей В.В.

Листопад 2022 - Організація участі учнів у міжнародному конкурсі «Greenwich», за результатами якого здобули золоті сертифікати та сертифікати учасника.

Шуліка А.О.

У листопаді 2022 року організувала та провела конкурс з англійської мови Грінвіч-2022, який цього року проходив у дистанційному форматі. Участь прийняли учні з 3 по 6 клас. Більше 100 учнів представили гімназію на Всеукраїнському конкурсі 52 з них отримали високі бали (Золоті призери, Срібні та Бронзові). Церемонію нагородження переможців та учасників конкурсу проведено на початку 2 семестру.

У червні 2023 організувала та ініціювала участь учнів у Всеукраїнській інтерактивній олімпіаді з англійської мови. Серед учасників вісім переможців серед учнів 5-6 класів, які отримали I, II та III ступінь.

5. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

Взаємодія всіх учасників освітнього процесу - один з найважливіших факторів успішного функціонування будь якої шкільної спільноти. В умовах дистанційного навчання взаємодія між усіма учасниками навчального процесу набуває особливої важливості.

Із початком воєнного положення в Україні, учні перейшли на дистанційну форму навчання. В 2022-2023 навчальному році дистанційна форма навчання частково залишилась. При цьому викладання іноземних мов було продовжене на високому рівні якості викладання. Під час уроків використовувалися різноманітні презентації, відповідні вправи до тем уроків, відеоуроки та фільми, які висвітлювались на екрані не тільки в класі, але й в учнів, що знаходяться на дистанційному навчанні. Використовувалася платформа для онлайн уроків Zoom. Також використовувалися платформи *Classroom* та *ClassDojo* в початковій школі та *Електронний журнал* в середній школі, які допомагали отримувати фото робіт вчасно, перевіряти їх, виправляти помилки та писати коментарі дітям з похвальними словами. Під час уроків були дуже корисні додаткові матеріали на сайті *Publishing Linguist* для учнів початкової школи. Із учнями середньої та старшої школи були залучені додаткові матеріали з онлайн платформ *Oxford*, *Macmillan*, *Wordwall*, *Quizlet*, *Quizizz*, *Liveworksheets*, які допомагали в розвитку навичок аудіювання, говоріння, читання та письма. Для діагностичних робіт вчителі користувалася платформою *Classtime*, яка дозволяла перевірити засвоєння учнями вивченого матеріалу, перевірити навички аудіювання, словникового запасу, читання, граматики та письма. Кожна з вивчених тем обов'язково закінчувалася діагностичною роботою для учнів. Батьки й діти отримували зворотній зв'язок з результатами робіт та аналізом. Результати оцінювання освітніх досягнень повідомлялись здобувачам освіти шляхом фіксування в електронному журналі. Викладання програми було закінчено вчасно і викладено у повному обсязі.

6. Сильні та слабкі сторони роботи МО

Сильними сторонами нашого Методичного об'єднання вважаємо:

Кваліфікований педагогічний колектив; високий рівень самоосвітньої діяльності незважаючи на воєнний стан в країні; участь у навчальних вебінарах та модулях; інноваційність; масштабність охоплення іноземною мовою, наявність творчо працюючих членів МО; гостра необхідність вивчати мову; якісне використання інтернет ресурсів та фахових періодичних видань; удосконалення методики проведення різних типів уроків, в тому числі інтегрованих та нетрадиційних як офлайн так і онлайн; Залучення учнів та вчителів до спільної пошукової творчої

роботи; відкритість до нових можливостей і навчання протягом життя; надзвичайно позитивна атмосфера в колективі методичного об'єднання і постійна підтримка.

Слабими сторонами є відсутність офлайн тренінгів та курсів для вчителів іноземних мови, відсутність можливості навчання закордоном, або робочих поїздок в школи передових країн задля переймання досвіду. Недостатнє забезпечення матеріалами для проведення CLIL уроків. Недостатня співпраця між класними колективами

Пропонуємо розглянути можливість створення міжнародних відносин між нашою школою та школами англomовних країн, а також можливість бути робочим майданчиком для зустрічі делегацій з інших країн з питань освіти.

7. Перспективне планування на 2023-2024 навчальний рік

1. Ознайомлення та опрацювання нормативних документів
2. Організувати обмін досвідом роботи в НУШ
3. Взяти до уваги матеріали статей про інклюзивну освіту на сайтах «Освіторія. Медіа», «НУШ», «На Урок»
4. Взяти до уваги методики роботи з обдарованими дітьми та забезпечити участь учнів гімназії в районних та міських олімпіадах з іноземної мови
5. Скласти план роботи з обдарованими дітьми
6. Спланувати роботу 6 класів НУШ на рік, взявши до уваги тематично-модульний підхід до організації навчання
7. Спланувати та взяти участь у Тижні іноземних мов
8. Підвищити рівень практичних знань у галузі інформаційно-комп'ютерних технологій
9. Атестація вчителів МО (за окремим планом)
10. Підготувати календарно-тематичне планування на рік
11. Провести для кафедри практичне заняття по роботі у "Classtime"
12. Продовжити роботу над загальною темою МО «Реалізація компетентісного підходу у викладанні іноземних мов»

8. Вчителі, яких потрібно відмітити в звіті директора за результатами роботи в 2022-2023 н.р.

Шуліка А.О.

Проскуріна Е.М.

Міхаль Н.В.

Звіт

про роботу методичного об'єднання вчителів природничих наук за 2022-2023 н.р.

1. Кількісно-якісний склад МО:

МО вчителів природничих наук (хімії, біології, географії та фізики) складається з чотирьох осіб. Вчителі: Король О.І., Уперенко О.І., Колодочка В.О., Шабалтас І.П. мають вищу кваліфікаційну категорію та всі є вчителями-методистами. Вчителі: Уперенко О.І., Король О.І., Шабалтас І.П. мають нагороду Відмінник освіти України.

2. Робота вчителів МО щодо реалізації стратегічних завдань розвитку гімназії у 2022-2023 н.р.:

2.1 Нормативно-правова база

В повному складі вчителі МО познайомились з:

- наказ про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні;
- інструктивно-методичний лист МОН від 19.08.2022 № 1/9530-22 “Щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році”;
- інструктивно-методичні рекомендації МОН від 01.04.2022 №289 “Щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році”;
- вчителі, які працюють у 5-х класах опрацювали документ “Оцінювання учнів 5-х класів у 2022-2023 н.р.”;
- протягом 2022-2023 н.р. було продовжено роботу щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на компетентісній основі для 5-11 класів. Велика увага приділялась формуванню ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів в умовах цифрового формату освіти. Створювалось сприятливе шкільне середовище для різнобічного розвитку особистості дитини.

2.2 На засіданнях МО розглядалися та обговорювалися тематичні питання:

Ключові питання, для опрацювання членами МО, відповідали темам засідань МО, а саме:

“Аналіз якості освітньої діяльності гімназії на I етапі розробки стратегії гімназії на 2023-2028 роки”, “Новий професійний стандарт вчителя-аспект якості” та “Створення безпечних умов навчання учнів у сучасному освітньому середовищі гімназії в умовах воєнного стану”.

Також було розглянуто:

- план роботи МО на 2022-2023 н.р.;
 - аналіз результатів моніторингу якості знань з окремих предметів, що відносяться до природничих наук;
 - зміст документу “Оцінювання учнів 5-х класів у 2022-2023 н.р.” (для вчителів, що викладають у цій паралелі);
 - презентація Івашньої С.В. “Новий професійний стандарт вчителя”;
- пропозиції щодо аналізу якості освітньої діяльності на I етапі розробки стратегії розвитку гімназії на 2023-2028 н.р.;
- робота з талановитими та обдарованими дітьми, складання списків учасників МАН та олімпіад різного рівня;
 - перспективи розвитку кабінетів природничих наук, їх технічний стан та проблеми утримання;
 - самоосвіта, атестація та участь у фахових конкурсах;
 - план проведення предметного тижня, заходи, присвячені до Дня Землі;
 - апробації модельних програм у 5-х класах;
 - сильні та слабкі сторони роботи МО природничих наук;
 - пропозиції до нового річного плану роботи.

3. Атестація, саморозвиток вчителів МО, робота над методичною темою

3.1. Заходи реалізації індивідуальної траєкторії самоосвіти:

- навчальний модуль “Новий професійний стандарт вчителя” (10 годин) від Київського університету імені Бориса Грінченка опрацювали: Король О.І., Колодочка В.О., Уперенко О.І. Шабалтас І.П.,

- навчальний модуль "Домедична підготовка" опрацювали: Колодочка В.О., Шабалтас І.П., Король О.І.
- навчальний модуль "Протимінна освіта" на платформі Прометеус опрацювали: Король О.І. Шабалтас І.П.
- навчальний модуль "Держстандарт у природничій галузі"- курс тренінгів для 6 класів Король О.І., Колодочка В.О.
- навчальний модуль " Курс тренінгів в соціальній та здоров'язбережній галузі" Колодочка В.О.
- навчальний модуль " НУШ в дії.Оцінювання в 5-х класах", Колодочка В.О.
- навчальний модуль "Сучасні форми організації патріотичного виховання" Колодочка В.О., Король О.І., Шабалтас І.П.(6 годин).
- навчальний модуль "Цінності---шлях до успіху особистісного та професіонального" (20 годин) від Київського університету імені Бориса Грінченка опрацювали Колодочка В.О., Король О.І., Шабалтас І.П.

3.2. Форми реалізації та презентації результатів роботи над методичною темою:

Викладачі МО природничих наук, як форми реалізації методичної теми, використовують відкриті заходи під час предметних тижнів, виступи на засіданнях ШМО, педрадах, демонстрацію ІТ-компетенцій під час роботи з хмарними технологіями, з платформою ЗУМ та класрум, проектну діяльність, роботу в творчих групах тощо.

3.3. Заходи в рамках тижня природничих наук:

- вчитель Король О.І. провела екскурсію до Центру реабілітації з теми "Перша домедична допомога", організаційний етап гімназійного конкурсу серед учнів 6-10 класів "Великий герб України", конференцію для 8-9 класів з теми "Формування української державності", організувала зустріч учнів 10 класу з викладачем Таврійського університету Путінцевим К.М. з теми: " Роль фінансового сектору в розвитку сучасного світового господарства";
- вчитель Колодочка В.О. провела конкурс плакатів "Цікава хімія в загадках та ребусах" для учнів 7-10 класів, практичну роботу для учнів 3-в класу з метою ознайомлення з хімічною наукою, урок-конференцію в 9-а класі на тему: "Жири та їх вплив на здоров'я людини";
- вчитель Уперенко О.І. організувала виставку листівок "Краєвиди Києва" та показ відеофільмів "Відродження України", "Сортування сміття", вікторину для учнів початкових класів (кл керівник Устименко Т.Л.) на тему: "Першоцвіти", малюнки до стенду "Поживна цінність продуктів харчування за їх хімічним складом", майстер-клас у виїзному ресторані з приготування здорової їжі;
- вчитель Шабалтас І.П. провів виставку постерів "Цікава фізика" для учнів 8-10 класів, презентацію для учнів 7 класів "Ризики пошкодження ГЕС при проведенні бойових дій", радіогазету до дати Чорнобильської аварії, презентацію-лекцію для учнів 8 класів з теми: "Оцінка загроз для ядерних енергетичних об'єктів під час військових дій", учениця 10-а класу Пшенічнікова В. прийняла участь у конкурсі рефератів, який проводило ДП "Енергоатом" на тему: «Ядерна енергія і світ», відбулась урок-лекція представників Українського ядерного товариства з теми: "Сьогодення ядерної енергетики України".

3.4 Участь у проекті "Обдарована дитина":

- всі вчителі МО природничих наук провели I етап(шкільний) Всеукраїнської олімпіади з хімії,біології,географії та фізики.

- Призери II етапу(районного) Всеукраїнської олімпіади з природничих дисциплін:

- Возняк Богдан,10а, географія, II місце(вчитель Король О.І.)
- Заверталюк Ярослав,7а, хімія,II місце (вчитель Колодочка В.О.)
Кравцова Анастасія,7а, хімія ,II місце (вчитель Колодочка В.О.)
Фінота Маргарита, 7а ,хімія II місце (вчитель Колодочка В.О.)
Капука Володимир, 8а, хімія, II місце (вчитель Колодочка В.О.)
Рухтіна Арина, 9а, хімія,I місце (вчитель Колодочка В.О.)
Ісаєва Влада, 9а, хімія, I місце (вчитель Колодочка В.О.)
Лозобко Олексій,10а, хімія, II місце (вчитель Колодочка В.О.)
- Рухтіна Арина, 9а, біологія, II місце (вчитель Уперенко О.І.)
Будьонний Іван, 9а, біологія, II місце (вчитель Уперенко О.І.)
- Сідоряко Анна,7б, фізика,I місце (вчитель Шабалтас І.П.)
Капука Володимир, 8а, фізика, I місце (вчитель Шабалтас І.П.)
Рухтіна Арина, 9а, фізика,II місце (вчитель Шабалтас І.П.)
Будьонний Іван, 9а, фізика, III місце (вчитель Шабалтас І.П.)
Толочина Еля, 9б, фізика, III місце (вчитель Шабалтас І.П.)
Возняк Богдан, 10а, фізика,I місце (вчитель Шабалтас І.П.)
Арсентьев Олексій, 10а, фізика,II місце(вчитель Шабалтас І.П.)
Григорян Андрій, 10а, фізика, II місце (вчитель Шабалтас І.П.)

- Призери III етапу (міського) Всеукраїнської олімпіади з природничих дисциплін:

Прізвище,ім'я	Клас	Предмет	М	Викладач
Рухтіна О.	9-А	хімія	III	Колодочка В.О.
Ісаєва В.	9-А	хімія	III	Колодочка В.О.
Возняк Б.	10-А	географія	III	Король О.І.
Капука В.	8-А	фізика	III	Шабалтас І.П.
Рухтіна О.	9-А	фізика	III	Шабалтас І.П.
Возняк Б.	10-А	фізика	I	Шабалтас І.П.
Арсентьев О.	10-А	фізика	II	Шабалтас І.П.
Григорян А.	10-А	фізика	III	Шабалтас І.П.

Учні старших гімназійних класів:

- Рухтіна Арина,9а, географія
- Возняк Богдан, 10а, фізика
- Пшенічнікова Вікторія, 10а, фізика
- Ярощук Олександра, 10а, фізика
- Соколюк Ілона, 10а, хімія
- Верем'юк Вероніка, 10а,хімія

долучились до написання творчих дослідницьких робіт в МАН та приймали участь у підсумковій конференції шкільного наукового товариства “Інтелект”.

4. Сильні та слабкі сторони роботи МО:

4.1 Сильні сторони:

- всі вчителі з високопрофесійним досвідом
- високий рівень володіння методикою викладання базових знань
- сильна організація методичної роботи
- змістовні педради
- виконується дисциплінарний режим учнями завдяки вимогливості вчителів

- комфортна психологічна атмосфера для вчителів та дітей
- багаторічні традиції в навчанні та вихованні
- високі результати ЗНО з гуманітарних та природничо-математичних предметів
- ефективна система управління

4.2 Слабкі сторони:

- мала кількість навчальних годин для вчителів по роботі в онлайн
- “психологічне вигорання”
- небажання освоювати нові технічні засоби
- не достатня активність у стимулюванні науково-дослідницької роботи учнів
- не достатній фінансовий ресурс для модернізації та сервісного обслуговування ТЗН
- зацікавленість учнів у міцних та якісних знаннях

5. Перспективне планування роботи МО на 2023-2024.

Пропозиції до нового річного планування роботи:

Проаналізувавши підсумки навчально-виховного процесу за 2022-2023 навчальний рік,

МО природничих наук поставило перед собою в 2023-2024 н.р. такі завдання:

- відновити роботу в проекті “Відомі українці”
- активізувати науково-дослідницьку роботу в 8-9 класах з географії
- повернутись до проведення науково-практичних конференцій старшокласників
- збільшити кількість на навчання вчителів методам роботи онлайн
- продовжити пошук дієвих засобів мотивації учнів
- продовжити розвивати життєві компетенції у дітей
- продовжити працювати над опануванням сучасних освітніх технологій
- продовжити обмін досвідом роботи в НУШ
- придбати практичні навички в роботі з “Кластайм”

6. Вчителі, яких пропоную відмітити в звіті директора за результатами роботи в 2022-2023 н.р.:

Король О.І.

Колодочка В.О.

Уперенко О.І.

Звіт

про роботу методичного об’єднання вчителів природничих наук за 2022-2023 н.р.

1. Кількісно-якісний склад МО:

МО вчителів природничих наук(хімії, біології, географії та фізики) складається з чотирьох осіб. Вчителі: Король О.І., Уперенко О.І., Колодочка В.О., Шабалтас І.П. мають вищу кваліфікаційну категорію та всі є вчителями-методистами. Вчителі: Уперенко О.І., Король О.І., Шабалтас І.П. мають нагороду Відмінник освіти України.

2. Робота вчителів МО щодо реалізації стратегічних завдань розвитку гімназії у 2022-2023 н.р.:

2.1 Нормативно-правова база

В повному складі вчителі МО познайомились з:

- наказ про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні;
- інструктивно-методичний лист МОН від 19.08.2022 № 1/9530-22 “Щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році”;

- інструктивно-методичні рекомендації МОН від 01.04.2022 №289 “Щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році”;
- вчителі, які працюють у 5-х класах опрацювали документ “Оцінювання учнів 5-х класів у 2022-2023 н.р.”;
- протягом 2022-2023 н.р. було продовжено роботу щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти на компетентній основі для 5-11 класів. Велика увага приділялась формуванню ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів в умовах цифрового формату освіти. Створювалось сприятливе шкільне середовище для різнобічного розвитку особистості дитини.

2.2 На засіданнях МО розглядалися та обговорювалися тематичні питання:

Ключові питання, для опрацювання членами МО, відповідали темам засідань МО, а саме: “Аналіз якості освітньої діяльності гімназії на I етапі розробки стратегії гімназії на 2023-2028 роки”, “Новий професійний стандарт вчителя-аспект якості” та “Створення безпечних умов навчання учнів у сучасному освітньому середовищі гімназії в умовах воєнного стану”.

Також було розглянуто:

- план роботи МО на 2022-2023 н.р.;
 - аналіз результатів моніторингу якості знань з окремих предметів, що відносяться до природничих наук;
 - зміст документу “Оцінювання учнів 5-х класів у 2022-2023 н.р.” (для вчителів, що викладають у цій паралелі);
 - презентація Івашнєвої С.В. “Новий професійний стандарт вчителя”;
- пропозиції щодо аналізу якості освітньої діяльності на I етапі розробки стратегії розвитку гімназії на 2023-2028 н.р.;
- робота з талановитими та обдарованими дітьми, складання списків учасників МАН та олімпіад різного рівня;
 - перспективи розвитку кабінетів природничих наук, їх технічний стан та проблеми утримання;
 - самоосвіта, атестація та участь у фахових конкурсах;
 - план проведення предметного тижня, заходи, присвячені до Дня Землі;
 - апробації модельних програм у 5-х класах;
 - сильні та слабкі сторони роботи МО природничих наук;
 - пропозиції до нового річного плану роботи.

3. Атестація, саморозвиток вчителів МО, робота над методичною темою

3.1. Заходи реалізації індивідуальної траєкторії самоосвіти:

- навчальний модуль “Новий професійний стандарт вчителя” (10 годин) від Київського університету імені Бориса Грінченка опрацювали: Король О.І., Колодочка В.О., Уперенко О.І.

Шабалтас І.П.,

- навчальний модуль “Домедична підготовка” опрацювали: Колодочка В.О., Шабалтас І.П., Король О.І.

- навчальний модуль “Протимінна освіта” на платформі Прометеус опрацювали: Король О.І.

Шабалтас І.П.

- навчальний модуль “Держстандарт у природничій галузі” - курс тренінгів для 6 класів Король О.І., Колодочка В.О.

-навчальний модуль “ Курс тренінгів в соціальній та здоров’язбережній галузі” Колодочка В.О.

-навчальний модуль “ НУШ в дії.Оцінювання в 5-х класах”,Колодочка В.О.

-навчальний модуль “Сучасні форми організації патріотичного виховання” Колодочка В.О.,

Король О.І.,Шабалтас І.П.(6 годин).

-навчальний модуль “Цінності---шлях до успіху особистісного та професіонального” (20 годин) від Київського університету імені Бориса Грінченка опрацювали Колодочка В.О.,

Король О.І.,Шабалтас І.П.

3.2. Форми реалізації та презентації результатів роботи над методичною темою:

Викладачі МО природничих наук,як форми реалізації методичної теми,використовують відкриті заходи під час предметних тижнів,виступи на засіданнях ШМО,педрадах, демонстрацію ІТ-компетенцій під час роботи з хмарними технологіями,з платформою ЗУМ

та класрум,проектну діяльність,роботу в творчих групах тощо.

3.3.Заходи в рамках тижня природничих наук:

-вчитель Король О.І. провела екскурсію до Центру реабілітації з теми”Перша домедична допомога”,організаційний етап гімназійного конкурсу серед учнів 6-10 класів “Великий герб України”,конференцію для 8-9 класів з теми”Формування української державності”, організувала зустріч учнів 10 класу з викладачем Таврійського університету Путінцевим К.М. з теми:” Роль фінансового сектору в розвитку сучасного світового господарства”;

-вчитель Колодочка В.О. провела конкурс плакатів “Цікава хімія в загадках та ребусах"для учнів 7-10 класів,практичну роботу для учнів 3-в класу з метою ознайомлення з хімічною наукою,урок-конференцію в 9-а класі на тему:”Жири та їх вплив на здоров’я людини”;

-вчитель Уперенко О.І. організувала виставку листівок “Краєвиди Києва” та показ відеофільмів “Відродження України”, “Сортування сміття”,вікторину для учнів початкових класів(кл керівник Устименко Т.Л.) на тему:”Першоцвіти”,малюнки до стенду”Поживна цінність продуктів харчування за їх хімічним складом”,майстер-клас у виїзному ресторані з приготування здорової їжі;

-вчитель Шабалтас І.П. провів виставку постерів “Цікава фізика” для учнів 8-10 класів, презентацію для учнів 7 класів “Ризики пошкодження ГЕС при проведенні бойових дій”, радіогазету до дати Чорнобильської аварії,презентацію-лекцію для учнів 8 класів з теми: “Оцінка загроз для ядерних енергетичних об’єктів під час військових дій”,учениця 10-а класу Пшенічнікова В. прийняла участь у конкурсі рефератів,який проводило ДП “Енергоатом” на тему:”Ядерна енергія і світ”,відбулась урок-лекція представників Українського ядерного товариства з теми:”Сьогодення ядерної енергетики України”.

3.4 Участь у проекті "Обдарована дитина":

- всі вчителі МО природничих наук провели І етап(шкільний) Всеукраїнської олімпіади з хімії,біології,географії та фізики.

- Призери ІІ етапу(районного) Всеукраїнської олімпіади з природничих дисциплін:

- Возняк Богдан,10а,географія, ІІ місце(вчитель Король О.І.)
- Заверталюк Ярослав,7а,хімія,ІІ місце (вчитель Колодочка В.О.)
- Кравцова Анастасія,7а, хімія ,ІІ місце (вчитель Колодочка В.О.)
- Фінота Маргарита, 7а ,хімія ІІ місце (вчитель Колодочка В.О.)
- Капука Володимир, 8а, хімія, ІІ місце (вчитель Колодочка В.О.)
- Рухтіна Арина, 9а,хімія,І місце (вчитель Колодочка В.О.)
- Ісаєва Влада, 9а,хімія, І місце (вчитель Колодочка В.О.)
- Лозобко Олексій,10а, хімія, ІІ місце (вчитель Колодочка В.О.)
- Рухтіна Арина, 9а,біологія, ІІ місце (вчитель Уперенко О.І.)
- Будьонний Іван, 9а,біологія, ІІ місце (вчитель Уперенко О.І.)
- Сідоряко Анна,7б,фізика,І місце (вчитель Шабалтас І.П.)

Капука Володимир, 8а, фізика, I місце (вчитель Шабалтас І.П.)
 Рухтіна Арина, 9а, фізика, II місце (вчитель Шабалтас І.П.)
 Бубонний Іван, 9а, фізика, III місце (вчитель Шабалтас І.П.)
 Толочина Еля, 9б, фізика, III місце (вчитель Шабалтас І.П.)
 Возняк Богдан, 10а, фізика, I місце (вчитель Шабалтас І.П.)
 Арсентьев Олексій, 10а, фізика, II місце (вчитель Шабалтас І.П.)
 Григорян Андрій, 10а, фізика, II місце (вчитель Шабалтас І.П.)

- Призери III етапу (міського) Всеукраїнської олімпіади з природничих дисциплін:

Прізвище, ім'я	Клас	Предмет	М	Викладач
Рухтіна О.	9-А	хімія	III	Колодочка В.О.
Ісаєва В.	9-А	хімія	III	Колодочка В.О.
Возняк Б.	10-А	географія	III	Король О.І.
Капука В.	8-А	фізика	III	Шабалтас І.П.
Рухтіна О.	9-А	фізика	III	Шабалтас І.П.
Возняк Б.	10-А	фізика	I	Шабалтас І.П.
Арсентьев О.	10-А	фізика	II	Шабалтас І.П.
Григорян А.	10-А	фізика	III	Шабалтас І.П.

Учні старших гімназійних класів:

- Рухтіна Арина, 9а, географія
- Возняк Богдан, 10а, фізика
- Пшенічкова Вікторія, 10а, фізика
- Ярощук Олександра, 10а, фізика
- Соколюк Ілона, 10а, хімія
- Верем'юк Вероніка, 10а, хімія

долучились до написання творчих дослідницьких робіт в МАН та приймали участь у підсумковій конференції шкільного наукового товариства “Інтелект”.

4. Сильні та слабкі сторони роботи МО:

4.1 Сильні сторони:

- всі вчителі з високопрофесійним досвідом
- високий рівень володіння методикою викладання базових знань
- сильна організація методичної роботи
- змістовні педради
- виконується дисциплінарний режим учнями завдяки вимогливості вчителів
- комфортна психологічна атмосфера для вчителів та дітей
- багаторічні традиції в навчанні та вихованні
- високі результати ЗНО з гуманітарних та природничо-математичних предметів
- ефективна система управління

4.2 Слабкі сторони:

- мала кількість навчальних годин для вчителів по роботі в онлайн
- “психологічне вигорання”
- небажання освоювати нові технічні засоби
- не достатня активність у стимулюванні науково-дослідницької роботи учнів
- не достатній фінансовий ресурс для модернізації та сервісного обслуговування ТЗН
- зацікавленість учнів у міцних та якісних знаннях

5. Перспективне планування роботи МО на 2023-2024.

Пропозиції до нового річного планування роботи:

Проаналізувавши підсумки навчально-виховного процесу за 2022-2023 навчальний рік, МО природничих наук поставило перед собою в 2023-2024 н.р. такі завдання:

- відновити роботу в проекті “Відомі українці”
- активізувати науково-дослідницьку роботу в 8-9 класах з географії

- повернутись до проведення науково-практичних конференцій старшокласників
- збільшити кількість на навчання вчителів методам роботи онлайн
- продовжити пошук дієвих засобів мотивації учнів
- продовжити розвивати життєві компетенції у дітей
- продовжити працювати над опануванням сучасних освітніх технологій
- продовжити обмін досвідом роботи в НУШ
- придбати практичні навички в роботі з “Кластайм”

6. Вчителі, яких пропоную відмітити в звіті директора за результатами роботи в 2022-2023 н.р.:

Король О.І.

Колодочка В.О.

Уперенко О.І.

**Звіт
про роботу методичного об'єднання
вчителів початкових класів та вихователів ГПД
за 2022 - 2023 н.р.**

1. Кількісно-якісний склад МО.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД складається з 17 вчителів та 2 асистентів вчителів. З них:

1 учитель має звання «Відмінник освіти України»: Устименко Т.Л

5 вчителів мають звання «Вчитель-методист»: Власюк Ю.В., Спіцина О.В., Устименко Т.Л., Томіна С.В., Старцева Л.А.

6 вчителів мають кваліфікаційну категорію «Вчитель вищої категорії»: Власюк Ю. В., Спіцина О.В., Устименко Т.Л., Ковальова В.О., Томіна С.В., Старцева Л.А.

3 вчителів: Дідан О.В., Фролова В.О., Литвиненко С.М - **1 категорія**

5 вчителів: Ковальова О.Ю., Мангольд Т.В., Дубровіна О.В., Сидько Ю.В., Кузьменко А.П. - **2 категорія**

2 вчителів: Шевченко А.Ю., Зайцев В.М. – **спеціаліст;**

1 вчитель: .- Шевченко Є. Д. - **бакалавр.**

2. Робота МО щодо реалізації стратегічних завдань розвитку гімназії 2022-2023 н.р.

2.1. Нормативно-правова база

Організація діяльності методичного об'єднання початкових класів гімназії №153 у 2022/2023 навчальному році здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1-4 класах). Керуватися Наказами МОН України від 02.09.2020 № 1096 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи», від 16.09.2020 № 1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи», від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Однією із ефективних форм організації методичної роботи на кафедрі початкових класів залишається засідання методичного об'єднання, де

обговорюються актуальні проблеми організації навчально-виховної роботи з молодшими школярами.

У серпні було проведено засідання за темою «Особливості роботи початкової школи в 2022-2023 н.р. Основні напрямки та завдання». На засіданні проаналізували роботу методичного об'єднання за 2021-2022 навчальний рік та спланували роботу ШМО над темою «**Підвищення продуктивності навчання шляхом формування пізнавальної компетенції учнів в початковій школі в умовах НУШ**» на 2022-2023 навчальний рік. Також опрацювали нові інструктивно-методичні документи:

Лист МОН від 19 серпня 2022 р. № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. Початкова освіта».

Методичні рекомендації для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2022-2023 навчальному році.

Накази МОН України від 02.09.2020 № 1096 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи», від 16.09.2020 № 1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи», від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

У листопаді - «Методи та прийоми активізації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів». Опрацювали нові інструктивно-методичні документи: лист МОН «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022-2023 навчальному році». «Ключові моменти Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти».

Учитель **Дідан О.В.** виступила за методичною темою «Метод Евристичної бесіди як засіб формування пізнавальної компетентності».

Учитель **Ковальова В.О.** виступила за методичною темою «Використання елементів технології критичного мислення з метою розвитку пізнавальної активності учнів».

Кухмай Н.В. ознайомила колег з наказами МОН України від 02.09.2020 № 1096 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи», від 16.09.2020 № 1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи».

Дідан О.В. ознайомила колег з методичними рекомендаціями від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. Кількість діагностичних робіт в 1-4 класах».

Про проведення **Тижня початкової школи «Знай свою Україну»** з 12.12.2022 по 16.12.2022.

Про участь у конкурсі «**Обдарована дитина**» у 2022-2023 н.р. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»; Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.

У грудні 2022 року було проведено засідання МО за темою «Активізація пізнавального інтересу учнів шляхом впровадження колективно-групового навчання».

На засіданні вчителі початкових класів обмінювалися досвідом, як активізувати пізнавальну активність школярів.

Так, **Устименко Т.Л.** поділилася досвідом з теми: Впровадження групової роботи на уроках української мови та читання в початкових класах.

Кузьменко А.П. Створення мовленнєвих ситуацій на уроках української мови, як засіб пізнавальної компетенції у 2 класі.

Спіцина О.В. Розвиток пізнавальної активності учнів як один з аспектів реалізації компетентнісно-орієнтовного підходу

У березні 2023 року було проведено засідання МО за темою «Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів на уроках української мови та читання».

Учителі ділилися власним досвідом за темою.

Так, **Мангольд Т.В.** розповіла про використання творчих здібностей на уроках української мови та читання в 1 класі.

Тирсова О.Ю. поділилися досвідом групової форми роботи в 1 класі.

Томіна С.В. виступила за темою: Формування комунікативної компетенції в учнів початкових класів.

Протягом 2022-2023 н.р. вчителі початкової школи працювали над методичними темами та продемонстрували свої досягнення шляхом практичної реалізації доцільної теми: виступ на МО з доповіддю та презентацією набутого досвіду, виступ на педраді, проведення відкритих уроків, та виховних заходів.

№ з/п	ПІБ вчителя (повністю)	Методична тема, над якою працює вчитель, вихователь ГПД	Шляхи реалізації методичної теми
1.	Мангольд Тетяна Валеріївна	Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів на уроках української мови та читання	Виступ на засіданні МО у березні 2023 року
2.	Тирсова Олена Юріївна	Групові методи роботи, як інтерактивна форма навчання	Виступ на засіданні МО у березні 2023 року, відкритий урок
3.	Устименко Тетяна Леонідівна	Впровадження групової роботи на уроках української мови та читання та читання в початкових класах	Виступ на засіданні МО у грудні 2022 року, відкритий урок
4.	Томіна Світлана Валеріївна	Формування комунікативної компетенції в учнів початкових класів	Виступ на засіданні МО у березні 2023 року
5.	Власюк Юлія Володимирівна	Організація парної та групової роботи на уроках у 2 класі	Відкритий урок
6.	Кузьменко Анастасія Павлівна	Створення мовленнєвих ситуацій на уроках української мови, як засіб пізнавальної компетенції у 2 класі	Виступ на засіданні МО у грудні 2022 року

7.	Старцева Лілія Антонівна	Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень НУШ	-
8.	Сидько Юлія Віталіївна	Застосування інтерактивних технологій, як засіб пізнавальної компетенції учнів	-
9.	Спіцина Ольга Володимирівна	Розвиток пізнавальної активності учнів як один з аспектів реалізації компетентнісно-орієнтовного підходу	Виступ на засіданні МО у грудні 2022 року
10.	Зайцев Володимир Михайлович	Групова робота як засіб формування пізнавальної компетентності	-
11.	Ковальова Валентина Олександрівна	Використання елементів технології критичного мислення з метою розвитку пізнавальної активності учнів	Виступ на засіданні МО листопаді 2022 року
12.	Дідан Олена В'ячеславівна	Метод Евристичної бесіди як засіб формування пізнавальної компетентності	Виступ на засіданні МО листопаді 2022 року

2.2.Форми та заходи реалізації індивідуальної траєкторії самоосвіти вчителів початкової школи

Самоосвіта

Протягом 1 семестру 2021 навчального року вчителі початкової освіти пройшли онлайн-навчання на різних освітніх платформах:

EdEra Онлайн-курс «Знай свою Україну. Різдво» 30 год.	Дідан О.В., Ковальова В.О., Кузьменко А.П., Старцева Л.А., Томіна С.В., Устименко Т.Л., Фролова В.О., Спіцина О.В., Мангольд Т.В., Дубровіна О.В., Ковальова О.Ю., Сидько Ю.В.
EdEra Онлайн-курс «Домедична допомога» 3 год.	Дідан О.В., Ковальова В.О., Старцева Л.А., Томіна С.В., Устименко Т.Л., Дубровіна О.В., Ковальова О.Ю., Шевченко Є.Д., Спіцина О.В., Сидько Ю.В., Шевченко А.Ю.
EdEra Онлайн-курс «Про дистанційне та змішане навчання» 30 год.	Ковальова В.О.
EdEra Онлайн-курс «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів» 8 год.	Тирсова О.Ю., Устименко Т.Л., Шевченко А.Ю.
ЦПРПП «Діти і війна. Техніки зцілення» 30 год.	Томіна С.В.

Онлайн-конференція «Навчання під час війни, як не допустити катастрофи» 6 год.	Старцева Л.А
Онлайн-курс «Сміливі навчати» 6 год.	Мангольд Т.В., Шевченко Є.Д., Шевченко А.Ю., Устименко Т.Л., Сидько Ю.В.
Прометеус «Перша домедична допомога в умовах війни» 15 год.	Мангольд Т.В., Устименко Т.Л., Тирсова О.Ю.
Прометеус «Успішне вчителювання-прості рецепти на щодень» 30 год.	Тирсова О.Ю.
ЦПРПП м.Києва «Аспекти форувального оцінювання в НУШ (1-2 кл.) 3 год.	Мангольд Т.В., Власюк Ю.В.
ЦПРПП м.Києва «Аспекти форувального оцінювання в НУШ (3-4 кл.) 3 год.	Дідан О.В., Ковальова В.О., Спіцина О.В., Мангольд Т.В.
Онлайн-курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» 3 год.	Устименко Т.Л.
На урок Онлайн-курс «Сучасні інструменти для розвитку критичного і креативного мислення учасників освітнього процесу.	Тирсова О.Ю.
EdEra Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»	Шевченко Є.Д.
ІППО Онлайн-курс «Інклюзія. Практичні аспекти у роботі 2023» 6 год	Шевченко Є.Д.
EdEra «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» 60 год	Шевченко А.Ю.
EdEra Онлайн-курс «Про школу для вчителів» 6 год	Шевченко А.Ю.
ІППО Онлайн-курс «Розвиток фахової компетентності вчителя НУШ. Ресурси для саморозвитку» 6 год	Шевченко А.Ю.
EdEra Онлайн-курс «Школа для всіх» 30 год	Шевченко А.Ю.
Онлайн-курс Мнемотехніка у навчальному процесі	Мангольд Т.В.
Онлайн-курс Формування читацької компетентності	Мангольд Т.В.
Онлайн-курс Ефективне онлайн навчання в умовах війни	Кузьменко А.П., Зайцев В.М.
Прометеус Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях	Устименко Т.Л., Зайцев В.М.
ІППО Цінності як основа побудови пед.колективу 20 год.	Тирсова О.Ю.
Онлайн-курс Емі Морін критичне мислення	Спіцина О.В.

Учителі початкової школи взяли участь у навчальному модулі «Сучасні форми організації патріотичного виховання учнів», «Новий професійний стандарт вчителя» КНУ ім. Б. Грінченка.

Участь у педрадах

Учителі початкових класів постійно підвищують свій професійний рівень та діляться власним досвідом з колегами, активно беруть участь у педрадах.

Так, учитель **Власюк Ю.В.** виступила в листопаді на педраді за темою «Сертифікація як практичне застосування професійного стандарту».

Сидько Ю.В. виступила в березні на педраді за темою “STEM в НУШ”.

Заступник директора з початкової освіти **Кухмай Н.В.** та вчителі **Власюк Ю.В., Устименко Т.Л., Мангольд Т.В., Дідан О.В.** в серпні брали участь у семінарі «Сучасні підходи до роботи з учнівством в НУШ. Від початкової до базової школи».

Участь у проєкті «Обдарована дитина»

Учні **3-4** класів початкової школи брали участь у шкільному турі конкурсу з української мови «**Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика**» в листопаді. В кожному класі обрали переможців.

Учні **2-4** класів брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «**Кенгуру**» в грудні та березні.

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (Грудень 2022 р.) 2-4 класи		
2 кл	3 кл	4 кл
14 учнів	11 учнів	14 учнів
1 переможець 2-Б кл	1 переможець 3-А 1 переможець 3-Б 1 переможець 3-В	2 переможці 4-В 1 переможець 4-Б
Вчитель: Власюк Ю.В.	Вчителі: Старцева Л.А. Сидько Ю.В. Спіцина О.В.	Вчителі: Дідан О.В. Ковальова В.О.

Березень 2023 р. 4-В клас 1 переможець.

2.4. Педагогічна майстерність учителя

Друковані роботи

Старцева Л.А « Удосконалення педагогічних компетентностей в сучасних реформаційних освітніх реаліях» Корисна інформаційна допомога за голред. С.М.Антикало. Маріуполь, 2023р.

Відкриті уроки

Устименко Т.Л. провела відкритий урок з Математики в 1-Б класі «Склад числа 10».

Тирсова О.Ю. провела відкритий урок з математики в 1-В класі «Повторюємо числа 1-8. Складаємо вирази за схемами»; Навчання грамоти « Закріплення букви Мм та звукового значення М».

Власюк Ю.В. провела відкритий урок з Української мови та читання в 2-Б класі «Слова з апострофом», “Слова — назви дій”.

Відкриті виховні заходи

До Дня людини похилого віку 03.10.2021 класний-керівник 4-В класу **Дідан О.В.** та учні підготували виховний захід вітання для бабусь та дідусів.

19.12.22 учитель **Власюк Ю.В.** провела відкритий виховний захід в 2-Б класі з теми – «Традиційні зимові свята в Україні».

До Нового року учителі та класні колективи 1-4 кл. провели новорічні заходи «Миколай іде, свято нам несе».

Дідан О.В. провела відкритий виховний захід Випускний в 4-В класі актового зала 08.06.2023.

1-А	Жовтень, Музей води Планета метеликів
1-Б	Квітень Планетарій Березень Бібліотека Т.Г.Шевченка
1-В	Жовтень, Музей води. Квітень Бібліотека Т.Г.Шевченка, Травень-Національний природничий музей України
2-А	-
2-Б	26.11.22 Водно-інформаційного центру 04.05.2023 Планета метеликів
2-В	-
3-А	Цирк Бібліотека Т.Г.Шевченка,
3-Б	Грудень, Львівська майстерня шоколаду Зоопарк
3-В	12.09.22 Музей води. 19.12.22 Цирк Історичний музей
4-А	-
4-Б	Жовтень, ВДНХ Тропічні метелики Грудень, Львівська майстерня шоколаду Планетарій Академія національної поліції
4-В	17.11.22 Львівська майстерня шоколаду Квітень Планетарій

Ковальова В.О. провела відкритий виховний захід Випускний в 4-Б класі актового зала 15.06.2023.

Устименко Т.Л. провела відкритий виховний захід “Прощавай, Буваріку! До побачення, 1 клас” 09.06.2023.

Тирсова О.Ю. провела відкритий виховний захід “Весна іде красу несе” 08.03.2023.

Проведені екскурсії

Учитель початкових класів **Спіцина О.В.** протягом багатьох років організовує благодійну допомогу дитячому будинку «Родина». Всі класні колективи активно підтримали цю благодійну акцію. Вчителі **Спіцина О.В., Старцева Л.А., Сидько Ю.В.** організували благодійний ярмарок, для допомоги дитячому будинку. Всі класні колективи активно підтримали благодійну акцію «Допомога

військовим».

Проведення Тижня початкової школи

Згідно річного плану роботи гімназії за 2022- 2023 навчальний рік в 1-4 класах було проведено Тиждень початкової школи за темою: «Знай свою Україну. Різдво».

Увесь тиждень був насичений цікавими творчими завданнями, вивченням колядок, щедрівок, колядуванням, приготуванням різдвяних страв, майстер-класами з розпису дерев'яних іграшок, створенню ляльок- мотанок, що сприяло розвитку мислення, творчості, уяви та розвиток особистості кожної дитини.

Учителі початкових класів та вихователі групи подовженого дня ретельно спланували проведення Тижня початкових класів та творчо підійшли до реалізації запланованих заходів.

Тиждень Початкової школи «Знай свою Україну. Різдво» проведено відповідно плану. Мету Тижня досягнуто, реалізовано тематичну інтеграцію в урочній та позаурочній діяльності.

Сильні та слабкі сторони роботи МО

Сильні сторони роботи МО за 2022-2023 н.р.	Слабкі сторони роботи МО за 2022-2023 н.р.	Шляхи покращення роботи МО в 2023-2024н.р.
Методична робота: 1. Всі члени МО спрямовані на професійне становлення, здатні постійно навчатися,займатися самоосвітою, підвищують рівень педагогічної майстерності шляхом проектування та реалізації індивідуальної траєкторії розвитку. 2.Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах копетентнісного підходу. 3. Активна участь учителів у роботі методичного об'єднання.		Удосконалення професійної майстерності вчителів.
Навчальна діяльність: Організовано обмін педагогічним досвідом.	Взаємовідвідування уроків між учителями.	Продовжити в роботі МО на 2023-2024 н.р. відкриті уроки, практичні вправи з методичної теми як

Виступи на педрадах, засіданнях МО, відкриті уроки, відкриті виховні заходи.		невід'ємну складову роботи з обміну досвідом.
Робота з обдарованими учнями: Наявність системи роботи з обдарованими учнями. Результативна участь у шкільній олімпіаді Яцика, та міжнародному конкурсі Кенгуру.		Спланувати в роботі з обдарованими учнями підготовку дітей до участі у різних конкурсах.
Виховна робота: Залучення до виховної роботи усіх учасників навчально-виховного процесу (учнів, батьків, учителів) Різноманітність виховних заходів.		Продовжити практику проведення відкритих виховних заходів для батьків учнів.

Перспективне планування роботи МО на 2023-2024 навчальний рік.

1. Продовжити роботу методичного об'єднання вчителів початкової школи в наступному 2023/2024 навчальному році за темою «Упровадження STEM-освіти в освітній процес Нової української школи».
2. Запланувати проведення тижня початкової школи у наступному 2023/2024 навчальному році у грудні 2023 року.

Звіт про роботу МО вчителів фізичної культури за 2022-2023 навчальний рік

1. Кількісно-якісний склад МО

МО вчителів фізичної культури складається з 3-х осіб. Двоє вчителів мають вищу категорію: Русецький С.О., Прокопова Є.В., Баштан М.А. другу кваліфікаційну категорію. Прокопова Є.В. має звання старший вчитель.

2. Робота МО щодо реалізації стратегічних завдань розвитку гімназії 2022-2023 н.р.

2.1 Нормативно-правова база, яку використовували вчителі МО.

- Закон України «Про освіту».
- Концепція нової Української школи
- Міська комплексна цільова програма «Освіта Києва. 2019-2023 роки».

- **Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»**
- Додаток до Додаток до листа МОН № 1/9530-22 від 19.08.22 року Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти від 23.11.2011 №1392
- Державний стандарт початкової освіти від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688)
- Типова освітня програма НУШ, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас від 08.10.2019 року № 1272, 3- 4 клас від 08.10.2019 щодо викладання фізичної культури
- Лист Департаменту освіти і науки від 05.04.2021 №063-2384 про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі у умовах воєнного стану.
- Лист Департаменту освіти і науки щодо особливостей організації освітнього процесу у 202/2023 навчальному році.
- Інструктивно - методичні рекомендації щодо викладання уроку «Фізична культура» у ЗЗСО у 2022-2023 н.р. в умовах очного та/або дистанційного навчання.
- Нормативно-правові документи МОН щодо планування роботи МО.

2.2 Науково – методична робота

Однією з ефективних форм організації методичної роботи на кафедрі фізичної культури залишається засідання МО, де обговорюються актуальні проблеми та планування організації навчально-виховної роботи на уроках фізкультури.

За планом роботи методичного об'єднання вчителів фізичної культури було проведено 3 засідання (з них одне онлайн): було проведено аналіз роботи за минулий рік, заплановано низку позакласних заходів на 2023 – 2024 н.р., опрацьовано методичні рекомендації щодо вивчення фізичної культури, нові документи МОН. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах та впровадження нового державного стандарту в рамках НУШ.

На засіданнях МО вчителі обговорювали шляхи підвищення мотивації навчання учнів та їх навчальної активності на уроках. На останньому засіданні МО було проаналізовано питання про роботу вчителів фізкультури та форми занять ФК (очно/дистанційно) в умовах військового стану.

Переглянуто питання адаптації учнів 5-х класів до нової навчальної програми середньої ланки.

Обговорювали особливості методик та технологій, що є найбільш ефективними при проведенні уроків з фізичної культури очно та дистанційно. Було розроблено низку уроків та завдань для дистанційної форми навчання.

Було зібрано творчу групу (у складі всіх вчителів ФК) і розроблено низку уроків та сценаріїв спортивно-виховних заходів в рамках експерименту всеукраїнського рівня “Організаційно-педагогічні умови забезпечення допрофільної підготовки гімназиста в умовах модернізації змісту освіти”.

2.3 Результати атестації

У 2022-2023 навчальному році вчителі успішно опанували навчальні модулі: Русецький С.О. «Домедична допомога», «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».

Прокопова Є.В. «Домедична допомога», «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «"Фізична культура" "Інклюзивне навчання і нові підходи для вчителів та учнів на уроках ФК"».

Баштан М.А. «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», «Домедична допомога», «НУШ». Вчителі ФК постійно діляться досвідом роботи на засіданнях МО.

Протягом навчального року вчителі підготували учнів до участі у змаганнях з легкої атлетики(районного рівня), футболу, баскетболу, волейболу(шкільного рівня). Протягом року в гімназії діяв гурток «Джура» та легкої атлетики.

2.4 Педагогічна майстерність учителя та участь у проекті «Обдарована дитина»

Основною роботою вчителів МО була робота над темою: «Збереження здоров'я учнівської молоді, підвищення рівня знань учнів про зміцнення імунітету, виховання стійкої мотивації до здорового способу життя, патріотичне виховання» та «Фізичні вправи як засіб зниження рівня стресу та зміцнення організму під час військового стану».

Головне завдання вчителя фізичної культури: дотримання відповідних правил безпеки, досягнення високого рівня морально-психологічного та емоційного клімату протягом усього уроку.

При цьому кожний вчитель МО проводив роботу над індивідуальною темою.

Русецький С.О. «Методика навчання та сучасні вимоги до уроків баскетболу в старшій школі».

Прокопова Є.В. «Естетичне виховання учнів в процесі занять фізичною культурою».

Баштан М.А. працює над темою: «Методика навчання та сучасні вимоги до уроків легкої атлетики».

Кожним вчителем були проведені відкриті уроки, спортивно – виховні заходи з профорієнтаційною направленістю.

В рамках Олімпійського тижня було проведено низку заходів згідно плану гімназії.

З 05.09 по 09.09.2022 року в гімназії відбувся Олімпійський тиждень в рамках тижня фізичної культури та спорту. Протягом тижня проводилися урочні та позаурочні заходи просвітницького характеру, метою яких було: пропаганда здорового способу життя, активізація спортивного життя гімназії.

Позакласні форми занять мають певне місце в системі шкільного фізичного виховання і ґрунтуються на врахуванні потреб та інтересів учнів, можливостей матеріально-спортивної бази школи.

Вчителі та їх вихованці взяли участь за змогою в заходах різного рівня, у конкурсах та змаганнях (згідно плану гімназії та РУО заходів ФОС роботи) в рамках роботи під час ВС:

1. Легка атлетика – шкільний та районний етап.
2. Шкільний етап Олімпіади з фізичної культури.
3. Проведення олімпійського уроку. Розроблено інформаційну хвилинку «Олімпійський дух України» для учнів 1-11 кл.
4. Було зроблено підбір відеопрезентацій «Спорт для всіх».
5. Шкільні змагання з легкої атлетики, футболу, волейболу, баскетболу, бадмінтон, настільного тенісу, шахи, змагання з військово – патріотичної гри «Джура».
6. Спортивні естафети до дня захисника вітчизни, спортивні естафети для молодших класів, спортивне свято «Мамо, тато, я – спортивна сім'я».
7. Спортивно-виховний захід з елементами профорієнтації для 8-10 класів.
8. Зустріч з представниками військового «Переваги навчання у ВВНЗ»

3. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Під час введення дистанційного навчання вчителями було розроблено базу онлайн уроків та завдань. Вчителі працювали на таких онлайн-платформах: «Єдина школа» classroom, classdojo, zoom, skype, viber.

Головними критеріями ефективності фізичного виховання в звітному періоді були:

- знання і дотримання основ здорового способу життя;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності;
- знання основ методики оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури;
- знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;
- набуття стійких навичок до щоденних занять фізичними вправами у різноманітних раціональних формах.

4. Сильні та слабкі сторони роботи МО.

Всі члени МО спрямовані на професійне становлення, здатні постійно навчатися, підвищують рівень педагогічної майстерності шляхом проектування та реалізації індивідуальної траєкторії розвитку. В умовах постійного оновлення освіти МО вчителів фізичної культури вивчає, опрацьовує та впроваджує в практику зміни, які зазначено в документах МОНу. Організовано обмін педагогічним досвідом, виступи на засіданнях педради, МО, відкриті уроки, відкриті виховні заходи.

Слабкі сторони в роботі та шляхи їх виправлення : більш ретельніше готувати матеріал для проведення дистанційних уроків та завдань, та шляхів контролю підготовки під час дистанційного навчання.

Всім вчителям фізичного виховання приділяти більше уваги вивченню стану здоров'я учнів, що відносяться до підготовчої та спеціальної групи.

5. Перспективне планування роботи МО на 2023-2024 навчальний рік.

При плануванні роботи враховувалися можливості та побажання учнів, їх зацікавленість в тому чи іншому виді спорту з урахуванням можливості введення дистанційного навчання.

Пріоритетні напрямки МО вчителів фізичної культури на 2023/2024 навчальний рік:

Продовжувати роботу методичного об'єднання над методичною проблемою : «Формування в учнів свідомого ставлення до власного здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, навичками безпечної для здоров'я поведінки». Формувати навички здорового способу життя використовуючи рухливі ігри з національними традиціями.

Виховна робота в гімназії 2022-2023 н.р.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме:

- Закон України від 26.04.2001 №2402-III"Про охорону дитинства"
- Закон України від 22.06.2000 №1841-III"Про позашкільну освіту"
- Указ Президента України від 15.03.2002 №258/2002"Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя"
- Закон України від 27.04.2021 №1414-IX"Про основні засади молодіжної політики"
- Накази, інструктивно-методичні листи МОНу з питань виховної роботи:
- Лист МОН України від 10.11.2022 N 4/3250-22 "Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства".
- Лист МОН України від 22.06.2022 № 6885 "Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України"
- Лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 "Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р."
- Лист МОН України від 17.08.2022 № 1/9445-22 "Про проведення першого уроку в 2022/2023 навчальному році у закладах загальної середньої освіти"
- Наказ МОН України від 29.07.2019 №1038"Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641"
- Лист МОН України від 09.07.2021 №4.5/1992-21"Щодо відзначення Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України"
- Лист МОН України від 14.08.2020 №1/9-436"Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"
- Наказ МОН України від 29.03.2010 №255"Про виконання законодавчих вимог у зв'язку із прийняттям Закону України від 21 січня 2010 року № 1824 "Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо обмеження споживання і продажу пива та слабоалкогольних напоїв"
- Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.07.2012 №1/9–530"Щодо виховання сучасного громадянина в полікультурному середовищі засобами позакласної роботи"
- Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.08.2012 №1/9–557"Щодо методичних рекомендацій із громадянської освіти та виховання"

- Лист МОН України від 26.05.2014 №1/9-266 "Про використання Методичних матеріалів "Вимоги безпеки для учнів під час канікул"
- Наказ МОНУ від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»
- Наказ "Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України"
- Лист МОНУ від 30.07.2014 №1/9-385 «Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями ЗНЗ з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації»

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом 2022-2023 н.р. здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави:

До 80-річчя трагедії в Бабиному Яру к класних колективах проведено години пам'яті, для представників 5-11 класів

До Всесвітнього дня людини похилого віку 4-В (Дідан О.В) підготували привітання для бабусів та дідусів гімназії 153.

До дня толерантності учнями 6-Б класу (Шуліка А.О.) провела вікторини, ігри для учнів 1-4 класів.

Привітання батьків - військовослужбовців зі святом до Дня захисника України, зустріч з воїном АТО Фетінгофом Л.О. проведено для учнів 6-А (Мельник М.О.), 6-Б (Шуліка А.О.);

Розпочато проект «Разом до Перемоги»

Проведено тематичний тиждень «хай буде мир на всій планеті» в рамках Міжнародного дня Миру – проведено класні городини, виготовлено голубів миру.

Класними колективами 5-10 класів проведена науково-дослідна робота з питань вивчення історії рідного краю, національних традицій «Мандруй Україною», глибока пошукова робота проведена 5-А (Мартинюк Т.В.), 8-Б (Бабич Т.А.)

До дня Захисника України 5-А (Мартинюк Т.В.) провела захід «Ми нащадки України»

Проведено Арт-майданчик 5-Б клас (Баришок М.В.) для початкової школи: майстер класи, квест, вікторини.

Протягом I семестру усі класи активно долучилися до написання листів воїнам України, малювали малюнки «Я славлю рідну Україну»

До дня Соборності України 9-А клас та класний керівник Король О.І..

До міжнародного дня пам'яті жертв Холокосту учитель історії Мартинюк провела інформаційні години для учнів 9-х та 5-7-х класів

Учитель історії Мартинюк Т.В.. та учениці 7-Б класу Узлій Єва, Сидоряко Анна, 8-Б класу Антонюк Марія, Баришнікова Софія взяли участь у загальноміському конкурсі історичних плакатів до дня пам'яті Героїв Крут, постер переможниці конкурсу Узлій Єви посів I місце.;

До дня пам'яті героїв Небесної сотні класний керівник Кривенко І.В. та учні 7-Б класу підготували захід до дня пам'яті «Небесна Сотня»;

16 лютого проведено заходи щодо Дні єднання України в 1-10-х класах.

21 лютого 2022 року до Дня рідної мови проведено поетичні читання в 5-10 класах, написано диктант.

До річниці вторгнення Російської Федерації на територію України класний керівник Проскуріна Е.М. та учні 10 класу провели виховний захід «Ми діти війни».

В 1-10 класах проведено заходи щодо дня доброчесності, медіа грамотності та безпеки в інтернеті.

Проведено національно – патріотичну гру «ДЖУРА» для учнів 5-х класів (Прокопова Є.В., Русецький С.О.) – таборування, медична допомога, стрій, туристичні конкурси.

За участю 1-10 класів проведено весняний концерт дитячої творчості та Благодійний концерт для батьків.

До 37-річниці трагедії на ЧАЕС Шабалтас І.П. провів зустріч з представниками українського ядерного товариства, класний керівник К.І. проведе конференцію для учнів 8-9 класів «Видатні постаті України у становленні незалежності України», вчитель хімії Колодочка В.О. для учнів початкової школи провела майстер – клас «Цікава хімія».

Учні 4-Б, 5-Б, 5-В, 6-Б, 7-А, 7-Б, 9-А, 10-А класів підготували Еко – костюми та провели показ мод в рамках тижня природничих наук. За підсумками заходу учнівський колектив запросили до участі у районному заході «Збережи планету» в районну бібліотеку імені Костомарова.

Учні 1-4 класів підготували вироби зі вторинної сировини «Друге життя речей».

Для учнівського самоврядування проведено круглий стіл «Герой . Патріот . Лідер».

Морально-правове виховання учнів гімназії реалізовувалося через постійну роботу класних керівників з питань прав дитини в проєкті ""Закон про мене. Мені про закон" - Устав - закон шкільного життя

- Правила особистій безпеки
- Знайомство з правилами гімназійного життя
- Закони класного колективу
- Бути справжнім другом – ознака високої культури
- Для чого потрібна сім'я людині.
- Дбайливе ставлення до батьків – ознака високої культури
- Обов'язок. відповідальність. Совість
- Право на особистісну думку 1-4
- Підлітку про трудове право 8-10
- Конвенція про права дитини 1-4 кл.
- Правова абетка 5 – 10

- ціннісне ставлення особистості до людей, до себе;

З 01.09 по 29.09 проведено місячник «Увага! Діти на дорозі»

· Свято до Дня учителя, в якому взяли участь учні 1-10 класів. Так, учні 1-3 класів підготували листівки – привітання з професійним святом, класні колективи 4-10 класів провели для вчителів та учнів майстер- класи за різними напрямками: малювання, шахи, логіка, конструювання, орігамі, складання пазлів.

· Проведення акцій:

- «Смілива гривня» - збір копійок для ЗСУ, зібрано 8 тисяч 325 гривен.
- провели акцію допомоги 5-й Слобожанській бригаді міста Харкова (активними були 3-А (Старцева Л.А.), 6-Б (Шуліка А.О.), 5-В (Прокопова Є.В.), 5-А (Мартинюк Т.В.)
- Тиждень "Мое тіло – моє діло",
- акція "Стоп! Булінг!",
- акція до "16 днів без насильства",

- акція «Даруй радість дітям» - допомога дітям дитячого будинку "Родина" Баришевського району с. Сезенків, дітей лікарні ОХМАТДИТ (6-А, 6-Б (Мельник М.О., Шуліка А.О.), відділення онкології, 7-Б (Кривенко) -відділення серцево-судинних захворювань

Пріоритетним напрямком виховної роботи в II семестрі було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків.

Провели змагання з легкоатлетичної естафети «Тато, мама та я – спортивна сім'я» за участю учнів 4-х класів.

Продовжено роботу в районному проекті "Моє тіло – моє діло", та "Стоп! Булінг!" Протягом 2022-2023 навчального року для учнів 1-10 класів проводилися зустрічі з питань з мінної безпеки, проводили тренування з евакуації, провели день ЦО. На зустріч з учнями 7-10 класів було запрошено представників ювенальної поліції Шевченківського району з питань безпеки і кримінальної відповідальності.

З 1.05 по 21.05.2022 р. проведено тиждень «Увага! Діти на дорозі»: проведено конкурс малюнків в 1-4 класах, інтерактивні ігри «Чи виконуєш ти правила дорожнього руху?».

Активну участь учнівський колектив брав у волонтерському напрямку – акція «Крила України» допомога воїнам ЗСУ, виготовлення окопних свічок, спільно з кіберполіцією та волонтерами взяли участь у проекті «МРІЯ», допомога жителям Херсону, допомога «Інституту серця» дитячої лікарні «ОХМАТДИТ», дитячому будинку «Родина» с. Сезенків Баришевського району.

- ціннісне ставлення до природи:

- ціннісноставлення особистості до природи:

- співпраця з Благодійний фондом "Щаслива лапа" - допомога притулку

тварин в м. Вишневе (1-10 класи) - придбано корм, ліки;

- виготовлення годівниць для птахів (1-4 класи)

В період зими – весни проведено акцію «Не залишим без двора ні синицю, ні скворця» - учні 1-4 класів годували птахів.

- ціннісне ставлення особистості до мистецтва

Проведено традиційні заходи:

- «День знань»;

- новорічний калейдоскоп в 1-4 класах.

- Посвята в першокласники 5-В (Прокопова Є.В.)

- Проведено фестиваль «Сучасна воєнна пісня»

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводять бесіди, часи спілкування, з теми: "Булінг. Відповідальність. Як протидіяти", «Дії під час карантину. Профілактика захворюваності.»

- День Св. Валентина – майстер класи, підшефні класи 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б провели заходи, вікторина, майстер – класи для учнів 1-4

- Учнівське самоврядування взяло участь у майстер класі в гімназійній їдальні по виготовленню пиріжків

- Провели Масницю для учнів гімназії;

- Творчий концерт до Дня пам'яті В. Івасюка класні керівники 5-А Мартинюк Т.В., 7-Б Кривенко І.В.

- Вистава «Конотопська відьма» учні 9-Б класу та класний керівник Поляковська Т.Я.

- Вистава «Аліса в країні див» 6-Б та класний керівник Шуліка А.О.

До Всеукраїнського дня вишиванки проведено захід «Історія вишиванки» 8-Б, 8-А класи (класні керівники Бабич Т.А. та Дементьєва О.В.)

Учні початкових класів взяли участь у пілотному проєкті «Лідер у мені».

Виховним відділом гімназії було проведено анкетування учнів 5-10 класів з питань організації роботи гімназії, комфортного перебування в гімназії, психо-емоційного стану.

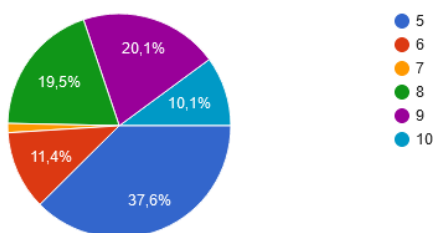
Звіт за результатами опитування учнів 5-10 класів

Серед учнів 5-10 класів було проведене опитування, яке складалось з 21 питання. Воно проводилось з метою ознайомлення з настроєм та очікуваннями учнів від навчання, інтересами та побажаннями, визначенням основних проблем під час навчання та при побудові відносин та взаємодії з однокласниками та вчителями.

Дане опитування допоможе підвищити ефективність навчального процесу при плануванні роботи класних керівників та вчителів в новому навчальному році, розробити учбові заходи та дозвілля із урахуванням особистих уподобань, захоплень дітей, пропрацювати командність в класах, приділяючи увагу вирішенню конфліктних ситуацій.

21. В якому класі ти навчаєшся?

149 ответов



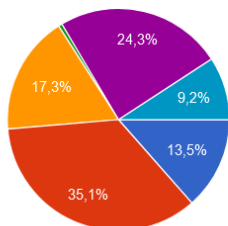
Більша кількість опитованих 37,6% (56 учнів) є представниками п'ятої паралелі, 20,1% (30) – 9х класів, 19,5% (29) – 8 х класів, 11,4% (17) та 10,1% (15) – 6а паралель та 10ий клас. Менш всього опитованих складають учні 7ої паралелі.

Протягом року в 35,1 % дітей зі 185 опитованих переважав не дуже гарний настрій через накопичення недосипу. 37,8% опитованих – мали гарний настрій. Слід приділити увагу отриманим відповідям 17,3% учнів, що падає настрої в певні дні, коли певний урок. 13,5 % учнів взагалі не бажають йти до школи.

1. Який настрій переважає в тебе протягом останніх місяців, коли ти збираєшся до школи?
(обрати лише 1 відповідь)

Копировать

185 ответов



- не хочу йти
- не дуже, не виспався
- не дуже, сьогодні знову цей урок / контрольна робота
- не дуже, починаю хвилюватись в укритті
- нормальний, гарний
- класний, радісний, бо мене чекають вчителі, цікаві уроки, проекти та друзі

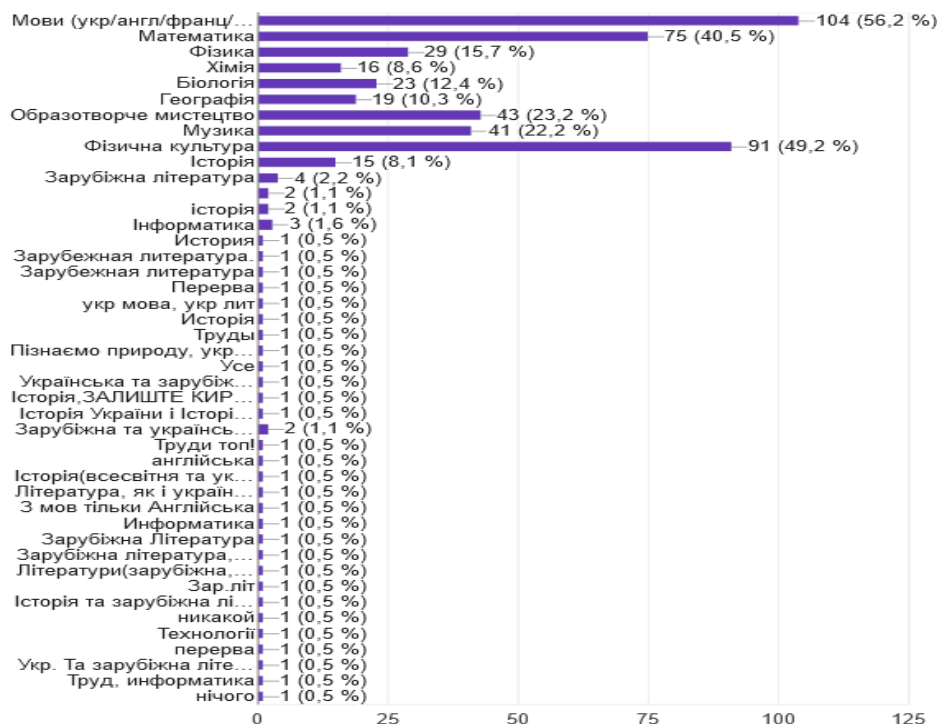
Серед дисциплін, які викликають в дітей інтерес та найбільш подобаються уроки в школі, названі:

- Мови (56,2% , 104 учня)
- Фізична культура (49,2%, 91 учень)
- Математика (40,5%, 75)
- Образотворче мистецтво (23,2%, 43)
- Музика (22,2%, 41)
- Біологія (12,4%, 23)
- Географія (10,3%, 19)
- Історія (9,7%, 18)
- Хімія (8,6%, 16)
- Зарубіжна література (2,2%, 4)
- Інформатика (1,6%, 3)

2. Який урок з дисциплін, що вивчаєш, тобі подобається найбільше?

Копировать

185 ответов

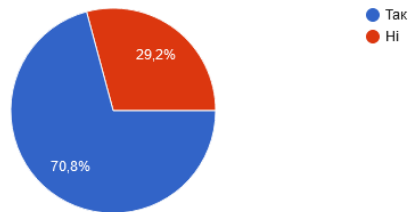


70,8% учнів не вважають свій клас командою – спільнотою, яка має спільну мету, дотримується загальних правил та взаємодіє між собою для досягнення спільних цілей та успіхів. 29,2 % опитуваних вважають, що навчаються у класі- команді.

4. Команда – це група людей, яка має спільну мету, дотримується правил та постійно взаємодіє між собою, щоб досягти успіхів.
Як ти вважаєш, твій клас – це команда?

[Копировать](#)

185 ответов



5, 4% дітей не відчувають себе впевнено в своєму класі.

5. Наскільки впевнено ти відчуваєш себе в класі?

[Копировать](#)

185 ответов



Серед основних причин, чому не має єдності в класі, а також впевненості в собі, на думку дітей є:

- безвідповідальність та погана поведінка серед хлопців
- Булінг / Токсичні взаємодії в класі, порушення особистих кордонів
- Відсутність взаємопідтримки, поваги та дружби
- Відсутність активностей та спільних поїздки

Як ти вважаєш, чого не вистачає, щоб відчувати себе більш впевнено в класі?

185 ответов

наш клас достатньо токсичний, при якійсь не прийнятній ситуації це починають обговорювати, а хлопчики сміються, тому на мою думку нам варто стати командою для впевненості

Клас повинен бути дружнім і в ньому не повинно бути булінгу. Ми повинні приймати всіх, незалежно від позиції, орієнтації чи релігії учнів. І це мають робити всі учні без виключень. На жаль, в нашому класі цього немає.

нормальних однокласників. у настдуже токсичні хлопці яки принижують тебе за все що можна та не можна.

Незалежності

Наш клас дуже класний, я впевнена в собі в нашому класі, але іноді хлопці тришки перебільшують

Впевненості

не знаю

спілкування

Мені всього вистачає, іншим може не вистачати комунікаційних навиків, також причиною може бути те, що людина залежить від думок інших

Поки не могу відповісти

Однокласники дозволяють собі багато

Мене все влаштовує

Невистачає впевненості

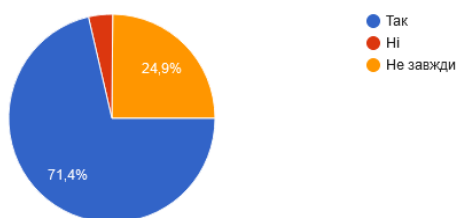
красоти

Мало дружніх стосунків. Багато людей проти одне одного, одна з однокласниць порушує кордони, навіть не питаючи.

96,3% учнів вважають важливою і необхідною допомогою та підтримку однокласників та вчителів, з них 24,9% мають потребу в ній в певних випадках. 8,6% опитуваних не відчують допомогу та підтримку в класі.

6. Чи вважаєш, що допомога та підтримка однокласників та вчителів важливі та необхідні в класі/школі?

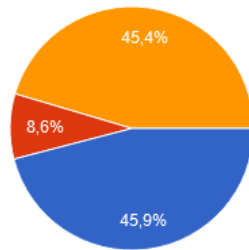
185 ответов



7. Чи відчуваєш ти підтримку та допомогу в класі?

[Копировать](#)

185 ответов

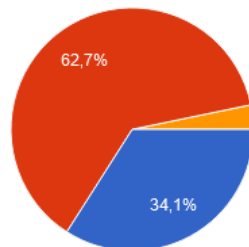


- Так, в нас дружній клас
- Ні
- Іноді

8. Як часто ти сам/сама підтримуєш та допомагаєш однокласникам?

[Копировать](#)

185 ответов

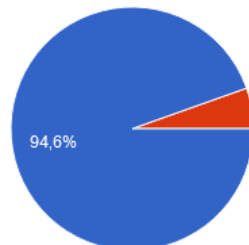


- Постійно, щодня
- Підтримую не так часто, в залежності від ситуації
- Мені не допомагають. І я не збираюсь нікого підтримувати

9. Чи маєш ти друзів в своєму класі?

[Копировать](#)

185 ответов



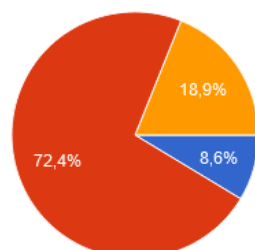
- Так
- Ні

94, 6 % відповіли, що мають друзів в своєму класі. Проте 8,6 % учнів не відчувають себе впевнено в школі та не отримують допомогу та підтримку в класі.

10. Наскільки впевнено ти відчуваєш себе в школі?

[Копировать](#)

185 ответов

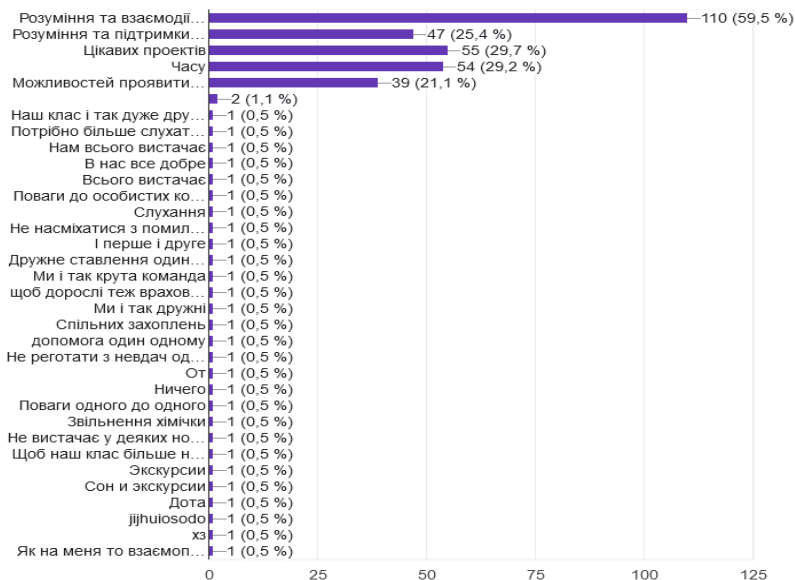


- взагалі не відчуваю себе впевнено
- більш менш впевнено
- дуже впевнено, я лідер

На думку дітей в класах не вистачає: розуміння та підтримки та взаємодії з однокласниками (59,5%), розуміння та підтримки класних керівників (25,4%), цікавих проектів (29,7%), можливостей проявити особисті лідерські якості (21,1%), спільних активностей та захоплень.

11. Чого не вистачає в класі, в колективі, щоб бути крутою командою? [Копировать](#)

185 ответов



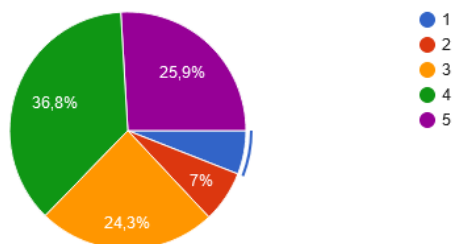
Учням було запропоновано оцінити свій клас, наскільки він крутий (успішний, дружній, заряджений досягати цілей). 5,9% учнів (11) оцінили свій клас як зовсім не крутий, 7% (13) - не крутий, 24,3% (45) учнів оцінили середнім балом, 36,8% (68) – крутий, але є до чого прагнути, 25,9% признали, що їх клас найкрутіший.

На погляд дітей такі оцінки пов'язані із: поганою поведінкою та лінню однокласників, булінгу та конфліктів в класах, відсутністю поважного ставлення один до одного та вчителів, мотивації, вихованості та активності хлопців в організації та участі в класних та шкільних заходах, часу на спілкування через навантаження уроками, спільних проектів, допомоги класних керівників, дисципліни.

12. Як ти оцінюєш за п'ятибальною шкалою, наскільки твій клас крутий в школі?

(де, 1-зовсім не крутий, 5 - найкрутіший)

185 ответов



Більш нормальних хлопців, або повернути які у поїхали у інші країни із за війни

Я вважаю що наш клас успішний:ми часто робимо творчі проекти,знімаємо фільми для себе,багато хто встигає займатися спортом та приносити нагороди і взагалі всі кмітливі,вчатья добре

Я вважаю, що щоб мій клас став більш успішним, нам потрібен Кирило Анатолійович Сафонов(вчитель історії 6-7 класів). Саме він зміг знайти справжню спільну мову з нашим класом та зацікавити нас своїм предметом. Завдяки йому та його методу піднесення інформації мій середній бал піднявся до 11.

Щоб у проектах та шкільних виступах виступали більш менш усі в класі та взаєморозуміння

.

більше творчих проектів, виступів

Щоб ніхто не сварився

Бути дружніми і не були ти друг друга

можливо робити багато разом

?

Щоб наш клас став найкращим нам потрібно позбутися булінгу

Стиль, та любов

Я була б дуже рада, якби всі поважали права одне одного, але на жаль, не знаю, як це зробити

Давати свої тдеї, не ругатися

Ничого в нас найкращій клас!!!!

єдність, допомога вчителя

щоб класний керівник більше допомагав учням

Покращити поведінку, та порядність.Бути більш активними у шкільних заходах.

Якось мотивувати хлопців щоб вони були готові робити спільні проекти

Нормальне спілкування та ніяких сварок, тоді наш клас буде крутіший ніж зараз

Ми і так дружні)))

Щоб хлопці допомагали

виховати хлопців :)

Ми і так, найкрупніший клас

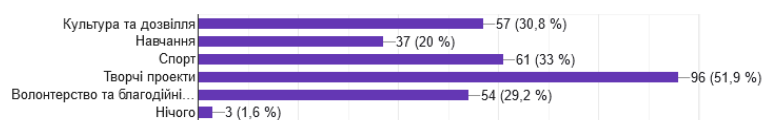
Поваги одне до одного, розуміння, вміння брати відповідальність за себе та свої дії,а не перекидувати усі задачі й проколи на лідерів.

Діти в своїх класах готові розвивати певні сфери гімназичного життя, нести відповідальність за них та долучатися до шкільних заходів. Отже, 96 учнів (51,9%) готові долучитися до творчих проектів. На другому місці за інтересами учні обрали розвиток спортивного сектору – 61 учень (33%). Далі йде сфера культури та дозвілля –тут готові проявляти свою активність 57 дітей (30,8%). За волонтерський напрямок роботи та благодійність проголосувало 54 дитини (29,2%). Розвиток навчальних проектів цікавий для 37 учнів, що складає 20% від загальної кількості опитуваних.

14. Серед сфер роботи в класі за щоб ти бажав/бажала нести відповідальність та розвивати в своєму класі?

[Копировать](#)

185 ответов



96 учнів відмітили, що їм подобається бути виконавцем – отримувати завдання готових проектів з темами на вибір, а інші 89 учнів вважають себе справжніми лідерами і готові брати на себе відповідальність та ініціювати самостійно напрямок проекту та тему.

15. Який формат тобі подобається більше?

[Копировать](#)

185 ответов

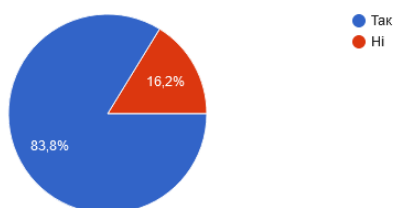


В результаті опитування виявилось, що 16,2% учнів, що складає 30 осіб (майже один клас) не володіли інформацією про існування учнівського самоврядування та його діяльність в гімназії.

16. Чи знаєш ти, що в нашій гімназії діє учнівське самоврядування і які функції виконує Сенат?

[Копировать](#)

185 ответов

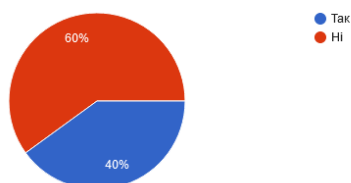


60% учнів (111 чоловік) зазначили, що не приймали участь в обранні членів Сенату від свого класу.

17. Чи приймав/приймала ти участь в обранні членів Сенату від свого класу?

[Копировать](#)

185 ответов



18. Чи задоволений/задоволена ти рівнем інформування вас в класі представниками Сенату?

[Копировать](#)

185 ответов

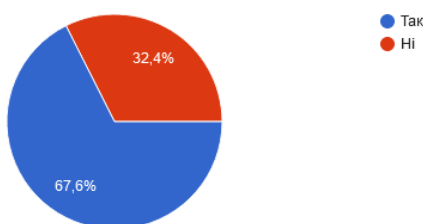


Більшість учнів в кількості 116 осіб (62,7%) задоволені рівнем інформування представниками Сенату стосовно новин, завдань та нових проектів. 35 учнів зазначили, що представників Сенату в класі ніхто не слухає. 18 учнів взагалі байдужі до шкільного життя, їм не цікаві заходи та проекти.

125 учнів відповіли, що підтримують своїх однокласників – представників Сенату та вважають їх справжніми лідерами та наставниками. 60 учнів мають протилежну думку.

19. Чи вважаєш ти представників Сенату від свого класу справжніми лідерами та наставниками?

185 ответов



Висновок

Серед основних проявів несприятливої атмосфери в класі за результатами опитування можна зазначити: булінг, конфліктні ситуації в класах, невпевненість дітей, проблеми поведінки та низький рівень оцінок в хлопців, що в свою чергу заважає взаємодії та комунікації серед однокласників та успішності класу в досягненні спільних цілей, великі навантаження. Для дітей важливі підтримка та розуміння не лише однокласників, але й класних керівників, спілкування з ними.

Важливо підтримувати дітей, підкреслюючи їх сильні сторони, давати можливість їм себе проявляти, проводити бесіди та дискусійні зустрічі для вирішення конфліктних ситуацій в класі, проводити спільний аналіз успішності класу, ставити загальні цілі та розробляти заохочувальні заходи.

Ми зацікавлені в розвитку нашої шкільної спільноти, у високих показниках успішності наших учнів, ефективній та злагодженій роботі класів разом із класними керівниками. І одним з важливих питань було почути побажання наших учнів задля покращення процесу навчання в школі та взагалі шкільному житті. Один учень дійсно зазначив, що потрібно бути ініціативним, щоб не було сумно.

Отже, основні побажання та пропозиції учнів 5-10 класів:

- Більш активна участь в олімпіадах, але внаслідок навантажень та великого об'єму домашнього завдання не вистачає часу на підготовку.
- Менша кількість контрольних в один день
- зменшити кількість домашнього завдання,
- збільшення часу перерв

- об'єднати деякі уроки в пари (три пари в день, між ними перерва 15-20 хвилин)
- Проведення вчителями цікавих, нестандартних уроків,
- більше цікавих квестів, екскурсій та поїздок класом
- більше командних проектів як в класах на уроках, так і між класами.
- переглянути шкільну форму для можливості самовираження учнів
- змінити їжу в їдальні та повернути піцу
- гарних відносин з вчителями і оцінок (щоб не занижували оцінки задля додаткових індивідуальних занять)
- не порівнювати конкретний клас класним керівником з іншими

Отже, в першу чергу потрібно приділити увагу налагодженню позитивної атмосфери та відносинам між учасниками освітнього процесу в класі, сприяти більш дружній та ініціативній комунікації між учнями та класним керівником, проводити класні години та заходи, спрямовані на єднання, згуртування колективу, формування навичок для вирішення спільних завдань в команді, використовувати формати інтелектуальних ігор, вирішення кейсів, фізичних активностей, квестів тощо.

Важливо звернути увагу на створення оптимального середовища та збалансованого навчального навантаження (в тому числі переглянути розклад уроків), щоб учні мали можливість ефективно виконувати домашні завдання та краще засвоювати та відпрацьовувати навчальний матеріал, досягати високих результатів.

Приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. При гімназії працюють гуртки: шумових інструментів (Кривенко І.В.), фінансова грамотність (Фадєєва К.О.), легкої атлетики (Баштан М.А.) гурток «Джура» (Русецький С.О., Прокопова Є.В.), історичне краєзнавство (Артем'єва Н.В., Чекменєва В.В.), цікава фізика (Шабалтас І.П.).

Разом з тим, є недоліки:

- під час воєнного стану (лютий – травень) виховний план роботи гімназії на 2021-2022 н.р. було скореговане, та виконано неповністю.
- не має можливості проводити заходи з участю усіх учнів та запрошувати представників з різних сфер.

Звіт роботи учнівського самоврядування гімназії за 2022-2023 навчальний рік

Основною метою 2022-2023 навчального року було зібрати команду активних учнів для формування високоморальних творчих та цілеспрямованих особистостей, організації їх діяльності на основі залучення до систематичної участі у

навчально-виховному процесі, цінностей та культури гімназії, співдружності вчителів, учнів різного віку та батьків.

Ефективна діяльність Сенату базується на принципах співпраці, підтримки, побудові спільних цілей та їх реалізації.

Одним з головних завдань цього року було створити умови для самовизначення дітей, їх розвитку під керівництвом наставників (заступника директора з виховної роботи Луценко Н.В., педагога-організатора Фадєєвої К.О.) та координації їх діяльності, самореалізації та розвитку навичок для успішної комунікації при вирішенні завдань.

З вересня 2022 року щотижня проводились засідання учнівського самоврядування разом з Луценко Н.В. та Фадєєвою К.О. На цих зустрічах розроблялась програма заходів на кожен місяць з розбивкою завдань на кожен тиждень, проводились відкриті дискусійні бесіди, вирішувались питання організаційного характеру та проблеми, з якими доводилось зіткнутись (не сприйняття лідерів в класах, дії однокласників, що суперечили цінностям та культурі нашої гімназії тощо). Представники Сенату за результатами засідання інформували свої класи про майбутні заходи та строки, запускали разом із класними керівниками в дію процес підготовки до заходів та проектів.

На початку навчального року Президенту гімназії Толочиній Еліні було запропоновано розробити структуру Сенату. Протягом першого семестру кожен лідер мав можливість проявити себе, розроблялись напрямки діяльності лідерів.



З ініціативи педагога-організатора Фадєєвої К.О. було запропоновано використання канбану (розбивка проекту на три складові: 1. Назва, мета та суть проекту, 2. процес та стадії виконання, відповідальні, 3. Результати (досягнення, проблеми на шляху реалізації, шляхи покращення) та був розроблений проект «Бадді» (з англ. Buddy – приятель) з метою кращої взаємодії між учнями різного віку та для допомоги новим учням адаптуватись в колективі та нових умовах. Весь рік Бадді – представники з класів відвідували своїх друзів в класах початкової школи та проводили з ними час на перервах, спілкувалися, проводили ігри, творчі та тематичні майстер-класи, організовували руханки, читання книжок тощо. Для нових учнів різного віку Бадді проводили екскурсії по школі, розповідали про її устрій та правила, підтримували та спілкувалися протягом року, дізнавалися про

інтеграцію учня в новому колективі, дізнавалися, чи були проблеми/труднощі при спілкуванні з однокласниками, можливі перешкоди у навчанні, та допомагали по можливості їх вирішувати.

Вже в другому семестрі за ініціативи Толочної Еліни та результатами роботи було затверджене рішення про створення трьох учнівських відділів:



Лідерам учнівського самоврядування надавалась можливість самостійно обирати напрямок діяльності, в якому їм було б цікаво працювати, реалізовувати свої ідеї та розвиватись. Для цього було проведено опитування серед лідерів. Склад кожного відділу затверджувався особисто Президентом Сенату.

Так головою відділу розвитку була назначена Софія Межерицька (8Б клас), Ярослава Доліна (9А клас) очолила організаційний відділ та стала заступником Президента з питань співпраці з 8-10 класами, а медіа відділ передали Піскорській Стефанії (9А клас). Заступниками з питань співпраці з 5-7 класами були назначені Шарікадзе Катерина та Чамова Майя (учениці 6-Б класу).

Лідери учнівського самоврядування приймали участь протягом усього навчального року в організації шкільних заходів (виставки, концерти, дні вшанування та пам'яті, свята, волонтерська допомога, благодійність, класні заходи), ініціювали свої проекти та реалізовували проекти, виконували завдання, поставлені Луценко Н. В.

На останніх засіданнях Сенату Луценко Н.В. провела дискусійну зустріч з лідерами на тему: «Патріоти. Що значить бути патріотом?». Відповіді лідерів були обґрунтованими та глибокими про любов до рідного краю, рідної мови, дослідження та підтримку національних традицій, патріотизм на різних рівнях (родина, школа, країна). Остання зустріч була проведена у форматі солодкого столу: всі приносили солодощі, підводили підсумки, ділились планами на новий навчальний рік та за ініціативи Луценко Н.В. відбулось нагородження грамотами найбільш активних лідерів учнівського самоврядування в житті гімназії.

Завдяки підтримки та наставництву Луценко Н.В. та Фадєєвої К.О. за цей рік вдалося ініціювати та втілити у життя багато цікавих та відповідальних проектів. Також лідери учнівського самоврядування проводили окремі зустрічі, в процесі

яких робили розбивку на окремі завдання та визначали статус та результат виконання, закріплювали відповідальних осіб. Проводились дні самоврядування, коли учні організовували під наставництвом вчителів освітній процес та проводили уроки в класах, дні вільної форми в форматі тематичних напрямків, дні без шкільного рюкзаку. За підсумками діяльності було лідерами реалізовано 96 ключових завдань. За підтримки своїх наставників Сенат запустив свою сторінку в Instagram та створили telegram канал спільно з директоркою школи Андреевою І.В., де висвітлюють новини шкільного життя.

За результатами активної та ефективної роботи в Шевченківському районі серед Президентів шкіл головний лідер нашого учнівського самоврядування Толочина Еліна була обрана Віце-президентом учнівського самоврядування району.

Ми пройшли шлях від пасивності лідерів, незрозуміння поставлених цілей, порушення строків виконання завдань до командної та успішної взаємодії та співпраці. Тому на наступний рік поставлені нові цілі та завдання.

Луценко Н.В. та Фадєєва К.О. планують продовжити роботу з розвитку шкільного самоврядування, враховуючи їх інтереси та залучаючи учнів в суспільне життя гімназії та організацію заходів, присвячених 80-річчю школи.

Вже на перших зустрічах лідерів в новому навчальному році 2023-2024 буде збільшений та оновлений склад учнівського самоврядування. Бажають приєднатися ще учні з класів середньої та старшої школи, а також вже офіційно стануть лідерами самоврядування наймолодші учасники, які в цьому році переходять в середню школу. Учні 4х випускних класів протягом останніх місяців приймали участь в засіданнях Сенату та мали можливість дослідити процес функціонування учнівського самоврядування, дізнатися про напрямки роботи та ініціювати свої ідеї.

За ініціативи Толочиної Еліни буде проведений Хакатон (розробка та пошук нових ідей та форматів реалізації проектів).

Важливою складовою засідань Сенату залишиться робота з розробки та діяльності над заходами та проектами, вирішенню поточних завдань та проблем, взаємодія між усіма учасниками шкільної спільноти, проведення обговорень та бесід на теми патріотичного виховання, розвитку лідерських якостей, формування навичок комунікації, делегування завдань та розвиток тимблдингу.

Звіт завідувача бібліотеки

У своїй діяльності бібліотека гімназії №153 керується Конституцією України, чинним законодавством, нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України та Міністерства культури і туризму України, що визначають основні напрямки роботи бібліотек освітянської галузі.

Бібліотека гімназії № 153 ім. О.С. Пушкіна розташована на першому поверсі гімназії, де є поєднаний з абонементом читальний зал, комп'ютер, принтер, облікова документація та книгосховище, у якому книжковий фонд розміщений на стелажах та оформлений відповідно до таблиць бібліотечно-бібліографічної класифікації, а підручники на стелажах розставлені по класах і роках видання. Абонемент працює за принципом відкритого доступу до фонду для самостійного

вибору користувачами необхідної літератури. Бібліотечним фондом користуються всі учні, педагогічні й інші працівники школи.

Бібліотека гімназії свою роботу проводить згідно з річним планом за такими напрямками:

- виховання в учнів культури читання, інформаційної культури:
 - екскурсія до гімназичної бібліотеки учнів 2 Б класу «Біля книжкової полиці» де с ними були - - проведені бесіди про правила користування бібліотекою
 - Екскурсія до гімназичної бібліотеки першокласників 1 А , 1 Б та 1В «Біля книжкової полиці», з проведенням бесід про правила користування бібліотекою.
 - Бібліотечний урок для 1 А класу «Книга-наш друг», де учням розповіли біля полиць про вибір книг та як їх можливо читати вдома та які читати краще в читальному залі.
 - Екскурсія в бібліотеку учнів перших класів –3 група (1Б). Бібліотечний урок «Книга-наш друг
 - формування вміння користуватися сучасними інформаційними послугами – «Посвята в читачі другокласників 2 Б та 2В в читальному залі та знайомство с електронним освітнім ресурсом «Жива книга з технологією доповненої реальності «Я досліджую весь світ» із серії Моя шкільна бібліотека
 - допомога в самоосвіті учнів та педагогів: подборка методичної літератури , рекомендованої та отриманої через ДІСО та видача вчителям протягом року на їх формуляри.
 - активна участь у навчально-виховному процесі, сприяння успішному засвоєнню учнями навчальних програм;
 - ознайомлення з новими надходженнями серії ШБ и методичної літератури через ДІСО вчителів школи.
 - формування духовної культури школярів
 - Екскурсія в бібліотеку учнів перших класів – 1 група.
 - Бібліотечний урок для 1 В класу «Книга-наш друг»
 - Екскурсія в бібліотеку учнів перших класів – 2 група.
 - Бібліотечний урок для 1 Б класу «Книга-наш друг
 - систематична робота зі збереження та збільшення книжкового фонду бібліотеки.

В квітні проведено :

- Перевірка стану збереження підручників учнями 1-х класів гімназії
- Перевірка стану збереження підручників учнями 2-х класів гімназії
- Здійснено вибір і замовлення підручників на наступний навчальний рік – через ДІСО
- Проведено роботу у Книзі сумарного обліку та Реєстраційній картці руху підручників і навчальних посібників бібліотечного фонду по 7 та 9 класам
- проведено списання застарілих підручників для 5-11 класу
- Робота у Книзі сумарного обліку та Реєстраційній картці руху підручників і навчальних посібників бібліотечного фонду по 5-11 класам
- травень місяць – прийом підручників по графіку, погодженому с класними керівниками та їх перевірка під час прийому.

Головною метою діяльності нашої бібліотеки є інформаційна підтримка основної категорії читацького контингенту, тих, хто вчиться, і тих, хто вчить. Згідно з програмами учні на початку року безкоштовно одержують комплекти підручників.

Забезпечення навчально-методичною та довідковою літературою дозволяє організувати навчально-виховний процес на належному рівні. Також бібліотека

здійснює забезпечення учнів літературою під час підготовки до класних годин, шкільних свят, різноманітних творчих конкурсів, олімпіад, які проводяться в гімназії, районі, місті.

Для популяризації літератури бібліотека проводила дні нової книги, бібліографії, використовувала книжкові виставки, бесіди, вікторини, конкурси, бібліографічні огляди літератури, екскурсії до гімназичної бібліотеки учнів початкових класів «Біля книжкової полиці» та проведення бесід про правила користування бібліотекою.

Для педагогів та учнів у бібліотеці створено тематичні папки, матеріали яких допомагають у проведенні уроків та позакласних заходів. У бібліотеці є виставки книг. Бібліотека бере участь у підготовці класних годин, шкільних свят і проведенні масових заходів.

Велике значення мають індивідуальні бесіди з читачами. Бібліотекар розповідає дітям, як треба вибирати книгу, чи потребує вона ремонту, дізнається про дитячі вподобання, а потім рекомендує літературу для конкретного читача. Особливу увагу приділено популяризації української літератури, краєзнавчої літератури, літератури з питань освіти, історії культури українського народу й вихованню поваги до рідної мови.

Бібліотека гімназії сприяє реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчального процесу, забезпеченню базового рівня освіти з усіх загальноосвітніх навчальних дисциплін, вихованню в учнів відповідальності, національної свідомості, формуванню потреби саморозвитку й самовдосконалення. Чайкіна Н.І. протягом 2022–2023 навчального року узяла участь:

- 12.09.2022 в навчальному вебінарі щодо здійснення інвентаризації бібліотечних фондів Навчальний семінар «Облік підручників»
- 21 вересня 2022 року об 11.00 на платформі Zoom в інтернет-семінарі "Особливості діяльності бібліотеки закладу освіти в сучасних умовах: запитання та відповіді. Організація роботи з бібліотечним фондом". Організатор: КЗ «Запорізький ОІППО» ЗОР у співпраці з ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського.
- Методичному вебсемінарі «Виховна складова роботи шкільної бібліотеки в умовах воєнного стану» у межах Школи «Основи бібліотечної професії» (ХАБ «Моя країна – Україна» регіонального проекту «Формування ціннісних орієнтацій дітей та молоді в умовах Нової української школи») – листопад 2022
- Навчально-методичному семінарі «Актуалізація та збереження бібліотечних фондів: виклики сьогодення» - ДНПБ України - березень 2023 року
- у Круглому столі «Ресурси та послуги освітянських бібліотек для розвитку сучасного освітнього середовища в умовах агресії рф» : Організатор ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського – травень 2023 року
- участь в роботі Пункту незламності в нашій гімназії.
- Організувала виставки: виставку в бібліотеці на честь дня захисника України 14 жовтня, виставку пам'яті жертв Холокосту, оформила інформаційний фотостенд на тему “День пам'яті Героїв Крут”, тематичну виставку «Бабін Яр», інформаційний стенд-виставку “День Державного Герба України”, інформаційні стенди-виставки, присвячені пам'яті Лесі Українки, Тараса Шевченка, тематичну виставку «до Дня української писемності», оновила постійно діючу та тематичну виставку „Нова українська школа” тощо.

Для молодших класів: до Дню знань - книжкова виставка «Чарівний книжковий візок» - у книжковому візочку маленьким читачам можна буде знайти багато казок, віршів, оповідань та поринути у казковий світ героїв.

3. Підбирала літературу для позакласного читання для учнів 1-х класів.
4. Систематично працювала з учнями, учителями, підбираючи необхідну літературу.
5. Підготувала документацію для вилучення з балансу застарілої літератури.
6. Організувала видачу та прийом підручників.
7. Організувала конкурсний відбір підручників для учнів 1-х класів та учнів 5-х , 6 та 10 класів закладів загальної освіти й передала інформацію щодо вибору підручників у ДІСО.
8. Провела інвентаризацію бібліотечних фондів підручників у “ДІСО” “ІСУО” і підготувала звіт про неї (2022/2023 навчальний рік)