

Результати анкетування учнів, батьків, учителів

Сучасність змушує нас до постійних змін, тому до самоаналізу та внутрішнього аудиту діяльності Ліцею ми долучаємо учнів, учителів, батьків, цьому було присвячено в травні 2024 року анкетування всіх учасників освітнього процесу.

Відповіді батьків

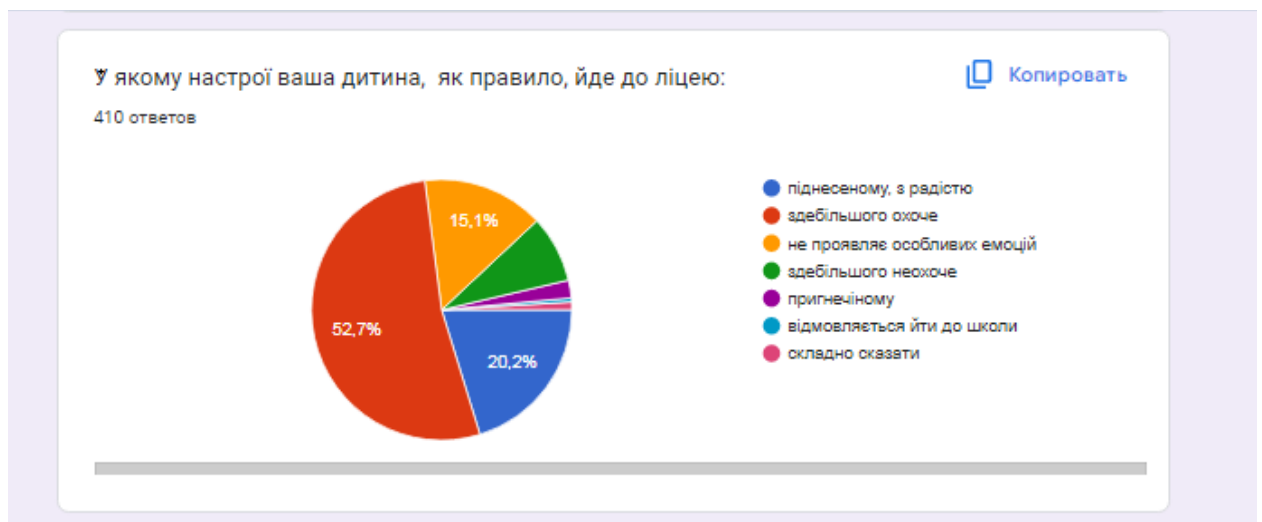
Усього взяли участь в опитуванні 410 батьків (1-10их класів) - 2/3 батьківської громади Ліцею.

Мета анкетування - оцінити якість освітніх та управлінських процесів, напрацювати рекомендації щодо вдосконалення своєї діяльності.

Участь 2/3 в дослідженні є дуже важливою, бо кожен із батьків знає свою дитину й те, наскільки їй добре у школі. Анкетування було анонімне, а результати опитування будуть використані лише в загальному вигляді.

У якому настрої ваша дитина йде до школи?

73% батьків відмічають, що діти йдуть до Ліцею охоче та в піднесеному настрої.



Є батьки, які зазначають, що 28,5% учнів своє небажання йти до Ліцею пов'язують із невдалими взаєминами з однокласниками та упередженим ставленням з боку вчителів.



На думку батьків (93%), вчителі справедливо оцінюють навчальні досягнення своєї дитини .

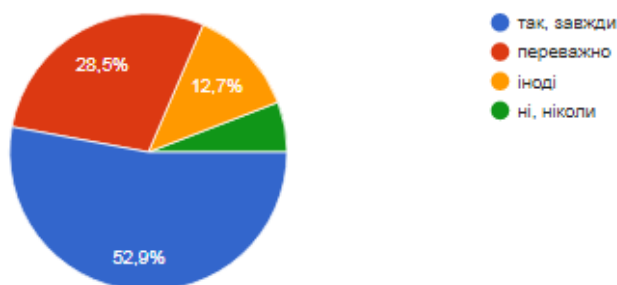


На жаль, батьки не завжди розуміють критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. Тому з нового навчального року ця інформація буде надана батькам на сайті Ліцею та батьківських зустрічах на початку нового навчального року.

Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?


 Копировать

410 ответов

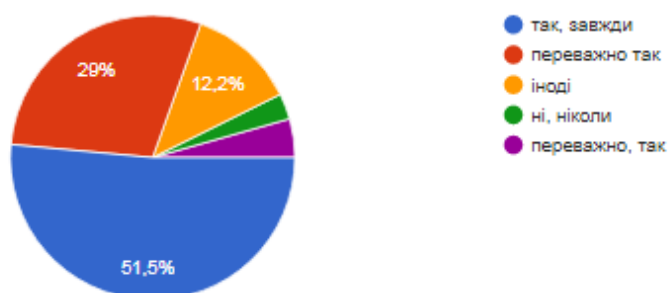


Результати анкетування свідчать про те, що педагоги Ліцею забезпечують зворотний зв'язок з питань навчальних досягнень та поведінки учнів.

Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

 Копировать

410 ответов

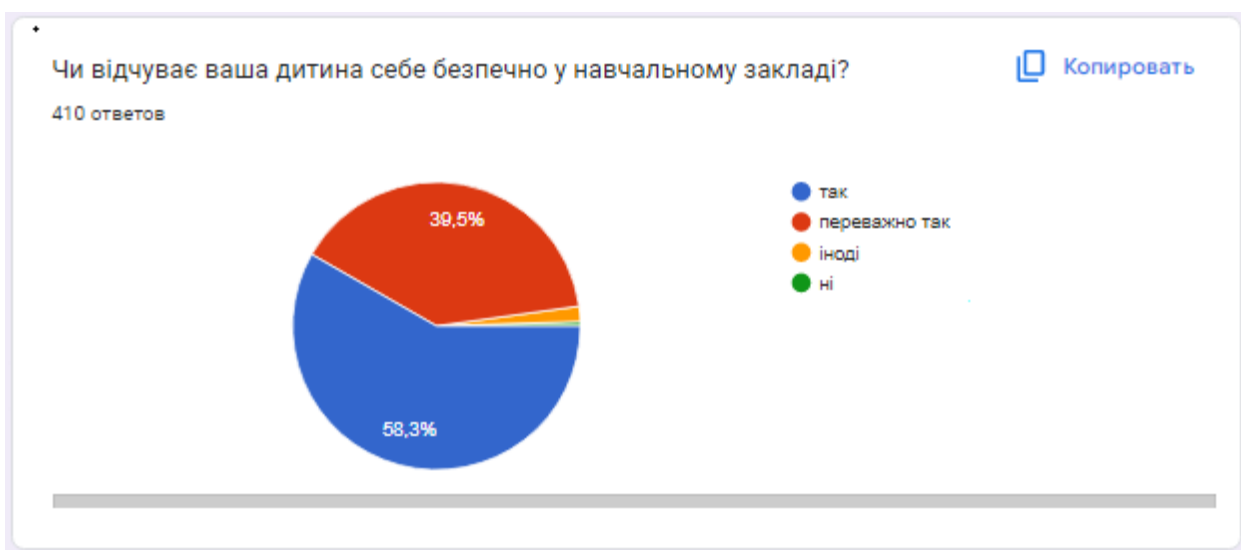


Отже, слід відмітити, що батьки як частина учасників освітнього процесу в Ліцеї задоволені його організацією (97,5%).

Вирішення поточних проблемних ситуацій, які виникають у дитини, як правило, батьки вирішують з класним керівником, адміністрацією, учителями та іншими батьками.



Головним питанням у сучасних умовах (під час правового режиму воєнного стану), у яких функціонує заклад, є створення безпечних умов навчання здобувачів освіти та колективу Ліцею.



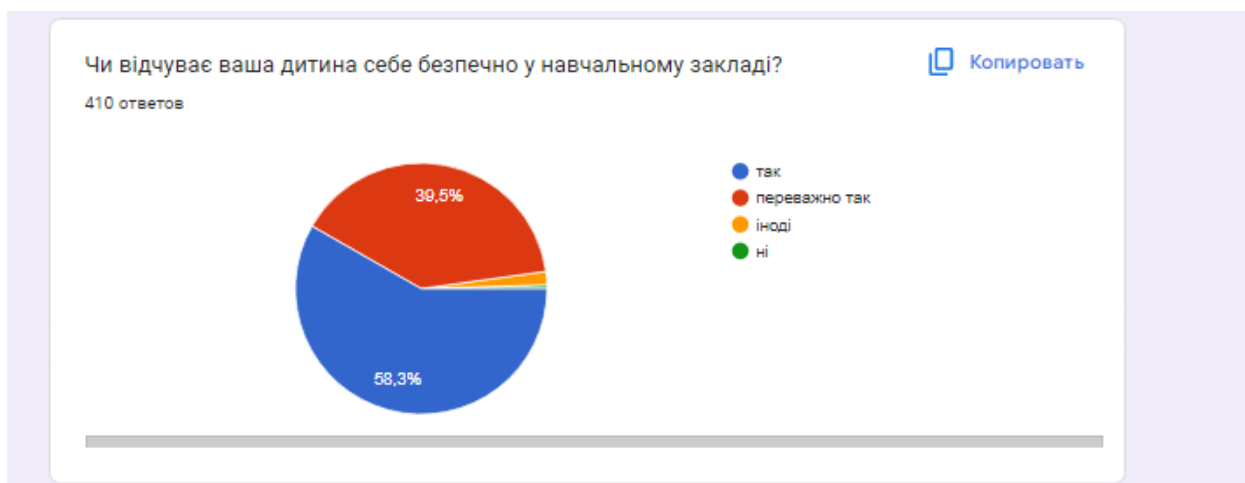
58 % батьків на питання «Чи відчуває ваша дитина себе безпечно в навчальному закладі?» відповідають: «Так».

39,5 % батьків відповідають: «Переважно так».

Зауваження батьків

- Відсутність вентиляції в укритті.
- Сигнал про оголошення повітряної тривоги в школі лякає деяких учнів. Пропозиція від батьків-змінити стандартний сигнал «Тривога» на приємну мелодію, щоб не загострювати ситуації.

- Умови перебування в укритті хотіли б покращити: виділити більше місця для дітей, передбачити місце для активних ігор, повноцінне місце для навчання, щоб не було освітніх втрат.

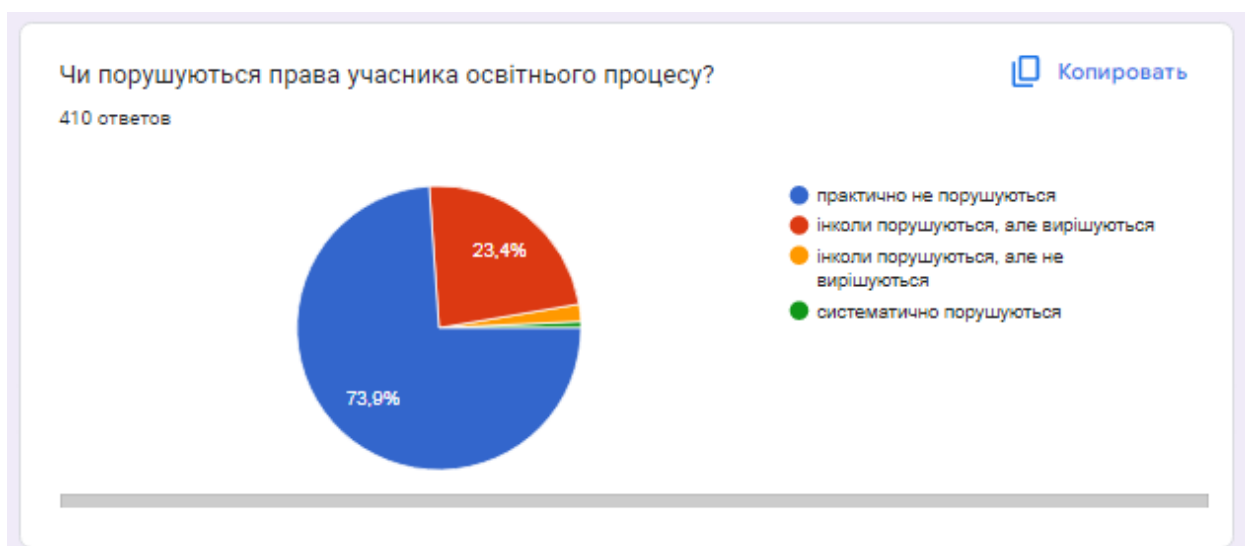


Одним із стратегічних завдань подальшого розвитку Ліцею є забезпечення психоемоційного добробуту учнів та вчителів, тому психолого – соціальною службою Ліцею, класними керівниками проводиться робота з ознайомлення учнів з техніками і технологіями подолання стресових станів.

Превентивна робота з ювенальної превенції щодо вирішення питань у випадку булінгу.

На жаль, 44,4% батьків відмічають, що проблемам булінгу та психологічного клімату в Ліцеї приділяється недостатньо уваги .

Батьки - респонденти , які брали участь в опитуванні, при цьому відмічають: 73,9 % -права учасників освітнього процесу практично не порушуються, 23,4% -інколи порушуються, але вирішуються.



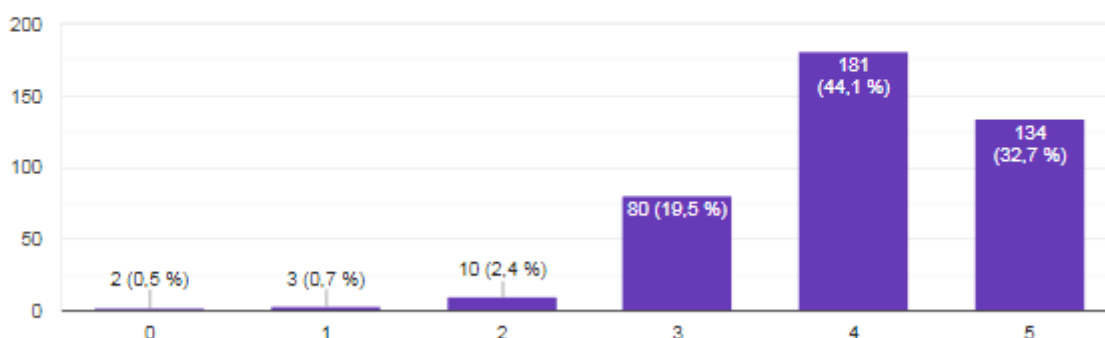
На нашу думку, дане опитування допоможе

- підвищити ефективність навчального процесу при плануванні роботи адміністрації, учителів, класних керівників у новому навчальному році,
- розробити навчальні заходи та дозвілля учнів із урахуванням особистих уподобань, захоплень дітей,
- відпрацювати роботу в команді в класах,
- приділяти більше уваги вирішенню конфліктних ситуацій.

Як Ви оцінюєте психологічний клімат у навчальному закладі вашої Дитини?

[Копировать](#)

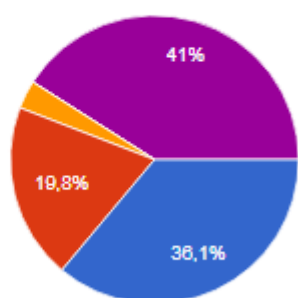
410 ответов



Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них?

[Копировать](#)

410 ответов



- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування цілком задоволені
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування переважно задоволені
- так, звернення розглядалися вчасно, заходами реагування не задоволені
- так, звернення не розглядалися вчасно, заходи реагування не вживалися
- я не звертався / не зверталася до керівництва зі зверненнями

Пропозиції від батьків :

1. Батьки бажають, щоб у новому навчальному році було більше безкоштовних гуртків: з вивчення мов, розвитку дітей (малювання, хор, театр тощо), спортивні.

2. Покращити питання організації якості харчування учнів (урізноманітнити меню, асортимент буфету, замінити посуд, більше слідкувати за чистотою).
3. Запровадити форму в Ліцеї.
4. Скасувати форму в умовах воєнного стану.
5. Проводити позакласні освітні заходи, запрошуючи спікерів, які ознайомлять дітей з теорією статевого виховання, правилами безпеки в Інтернеті, профорієнтацією, принципами врегулювання відносин з учителями.
6. Проводити більше заходів, що об'єднують дітей та спонукають їх до дружби й поваги одне одного.

Найсуттєвішою проблемою відмічають труднощі в підборі викладацького персоналу, людей, які спроможні любити дітей, які можуть зацікавлювати їх новими знаннями, мотивувати до навчання, які поважають особисті кордони учнів.

Опитування учнів

Опитування серед учнів 5-10их класів проводилося з метою ознайомлення з настроєм та очікуваннями учнів від навчання, інтересами та побажаннями, визначенням основних проблем під час навчання та при побудові відносин з однокласниками та вчителями.

Кількість опитаних - 267 учнів 5-10их класів.

Основні побажання та пропозиції учнів 5-10их класів:

- Більш активна участь в олімпіадах, але за умови зменшення навантажень та великого об'єму домашнього завдання.
- Менша кількість контрольних в один день.
- Зменшення кількості домашнього завдання.
- Збільшення часу на перерви.
- Об'єднання деяких уроків у пари (три пари в день, між ними перерва 15-20 хвилин).
- Проведення вчителями цікавих, нестандартних уроків.
- Проведення цікавих квестів, екскурсій та подорожей класом.

- Створення командних проєктів як у класах на уроках, так і між класами.
- Переглянути варіанти шкільної форми, щоб форма не заважала самовираженню.
- Повернути в їдальню піцу.
- Налагодження гарних стосунків з учителями й виставлення об'єктивних оцінок (учителі можуть знижувати оцінки).
- Недопустимість порівняння конкретного класу класним керівником з іншими.

Отже, у першу чергу потрібно приділити увагу налагодженню позитивної атмосфери та відносинам між учасниками освітнього процесу в класі, сприяти більш дружній та ініціативній комунікації між учнями та класним керівником, проводити класні години та заходи, спрямовані на єднання, згуртування колективу, формування навичок для вирішення спільних завдань у команді, використовувати формати інтелектуальних ігор, вирішення кейсів, фізичної активності, квестів тощо.

Опитування вчителів

Анкетування педагогічних працівників з метою оцінити якість освіти й управлінських процесів та напрацювання рекомендацій щодо вдосконалення діяльності.

Усього вчителів та вихователів в Ліцеї 64, у анкетуванні взяли участь 31, тобто 50%.

1. Безпечне середовище.
2. На питання, чи достатньо Ліцей забезпечує безпечне освітнє середовище,
74 % відповіли: «Так»,
26 % відповіли: « Переважно так».

Психоемоційний стан учнів

На питання « Чи звертають учителі увагу на емоційний стан учнів»

19,5% учнів відповіли: «Так»,

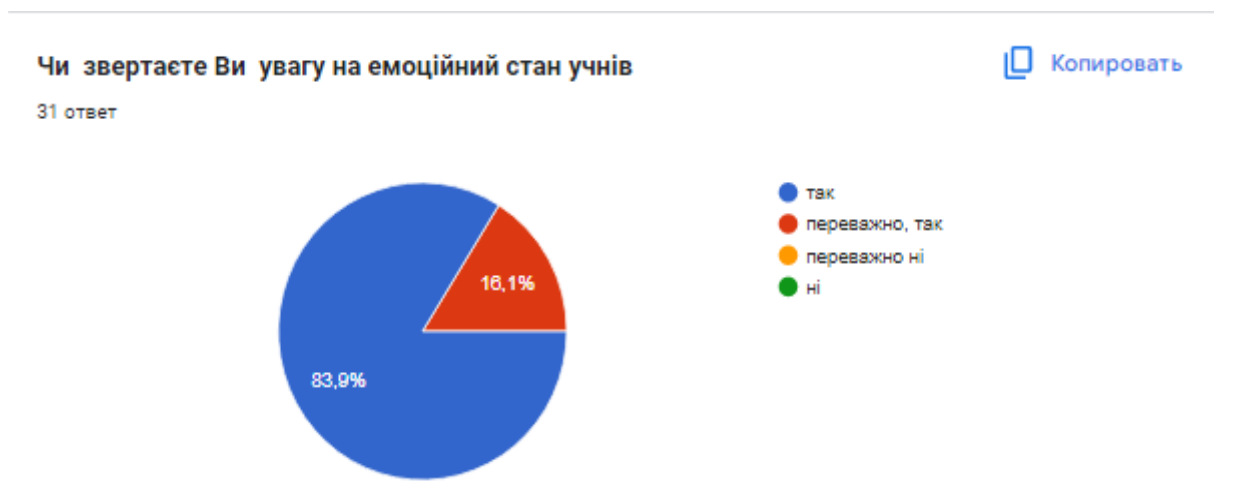
25,9% учнів відповіли: «Переважно так»



У цей же час

83,9% учителів відповіли: «Так»,

16,1% учителів відповіли: «Переважно так».



Питання булінгу

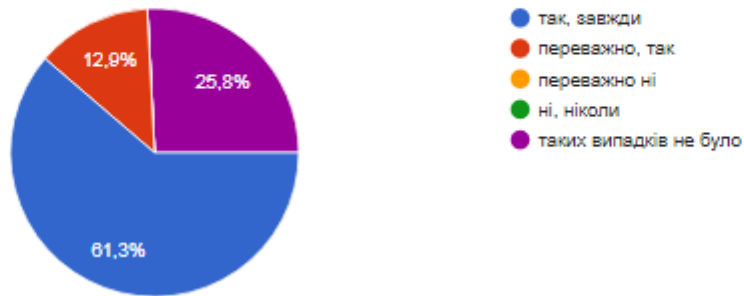
З точки зору вчителів в Ліцеї оперативно реагують на звернення щодо випадків булінгу: пояснення поняття «булінг» та алгоритм оперативної реакції адміністрації та педагогічного колективу у випадку булінгу, співпраця з ювенальною поліцією Шевченківського району.

Спланована робота на 2024-2025 н.р. з питань превентивної роботи та протидії булінгу в навчальному закладі.

У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

 Копировать

31 ответ



Питання оцінювання

У деяких анкетах учнів та батьків є акцентування уваги на питанні оцінювання навчальних досягнень учнів та критеріїв оцінювання, порушення питання академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Інформація щодо освітніх програм, критеріїв оцінювання та Положення про академічну доброчесність у Ліцеї розміщено на сайті закладу .

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

31 ответ

