**Календарно-тематичне планування**

**уроків з *геометрії***

**на 2024/2025 навчальний рік**

Класи:7

Кількість годин на тиждень – 2; на рік – 70

Підручники: Геометрія : підруч. для 7 кл. закладів заг. серед. освіти / А.Г.Мерзляк, М.С.Якір. – Х. : Гімназія, 2024. – 272 с. : іл.

***ІІ семестр***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ку** | | **Дата**  **уроку** | | | | **Тема уроку** | **Орієнтоване домашнє завдання** | | **Види навчальної діяльності** |
| **7-А** | | **7-Б** | |
| ***Тема 3. Паралельні прямі. Сума кутів трикутника (16 год)*** | | | | | | | | | |
| **Очікувані результати навчання** | *Учень/учениця* ***розпізнає на рисунках*** *паралельні прямі, відрізки, промені;* ***співвідносить*** *реальні об’єкти навколишнього середовища з моделями паралельних прямих, відрізків, променів;* ***будує*** *паралельні прямі, відрізки, промені за допомогою лінійки та косинця;* ***позначає*** *паралельні прямі;* ***зображує****,* ***знаходить на рисунках та називає*** *кути, утворені при перетині двох прямих січною;* ***має уявлення*** *про аксіому паралельних прямих;* ***розрізняє*** *властивості та ознаки паралельних прямих; доведення ознак рівності прямокутних трикутників;****розуміє*** *доведення властивостей та ознак паралельних прямих; доведення властивості суми кутів трикутника; доведення теореми про нерівність трикутника та теорему про співвідношення між сторонами і кутами трикутника;****застосовує*** *властивості та ознаки паралельних прямих для розв’язування задач; теорему про суму кутів трикутника та властивість зовнішнього кута трику-тника для розв’язування задач; теорему про нерівність трикутника та теорему про співвідношення між сторонами й кутами трикутника для розв’язування задач; властивості та ознаки рівності прямокутних трикутників для розв’язування задач;* ***пояснює****, що таке зовнішній кут трикутника;* ***розпізнає на рисунках*** *прямокутні трикутники з-поміж інших трикутників;* ***співвідносить*** *реальні об’єкти навколишнього середовища з моделями прямокутних трикутників;* ***зображує*** *прямокутні трикутники;* ***називає*** *елементи прямокутного трикутника.* | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | Паралельні прямі | |  |  |
|  | |  | | |  | Ознаки паралельності двох прямих | |  |  |
|  | |  | | |  | Ознаки паралельності двох прямих | |  |  |
|  | |  | | |  | Властивості паралельних прямих | |  |  |
|  | |  | | |  | Властивості паралельних прямих | |  |  |
|  | |  | | |  | Розв’язування вправ | |  |  |
|  | |  | | |  | Сума кутів трикутника. Нерівність трикутника | |  |  |
|  | |  | | |  | Сума кутів трикутника. Нерівність трикутника | |  |  |
|  | |  | | |  | Розв’язування вправ | |  |  |
|  | |  | | |  | Прямокутний трикутник | |  |  |
|  | |  | | |  | Прямокутний трикутник | |  |  |
|  | |  | | |  | Властивості прямокутного трикутника | |  |  |
|  | |  | | |  | Властивості прямокутного трикутника | |  |  |
|  | |  | | |  | Розв’язування вправ | |  |  |
|  | |  | | |  | Розв’язування вправ | |  |  |
|  | |  | | |  | *Контрольна робота №3.* Паралельні прямі. Сума кутів трикутника. | |  |  |
| ***Тема 4. Коло та круг (22 год)*** | | | | | | | | | |
| **Очікувані результати навчання** | | | *Учень/учениця* ***розпізнає*** *на рисунках коло, круг;* ***розрізняє*** *коло і круг;* ***співвідносить*** *реальні об’єкти навколишнього середовища з моделями кола та круга;* ***будує*** *за допомогою циркуля коло та круг;* ***називає*** *елементи кола та круга;* ***позначає*** *елементи кола та круга;* ***розуміє*** *сутність поняття геометричного міста точок (ГМТ);* ***наводить приклади*** *ГМТ;* ***пояснює****, що таке дотична до кола;* ***розуміє*** *доведення властивості та ознаки дотичної до кола; властивість дотичних, проведених до кола через одну точку;* ***застосовує*** *властивості діаметра та хорди кола, властивості та ознаки дотичної до кола, властивість дотичних, проведених до кола через одну точку, для розв’язування задач;* ***пояснює****, яке коло називають описаним навколо трикутника та яке коло називають вписаним у трикутник;* ***розуміє****, яка точка є центром кола, описаного навколо трикутника, і яка точка є центром кола, вписаного в трикутник;* ***застосовує*** *властивості центрів описаного та вписаного кіл трикутників для розв’язування задач;* ***розуміє****, що означає розв’язати задачу на побудову;* ***знає*** *правила побудови фігур;* ***уміє*** *розв’язувати такі задачі на побудову: поділ відрізка навпіл; побудова серединного перпендикуляра відрізка; побудова кута, що дорівнює даному; побудова бісектриси кута; побудова прямої, перпендикулярної до даної; побудова трикутника за трьома сторонами.* | | | | | | |
|  | |  | | |  | Аналіз контрольної роботи. Геометричне місце точок. Коло та круг |  | |  |
|  | |  | | |  | Геометричне місце точок. Коло та круг |  | |  |
|  | |  | | |  | Деякі властивості кола. Дотична до кола |  | |  |
|  | |  | | |  | Деякі властивості кола. Дотична до кола |  | |  |
|  | |  | | |  | Описане та вписане кола трикутника |  | |  |
|  | |  | | |  | Описане та вписане кола трикутника |  | |  |
|  | |  | | |  | Задачі на побудову |  | |  |
|  | |  | | |  | Задачі на побудову |  | |  |
|  | |  | | |  | Розв’язування вправ |  | |  |
|  | |  | | |  | Метод геометричних місць точок у задачах на побудову |  | |  |
|  | |  | | |  | Метод геометричних місць точок у задачах на побудову |  | |  |
|  | |  | | |  | Розв’язування вправ |  | |  |
|  | |  | | |  | Розв’язування вправ |  | |  |
|  | |  | | |  | *Контрольна робота №4.* Коло та круг. |  | |  |
|  | |  | | |  | Аналіз контрольної роботи. Узагальнення матеріалу, вивченого за рік |  | |  |
|  | |  | | |  | Узагальнення матеріалу, вивченого за рік |  | |  |
|  | |  | | |  | Узагальнення матеріалу, вивченого за рік |  | |  |
|  | |  | | |  | Узагальнення матеріалу, вивченого за рік |  | |  |
|  | |  | | |  | Узагальнення матеріалу, вивченого за рік |  | |  |
|  | |  | | |  | *Контрольна робота «Узагальнення і систематизація знань учнів»* |  | |  |
|  | |  | | |  | Повторення. Розв’язування вправ |  | |  |
|  | |  | | |  | Повторення. Розв’язування вправ |  | |  |