

**Звіт директора
щодо організації освітнього процесу в Ліцеї №153
Шевченківського району
м. Києва
за 2023–2024 навчальний рік**

Закінчився 2023-2024 навчальний рік. Звітний період - це час підбиття підсумків роботи колективу Ліцею, учнів та безпосередньо директора протягом навчального року. Упродовж 2023-2024 року адміністрація та педколектив керувалися чинним законодавством України.

Протягом 2023–2024 року в Ліцеї №153 навчання було організовано згідно з вимогами та рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Згідно з концепцією безпеки закладів освіти адміністрація Ліцею третій рік поспіль працює над створенням безпечної інфраструктури, формуванням компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, вентиляції, обігріву, освітлення, інтернету, засобів надання медичної допомоги.

1. Управлінська діяльність

Станом на 31.05.2024 року в Ліцеї організовано освітній процес для 32 класів, у яких навчається 831 учень. З них - 15 класів початкової школи, 17 класів середньої та 3 класи старшої школи. З 831 учня 637 навчаються очно – 76 %, 54 дистанційно – 6 %, 142 учні обрали індивідуальну форму навчання, з яких 138 - екстернатну, 3 - сімейну та 1 учень - педагогічний патронаж.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023-2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Середня наповнюваність класів – 28 учнів.

Станом на травень 2024 року кількість заяв до прийому в 1-і класи перевищувала кількість місць, передбачених для навчання в 1-их класах на 2024-2025 навчальний рік. При цьому відсоток дітей, які проживають на території обслуговування закладу складає 22%. Станом на 31 травня 2024 року відкрито три перші класи, кількість – 84 учні.

Освітній процес проходить у змішаному форматі, що дозволяє поєднувати різні форми здобуття освіти з використанням технологій дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах. Згідно з опитуванням учителів, батьків та учнів цей вибір формату організації освітнього процесу вважається найбільш вдалим на даному етапі.

02.03.2023 року між Ліцеєм та ТОВ «Центр освіти ОПТІМА» підписано Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво. Предметом цього Меморандуму є співпраця та консолідації зусиль, спрямованих для підвищення якості дистанційного навчання. Оцінювання учнів 5-11 класів, які здобувають освіту за екстернатною формою навчання, відбувається на платформі дистанційного навчання ТОВ «Центр освіти ОПТІМА».

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів Ліцей на 100% забезпечено педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів у закладі освіти та їдальні;
- організовано роботу 9 груп подовженого дня;
- організовано в старшій школі різнопрофільне навчання: профіль англійської філології, математичний профіль - згідно з річним планом роботи Ліцею, з урахуванням потреб учнів, побажань батьків, фахової підготовки педагогічних кадрів, матеріальної бази кабінетів; на 2024-2025 рік відкрито хіміко-біологічний профіль.
- створено робочий навчальний план закладу, який включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, у якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, індивідуальні години, групові консультації тощо.

2. Кадрове та методичне забезпечення освітнього процесу

У 2023-2024 навчальному році в Ліцеї працює 67 педагогічних працівників. Педагогічні працівники мають такі **кваліфікаційні категорії**:

- «спеціаліст вищої категорії» - 38;
- «спеціаліст I категорії» - 8;
- «спеціаліст II категорії» - 8;
- «спеціаліст» - 8 осіб;

такі **педагогічні звання**:

- «Заслужений учитель України» - 2;
- «Заслужений працівник освіти України» - 1;
- «учитель-методист» - 20;
- «старший учитель» - 9.

Рівень фахової підготовки та професійного розвитку педагогічних працівників високий, учителі володіють загальними та професійними компетентностями, що дає можливість надавати якісні освітні послуги в Ліцеї.

Питання, хід та результати контрольно-аналітичної діяльності систематично обговорювалися на педагогічних радах, нарадах при директорі, засіданнях методичних об'єднань.

2023-2024 навчального року було проведено 4 тематичні педагогічні ради:

1. Стратегічні завдання навчального закладу в контексті програми великої трансформації «Освіта 4.0: український світанок» (серпень 2023).
2. «Змінюємо підходи до пізнання. Впроваджуємо STEM-освіту» (жовтень 2023 р.).
3. «Партнерська взаємодія Ліцею та сім'ї. Підтримка дитини в освітньому середовищі» (січень 2024р.).
4. «Інноваційна педагогічна діяльність як основа оновлення навчального закладу, чинник розвитку освітньої системи» (квітень 2024р.).

Згідно з річним планом роботи були проведені такі наради при директорі:

- «Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану. Підсумки роботи навчального закладу у 2022-2023 навчальному році та завдання на новий 2023-2024 навчальний рік» (серпень 2023р.).
- «Підсумки організаційного періоду. Робота педагогічного колективу щодо компенсації освітніх втрат» (вересень 2023р.).
- «Забезпечення психоемоційного добробуту учнів та вчителів під час воєнного стану. Результати моніторингу навчальних досягнень учнів та стан викладання зарубіжної літератури» (листопад 2023р.).
- «Про підсумки роботи Ліцею в I семестрі 2023/2024 н.р. (навчальна діяльність, виховний процес, методична робота)» (січень 2024 р.).

- «Раціоналізація домашніх завдань – запорука розвитку та саморозвитку кожного учня» (лютий 2024р.).
- «Результати моніторингу якості освіти учнів з англійської мови. Підсумки роботи з реалізації проєкту «Обдарована дитина» (квітень 2024р.).

Згідно з планом внутрішнього шкільного управління та контролю на 2023–2024 навчальний рік було проведено 4 засідання методичної ради Ліцею та методичних об'єднань.

З метою розвитку творчого потенціалу учнів, поглиблення та поширення знань з предметів протягом навчального року було проведено предметні тижні:

- тиждень фізичної культури (вересень 2023 р.);
- тиждень гуманітарних наук (листопад 2023 р.);
- тиждень початкової школи (грудень 2023 р.);
- тиждень математики та інформатики (березень 2024 р.);
- тиждень іноземних мов (лютий 2024 р.);
- тиждень природничих наук (квітень 2024 р.).

Постійний розвиток та модернізація освіти в Ліцеї з урахуванням сучасних вимог потребують систематичної фахової перепідготовки вчителів та роботи членів педколективу й керівництва Ліцею з саморозвитку та підвищення рівня педагогічної майстерності. Учителі працюють над підвищенням власного рівня професійної майстерності шляхом самоосвіти, участі в семінарах, тренінгах тощо. Водночас адміністрацією Ліцею було організовано проведення ряду тренінгів для педколективу на базі Ліцею:

- «Цінності, місія, візія навчального закладу. Проєктуємо майбутнє Ліцею разом»;
- «Особиста ефективність учителя. Моє педагогічне лідерство»;
- «Мета. Планування. Особисті та професійні пріоритети»;
- «Будуємо індивідуальну траєкторію розвитку вчителя».

Така робота спрямована на формування професійно-педагогічної культури педпрацівників, поглиблення та оновлювання знань, упровадження нових ідей, технологій, узагальнення та розповсюдження передового та перспективного педагогічного досвіду, формування лідерської культури навчального закладу. Проведення тематичних тренінгів у Ліцеї із залученням фахівців з інших професійних спільнот, організацій, співпраця з міжнародними організаціями дають можливість педпрацівникам підвищувати рівень освітніх послуг в Ліцеї та більш ефективно розвиватися.

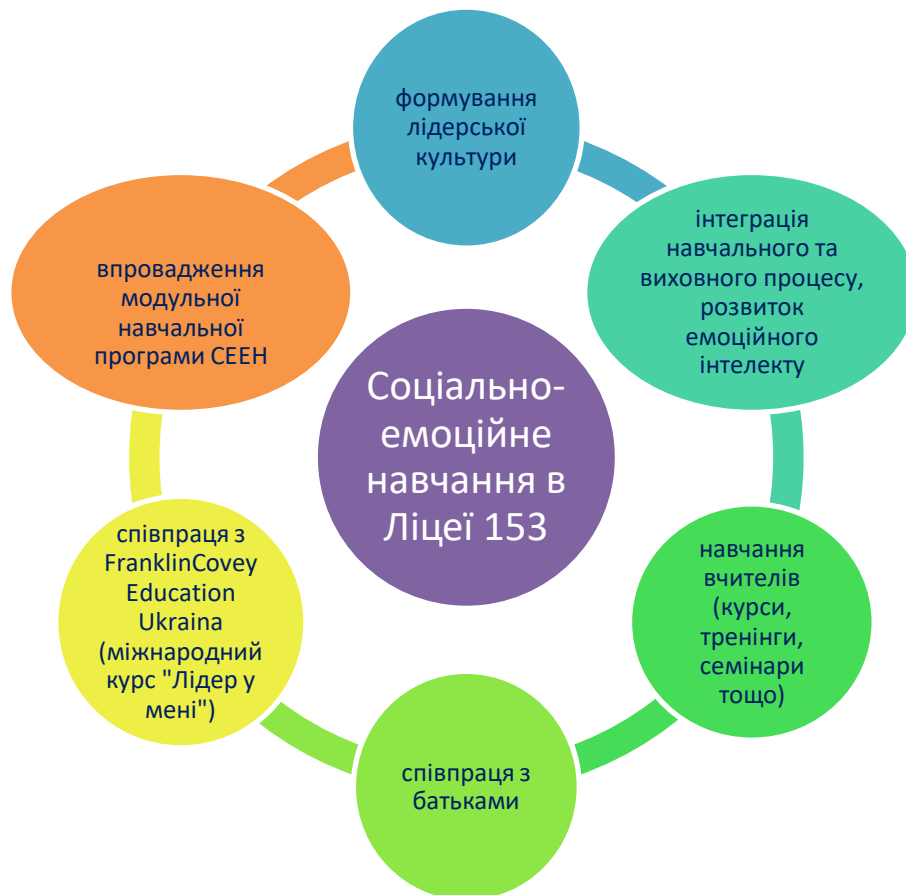
Для формування міжкультурної комунікативної компетенції, а саме: формування в учнів позитивного ставлення до навчання й усвідомлення соціальної потреби в оволодінні іноземною мовою як засобом міжкультурного спілкування вчителями Ліцею - було розроблено факультативний курс природничого спрямування “Science” для учнів 4-х класів (учитель Шуліка А.О.) та інтегрований курс “Пізнаємо природу” англійською мовою для учнів 5-х класів (учитель Артеменко О.В.). Упровадження основ білінгвального викладання основних предметів природничого спрямування дає можливість

вивчати предмети двома мовами, що сприяє кращому засвоєнню англійської мови поглиблено та допомагає підготувати учнів до профільного навчання в старших класах. Варто зазначити про участь у проєкті “Speaking English” у форматі розмовного онлайн-клубу, який проводиться щосуботи о 19:00 для учнів 7 – 11 класів. Заняття проводяться американськими волонтерами, де учні мають можливість обговорювати різноманітні теми англійською мовою.

Нові Державні стандарти початкової й базової середньої освіти результатами навчання визначають формування компетентностей та навичок відображених у Європейській рамці ключових компетентностей: особистісні, соціальні компетентності та навчання вчитися.

Соціально-емоційне навчання визначено Ліцеєм № 153 одним із перспективних напрямків роботи. Враховуючи, що нові стандарти впроваджують поступово, роботу в напрямку впровадження соціально-емоційного навчання сплановано в кілька етапів, у тому числі й через відповідну підготовку вчителя та надання йому відповідних методик та навчально-дидактичних матеріалів.

Станом на кінець 2023-2024 н.р. соціально-емоційне навчання реалізується в Ліцеї в таких напрямках (дивися нижче діаграму):



Упродовж року в Ліцеї 6 методичних об'єднань працювало над реалізацією стратегічних завдань щодо подальшого розвитку Ліцею та завдань річного плану роботи на 2024 – 2025 н.р.

На засіданнях методичних об'єднань було розглянуто теоретичні питання, вивчено нові педагогічні ідеї й технології, специфіку дистанційного навчання, підготовки методичних тижнів, участі в проєкті “Обдарована дитина”, підготовки науково-методичних матеріалів. Кожне предметне МО організувало та провело комплекси навчально-виховних заходів – предметних тижнів, які дали можливість урізноманітнити заходи й зацікавити учнів, запровадити прийоми в навчально-пізнавальному процесі, дозволили отримати динамічну інформацію про розвиток професійного рівня вчителів та особистісний розвиток здобувачів освіти. Організаторами предметних тижнів були Дідан О.В. (голова МО вчителів початкових класів), Шабалтас І.П. (голова МО природничих наук), Мартинюк Т.В. (голова МО гуманітарних дисциплін), Черноіваненко І.А. (голова МО іноземних мов), Русецький С.О. (голова МО вчителів фізичної культури), Баришок М.В. (голова МО математики, інформатики й трудового навчання).

Відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.09.2023 р. № 805, згідно з річним планом роботи Ліцею та з метою якісної організації атестаційного процесу, підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. відбулася атестація педагогічних працівників.

Проведення атестації педагогічних працівників здійснено відповідно до вимог Закону України «Про професійний розвиток працівників» та є системою заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності.

Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників у 2023–2024 навчальному році атестацію пройшло 9 учителів.

Роботу з проведення атестації педпрацівників Ліцею 153 буде сплановано на 2024-2025 н.р. відповідно до нормативних документів з урахуванням змін.

3. Навчальна діяльність учнів

У 2023-2024 навчальному році було організовано навчання в 15 класах початкової школи, у яких станом на кінець року навчалось 376 учнів. З них 280 учнів навчалось очно, 37 учнів – дистанційно, 61 учень – індивідуально (59 учнів обрали екстернатну форму навчання та 2 учні -сімейну форму).

В умовах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання з метою створення сприятливих умов для розвитку талантів і здібностей кожного учня/учениці, формування в нього/неї компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей

та потреб оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів здійснювалося вербально.

У 3-4-их класах підсумкове оцінювання здійснювалося за допомогою визначення рівнів сформованості компетентностей з кожного навчального предмета. Метою рівневого оцінювання в 3-4-их класах є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом та освітньою програмою з урахуванням Орієнтовної рамки оцінювання. 2023-2024 навчальний рік закінчив 191 учень 3-4-их класів. З них 39 учнів продемонстрували високий рівень навчання, що складає 20,4%. Навчальні досягнення 66 учнів було оцінено на високий та достатній рівні, що складає 34,5% від загальної кількості учнів 3-4-их класів. 21 учень (10,9%) має початковий рівень сформованості компетентностей з одного предмета.

Результати навчання здобувачів освіти проаналізовано, прийнято відповідні рішення щодо їх коригування в подальшому.

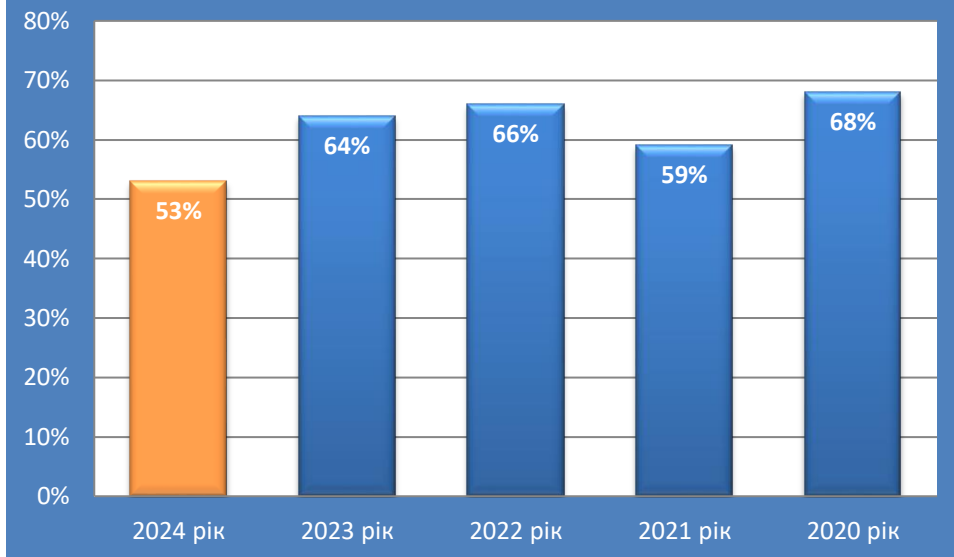
За звітними даними в середній та старшій школах у 2023-2024 н.р. закінчили **455 учні**, що **на 126 учнів більше**, ніж у 2022-2023 н.р. (2023 рік – 329 учнів, 2022 рік – 286 учнів, 2021 рік – 327 учнів, 2020 рік – 372 учні). З них 357 учнів навчалися очно, 17 – дистанційно, 81 – індивідуально, з яких 79 - за екстернатною формою навчання, 1 учень – за сімейною формою навчання, 1 учень - педагогічний патронаж.

З 455 учнів закінчили навчальний рік і мають

- **високий рівень навчання – 55 учнів**, що **на 13 учнів більше**, ніж у 2022-2023 н.р. (2023 рік – 42 учні, 2022 рік – 51 учень, 2021 рік – 39 учнів, 2020 рік – 35 учнів);
- **високий та достатній рівень – 186 учнів**, що **на 21го учня більше**, ніж у 2022-2023 н.р. (2023 рік – 165 учнів, 2022 рік – 142 учні, 2021 рік – 153 учні, 2020 рік – 218 учнів).

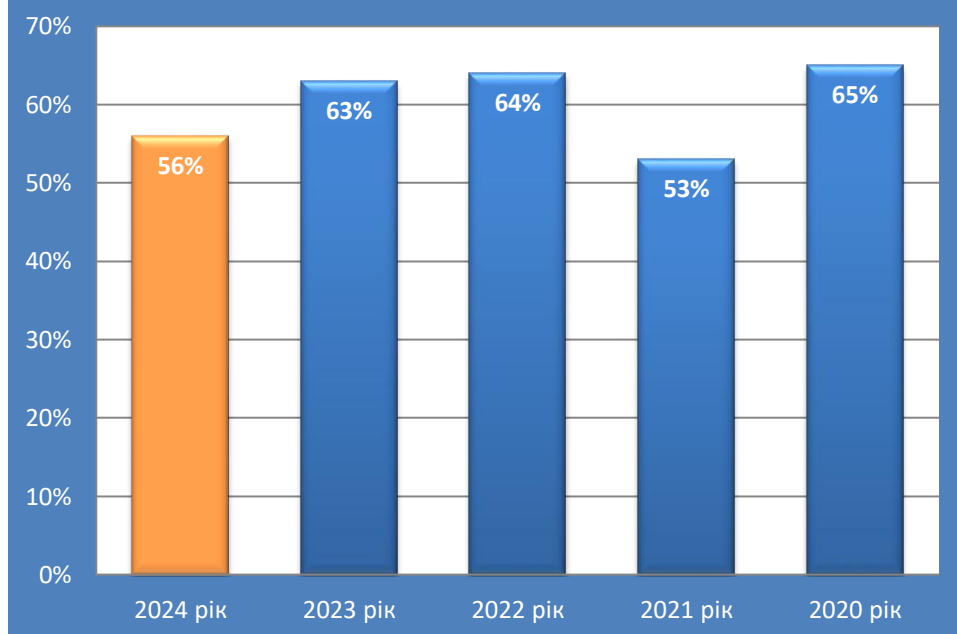
Отже, **53% учнів** Ліцею навчаються на **високий та на високий і достатній** рівні, що **на 11% менше**, ніж у 2022-2023 н.р. (2023 рік - 64%, 2022 рік – 66%, 2021 рік – 59%, 2020 рік – 68%, 2019 рік – 68%).

"Високий та "високий і достатній" рівні



Середня школа – **56%**, що на **7% менше**, ніж у 2022-2023 н.р. (2023 рік – 63%, 2022 рік – 64%, 2021 рік – 53%, 2020 рік – 65%).

Середня школа



Старша школа – **43%**, що на **38% менше**, ніж у 2022-2023 н.р. (2023 рік – 81%, 2022 рік – 88%, 2021 рік – 86%, 2020 рік – 78%).



У **9-х** класах **9** учнів закінчили рік з високим рівнем та отримали свідоцтво з відзнакою.

В **11-А** класі **8** учнів закінчили рік з високим рівнем, за високі успіхи в навчанні 5 учнів нагороджені золотою медаллю.

Для визначення рівня адаптації до навчання в середній школі були використані спостереження, діагностичні методики «Дерево і чоловічки», методика діагностики рівня шкільної тривожності Філіпса, соціометрія. Аналіз результатів діагностичних методик дав можливість зробити висновок, що загалом учні адаптувалися до навчання в середній школі. Більшості школярів подобається навчатися в 5-му класі. Загальний підсумок виглядає таким чином:

високий рівень адаптації – 29 (43%),
 достатній рівень адаптації – 35 (51%),
 низький рівень адаптації – 4 (6%).

Відповідно до статей 19, 20 Закону України «Про освіту» в редакції від 24.06.2020 р., ст. 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в редакції від 01.08.2020 р., Закону України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» № 1324 – VII від 5 червня 2014 року, постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» із змінами й доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 року № 588, на підставі заяви матері та з метою реалізації права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві, на підставі заяв батьків учнів з 2022го року в навчальному закладі було розпочато роботу з поступового впровадження інклюзивного навчання, формування культури інклюзивності.

У 2023-2024 навчальному році в Ліцеї навчаються 3 дитини з особливими освітніми потребами: у 4му, 5му та 6му класах. Створено 3 інклюзивні класи. За заявою батьків учня з ООП з 4-го класу створено інклюзивну групу

подовженого дня. На підставі висновку ІРЦ у кожного з учнів з ООП було встановлено третій рівень підтримки.

Відповідно до рекомендацій Інклюзивно-ресурсних центрів з урахуванням висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи всі три учні з ООП навчаються за освітньою програмою закладу освіти. Однак освітній процес організовано з урахуванням орієнтації на кожну окрему дитину. Командами супроводу було розроблено індивідуальні програми розвитку, у яких враховано освітні потреби дитини та адаптовано навчальні програми з метою реалізації потенціалу дитини та забезпечення прогресу її розвитку.

Педагогічні працівники Ліцею пройшли фахову підготовку на онлайн-курсах щодо реалізації інклюзивного навчання. З метою підвищення якості інклюзивного навчання на 2024-2025 навчальний рік сплановано проведення на базі Ліцею низки практико-зорієнтованих заходів з підвищення педагогічного рівня працівників Ліцею та впровадження педагогічних технологій в роботі з дітьми з ООП. Семінари, зустрічі з фахівцями плануємо провести в очному форматі. Це дасть можливість педагогам на практичному рівні оволодіти сучасними технологіями впровадження інклюзивного навчання та сприятиме підвищенню якості інклюзивної освіти.

Упродовж 2023-2024 н.р. було продовжено роботу з формування інклюзивного середовища в Ліцеї. Ресурсну кімнату, створену в навчальному закладі в попередні роки, у 2023-2024 н.р. доповнено методичними матеріалами та посібниками для роботи з дітьми з ООП. Враховуючи, що всі учні з ООП, які навчаються в Ліцеї станом на 2024 р., мають вади мовлення, адміністрація Ліцею звернулася за консультацією до логопедів, здійснила моніторинг наявних засобів для корекційної роботи та сформувала перелік необхідних засобів для корекційної роботи з учнями Ліцею.

За підтримки Шевченківської районної в м. Києві державної адміністрації впродовж 2024-2025 н.р. планується обладнати ресурсну кімнату Ліцею необхідними засобами корекції для дітей з порушеннями мовлення, індивідуальними засобами навчання відповідно до «Типового переліку допоміжних засобів для навчання осіб з ООП, які навчаються в закладах освіти».

У травні 2024 року адміністрацією Ліцею було здійснено самооцінювання якості інклюзивного навчання: проведено моніторинг якості інклюзивного навчання. Ця робота є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Ліцею.

У травні 2024 року адміністрацією Ліцею було запропоновано батькам, учням, учителям відповісти на питання анкети щодо оцінки освітньої ситуації в 2023-2024 н.р. (результати анкетування в додатку).

Одним із стратегічних завдань щодо подальшого розвитку Ліцею в цьому навчальному році було забезпечення ефективної співпраці між учнями, батьками та вчителями на засадах педагогіки партнерства. З цією метою в січні 2024 року було проведено педагогічну раду «Партнерська взаємодія ліцею й сім'ї, підтримка дитини в освітньому середовищі», прийнято рішення про розробку проєкту Меморандуму співпраці між учасниками освітнього

процесу Ліцею 153 Шевченківського району м. Києва педагогами, учнями та батьками.

4.Проект «Обдарована дитина»

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу учнів у Ліцеї постійно здійснюється робота в рамках проекту «Обдарована дитина». Протягом багатьох років учні навчального закладу демонструють високі результати участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах (таблиця подана нижче).

Переможці	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
У ІІ (районному етапі)	90	57	57	30
У ІІІ (міському етапі)	20	14	21	8

Шкільне наукове товариство «Інтелект» є колективним афілійованим членом КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді».

У І (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Шевченківської районної філії Київського територіального відділення МАН України (Київська Мала академія наук учнівської молоді) взяли участь 10 учнів.

На конкурс представлено такі відділення:

- української філології та мистецтвознавства, секція - літературна творчість – 2 роботи;
- наук про Землю, секція - географія -1 робота;
- технічних наук, секція - технологічні процеси та перспективні технології - 1 робота,
- хімії та біології -2.

Переможцями та призерами І етапу стали 6 учнів, що складає 54% від загальної кількості учасників та свідчить про якість виконаної спільної роботи педагогів та учнів.

Учні Ліцею стабільно демонструють високі результати участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах: Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» тощо.

5. Розвиток інфраструктури Ліцею

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загальнонавчальними вміннями й навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для їх самореалізації.

У Ліцеї оснащені й перебувають у належному матеріально-технічному стані

- 2 спортивні зали;

- танцювальна зала;
- ігрова кімнати;
- 2 кабінети інформатики;
- актова зали;
- кабінет психолога.

У Ліцеї є індивідуальні шафи для особистих речей (у кожної дитини), буфет, їдальня, теплиця, сад, стадіон, 2 футбольні поля, 1 баскетбольний майданчик, ігровий майданчик.

Адміністрація Ліцею спільно з педагогічним колективом, персоналом, що обслуговує, та батьками учнів намагається створити належні умови для роботи й навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення всі навчальні приміщення та приміщення загального користування. Так у 2024 році відремонтовано огорожу футбольного майданчика, спортивні роздягальні, замінено покриття баскетбольного майданчика, оновлено обладнання харчового блоку. Управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації зроблено заміну каналізаційних труб на харчоблоці.

6. Трансформація системи харчування в Ліцеї

Організацію харчування в Ліцеї 153 здійснено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 24.03.2021 року № 305 "Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку", рішення Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року № 271/271 «Про надання додаткових пільг та гарантій киянам-учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей» (у редакції рішення Київської міської ради від 22 квітня 2021 № 587/628), рішення Київської міської ради від 24 листопада 2022 року № 5669/5710 «Про забезпечення харчуванням учнів із числа дітей з інвалідністю, які здобувають освіту в комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва», рішення Київської міської ради від 15 грудня 2022 року № 5892/5933 «Про надання додаткових пільг та гарантій киянам, які брали (беруть) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, членам їх сімей, членам загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України», рішення Київської міської ради від 23 березня 2023 року №6251/6292 «Про забезпечення харчуванням деяких категорій вихованців, учнів та студентів закладів освіти, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва, під час дії воєнного стану», наказу Управління освіти Шевченківської районної в м. Києві державної адміністрації від 30.09.2023 № 107 «Про організацію харчування в закладах загальної середньої освіти та НВК Шевченківського району».

У 2023-2024 н.р. адміністрацією Ліцею було розпочато трансформацію системи харчування за кількома напрямками:

- вивчення принципів системи НАССР (Hazard Analysis Critical Control Points), навчання адміністрації з впровадження цієї системи в Ліцеї;
- відновлення та модернізація харчоблоку;
- впровадження здорового харчування в Ліцеї;
- забезпечення якісного стаціонарного приготування страв на базі харчоблоку Ліцею.

Стратегічна мета реалізації цих чотирьох пунктів – забезпечити різноманітне, збалансоване та якісне харчування в Ліцеї, сприяти соціальному захисту вразливих груп населення та формувати навички здорового харчування в дітей і дорослих.

З метою підвищення якості харчування в Ліцеї, виконання гігієнічних вимог і процедур, заснованих на принципах НАССР, застосування коригувальних заходів у харчоблоці, розташованому у закладі освіти у 2023 році директор Ліцею Андрєєва І.В. та заступник директора з навчально-виховної роботи Кухмай Н.В. пройшли навчання на курсах для керівників «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» та «Впровадження в харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР», отримали відповідні сертифікати. Здобуті знання використано для подальшої роботи з трансформації системи харчування в Ліцеї 153.

З березня 2024 року харчування в Ліцеї 153 організовано у співпраці з компанією «РАМЕДАС Україна». Працівниками «РАМЕДАС Україна» забезпечено якісне стаціонарне приготування страв відповідно до збалансованого меню для школярів, налагоджено роботу щодо постачання продуктів, роботи з персоналом та здійснення онлайн-замовлень страв батьками учнів.

З квітня 2024 року Ліцеєм розпочато трансформацію системи харчування й у напрямку підвищення якості шкільного меню. У співпраці з командою ГО «Культ Фуд» Євгена Клопотенка працюємо над формуванням навичок здорового харчування в дітей та дорослих.

Відповідно до рішень Київської міської ради (перелік документів вище) в Ліцеї організовано безкоштовне харчування для пільгових категорій.

Станом на кінець 2023-2024 н.р. пільговим харчуванням в Ліцеї 153 забезпечено 145 учнів, а саме : 50 - учні початкових класів, 72 - учні 5-9 класів, 23 - учні 10-11 класів.

7.Фінансово – господарська діяльність

Фінансування з благодійного фонду - оплата за послуги охорони, придбання засобів та матеріалів для обслуговування туалетів, матеріалів для поточного ремонту, модернізація харчоблоку (придбання професійної пательні, жируловлювачів, посуду), закупівля деталей для комплектування комп'ютерів, заправка катриджів, придбання господарських товарів, особових справ для учнів та журналів для обліку, технічної солі, прапорів для спортивних команд, банера, набору біт, свердл, ножиць для роботи з металом,

ремонт металопластикових конструкцій вікон,
 заміна 4-х вікон в укритті,
 виготовлення стендів для кабінету історії,
 ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки,
 реконструкція підлоги на першому поверсі,
 заміна покриття 8 диванчиків (1-2 поверх),
 професійна чистка 14 диванчиків,
 заміна огорожі малого футбольного поля,
 капітальна реконструкція баскетбольного майданчика,
 ремонт кабінету іноземної мови (прибудова), спортивних роздягалень на 4му поверсі.

НАДХОДЖЕННЯ С МІСЦЕВОГО ТА ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ 2023-2024р.	
Аптечки - 4шт	Бинт - 1упаковка
Ліхтарі - 4шт	Сіль технічна - 20 мішків
Вогнегасники - 4шт	Рідке мило 5л-20шт
Лопата штикова - 2шт	Засіб для туалетів 5л-20шт
Лопата совкова - 2шт	Засіб для чищення труб 1л-25 шт
Лом - 2шт	Кисневмісний екозасіб (білизна без хлору) 1л-35 шт
Сокира - 2шт	Антижир 5л-3 шт
Пилка-ножівка - 2шт	Порошок для чищення (сухий) - 70 шт
Пилка по металу - 2шт	Чистолайн посуд 5л-10шт
Ножиці для дроту - 2шт	Засіб для миття скла 0,5л-40шт
Гідрометр - 1шт	Рідке мило з дозатором 0,5л-50шт
Лавки з м'якими сидіннями - 35 шт	Мішки для піску -180 шт
Пледи - 20 шт	Пакети для сміття 60л-80 шт
Антисептик 100 мл-18шт	Талони на паливо (бензин 100л)
Серветки стерильні - 9уп	Пакети для сміття 35л-90 упаковок

Напрямки розвитку Ліцею на 2024-2025 навчальний рік



Траєкторію та основні напрямки розвитку Ліцею визначено в «Стратегії розвитку Ліцею №153 Шевченківського району м. Києва на 2024-2027 роки», яка зараз проходить стадію обговорення й буде розглядатись на педагогічній раді 29.08.2024 року.

Підбиваючи підсумки, хочу подякувати всім за плідну роботу у 2023-2024 навчальному році: учням та батькам за розуміння, підтримку, здорову критику та незламну віру в перемогу; педагогам за небайдужість і професіоналізм, за в титанічну працю заради майбутнього.

Отже, заплановані завдання у 2023-2024 навчальному році виконано.

На жаль, у 2024 році Ліцею не вдалося уникнути оптимізації шкільної мережі закладів освіти. З метою створення оптимальної освітньої мережі Ліцею, необхідних умов для надання учням якісної освіти, ефективного використання матеріально-технічної бази, кадрових, фінансових, управлінських ресурсів, раціонального використання бюджетних коштів з трьох третіх класів закладу (кількість - 20 учнів у кожному) сформовано два четверті класи (кількість - 30 учнів у кожному).

08.07.2024 року в результаті ракетного удару зі сторони збройних сил рф було пошкоджено будівлю Ліцею. Зазнали пошкоджень металопластикові конструкції та вибито скло у 43 вікнах та деформовано 10 дверей.

Цілісність будівлі не порушено. Тривають експертизи. Усі зусилля докладемо до відновлення нашого закладу, щоб 1 вересня 2024 року на шкільному подвір'ї пролунав дзвоник і діти змогли сісти за парти.

**ВІРИМО В УКРАЇНУ, ВІРИМО В НАШУ ПЕРЕМОГУ! ВСЕ БУДЕ
ДОБРЕ!**